

Профессиональное образовательное частное учреждение «Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО **УТВЕРЖДЕНО** на заседании на заседании на заседании Приказом директора техникума Студенческого Совета Педагогического от 01.09.2023 совета родителей совета техникума 30.08.2023 30.08.2023 от 30.08.2023 № 331- пд Протокол № 1 Протокол № 1 Протокол № 1

Положение об электронной информационно-образовательной среде

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза (далее Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды и электронно-библиотечной системы в Чебоксарском кооперативном техникуме Чувашпотребсоюза (далее Техникум):
- устанавливает назначение и составные элементы электронной информационнообразовательной среды (далее – ЭИОС) Техникума;
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС Техникума;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС Техникума;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС Техникума.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Уставом Техникума.
- 1.3. Согласно части 3 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «при реализации образовательных

- организации, осуществляющей образовательную программ деятельность, условия функционирования должны быть созданы ДЛЯ электронной информационно-образовательной среды, включающей себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность телекоммуникационных информационных технологий, технологий, соответствующих обеспечивающей технологических средств И освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся».
- 1.4. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования «каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации».
- 1.5. Подразделения, обеспечивающие функционирование ЭИОС в Техникуме:
- учебная часть дневного отделения;
- заочное отделение;
- методический кабинет;
- ЦПК (цикловые предметные комиссии);
- кабинет информационных технологий;
- библиотечно-информационный центр.
- 1.6 Руководители данных структурных подразделений, а также руководители образовательных программ и преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал несут ответственность за выполнение следующих работ:
- обеспечение технических и технологических условий функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС);
- обеспечение и управление материально-технической базой функционирования ЭИОС;
- документационное обеспечение процесса управления функционированием ЭИОС;
- разработка локальной нормативной документации по функционированию ЭИОС;
- координация работы преподавательского состава по функционированию ЭИОС;
- обучение преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала по работе ЭИОС и др.
- 1.7. Термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:
- образовательные образовательные дистанционные технологии (ДОТ) технологии, реализуемые применением информационно-В основном телекоммуникационных сетей опосредованном (на расстоянии) при взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- образовательная среда Техникума часть социальной макросферы, включающей условия, необходимые для обучения и воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями законодательства в области образования, общественными требованиями, включающая материальные, пространственно-предметные, социальные, межличностные отношения;
- обучающиеся лица, обучающиеся в Техникуме по основным профессиональным образовательным программам, а также по дополнительным образовательным программам;

- электронное обучение (ЭО) организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационнотелекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР) совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание, которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск информации посредством технологической системы обучения.
- электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) это совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- электронно-библиотечная система (ЭБС) это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС и иных нормативных правовых актов;
- электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных курсов, дисциплин и их компонентов.

1.8. Цели и задачи ЭИОС

- 1.8.1. Целью функционирования электронной информационно-образовательной является Техникума обеспечение информационного возможности сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего образования, профессионального предоставление обучающимся информационным и образовательным ресурсам Техникума из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории Техникума, так и вне ее и обеспечение информационной открытости Техникума в соответствии требованиями законодательства c Российской Федерации.
- 1.8.2. Ключевыми задачами электронной информационно-образовательной среды Техникума являются:
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ проведение

всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства Техникума;
- разработка, хранение, обновление и систематизация электронных информационных и образовательных ресурсов;
- организация доступа к информационно-образовательным ресурсам Техникума;
- создание условий для организации активного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- предоставление технических, технологических и информационных ресурсов для индивидуализации образовательной траектории обучающегося.
- 1.9. Назначение ЭИОС обеспечение информационной открытости Техникума в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Техникума и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам Техникума.

2. Структура ЭИОС

- 2.1. Электронная информационно-образовательная среда Техникума представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.
- 2.2. ЭИОС Техникума представляет собой систему, состоящую из совокупности компонентов: административного, нормативного, информационного, учебного, технологического и включающую в себя электронные информационные ресурсы, совокупность образовательные информационных электронные ресурсы, технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. ЭИОС позволяет реализовать дидактические возможности информационно-коммуникационных И иных инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу обучающихся. обеспечивая целенаправленное тем самым развитие самостоятельной познавательной деятельности.
- 2.2.1. Административный ЭИОС Техникума компонент представлен административно-управленческим аппаратом Техникума И его структурных обеспечивающим подразделений, формирующим программу развития организационные условия реализации ОП, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

- 2.2.2. Нормативный компонент ЭИОС Техникума представлен системой локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ЭИОС Техникума и порядок её применения при реализации ОП независимо от формы обучения.
- 2.2.3. Информационный компонент ЭИОС Техникума включает в себя:
- электронные версии учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик и т.д.
- электронные методические рекомендации и указания;
- данные о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации и результатах освоения ОП;
- электронные учебные и учебно-методические пособия и другие электронные образовательные ресурсы Техникума;
- издания электронных библиотечных систем, электронные образовательные ресурсы, электронные каталоги, иные ресурсы, предлагаемые библиотечно-информационным центром;
- иные компоненты, применяемые при использовании ДОТ, и информационные ресурсы, наличие которых предусмотрено внешней и внутренней нормативной документацией.
- 2.2.4. Учебный компонент ЭИОС Техникума реализуется путем формирования организационно-методических и кадровых условий реализации образовательных программ, в том числе с частичным применением ДОТ, разработки методических рекомендаций по организации учебного процесса и отдельных видов учебной деятельности при применении ЭО и ДОТ.
- ЭИОС Интерфейс формируется как неотъемлемая составная официального сайта Техникума, что обеспечивает всем *<u>VЧастникам</u>* образовательного процесса открытый доступ к информационно-образовательным ресурсам Техникума со страницы официального сайта из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Техникума, так и вне ее.
- 2.4. Электронная информационно-образовательная среда Техникума имеет следующую структуру (приложение 1):
- официальный сайт http://www.21chkt.ru/
- **—электронно-библиотечные системы** Техникума https://book.ru/ https://book.ru/
- электронные образовательные ресурсы (СПС «Гарант»);
- Автоматическая информационная система «Сетевой Город Образование» комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть техникумы и Министерство образования Чувашской Республики.
- Образовательная платформа «**Моя школа»** Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей.
- -официальная группа Техникума в социальных сетях https://vk.com/chkt 21 professionalitet
- иные компоненты, необходимые для организации образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде.
- 2.4.1. Официальный сайт Техникума (http://www.21chkt.ru/), через который осуществляется доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программ дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и

электронным образовательным ресурсам. Официальный сайт позволяет выполнять требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

- 2.4.2. ЭБС является частью единого информационного ресурса Техникума, объединяющего новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенного для качественной организации образовательного процесса. Основными задачами ЭБС являются:
- поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебного материала, повышение качества преподавания и обучения в Техникуме за счет активного использования электронных информационных ресурсов;
- поддержка научного процесса в Техникуме;
- повышение качества и оперативности обслуживания пользователей, расширение совокупности библиотечных услуг;
- обеспечение доступности изданий и документов, предоставление которых пользователям затруднено или ограничено;
- обеспечение доступа к информации, существующей исключительно в электронной форме.

Каждому обучающемуся и педагогическому работнику Техникума предоставлена возможность свободно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой, представленной в ЭБС. ЭБС обеспечивает возможность осуществления индивидуального авторизованного доступа пользователей к изданиям.

- 2.4.3 Электронные образовательные ресурсы включают в себя:
- базы учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов;
- электронный каталог библиотеки Техникума, включающий электронные информационные ресурсы (локальный);
- электронные учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания;
- электронную библиотечную систему ВООК.ru.
- справочно-правовую систему «Гарант».
- 2.4.4. **АИС** «**Сетевой Город.Образование**» автоматическая информационная система, с которой работают все техникумы республики.

При реализации с помощью АИС «Сетевой Город. Образование» элементов дистанционного обучения можно использовать следующие функции системы:

- 1) **Почта.** АИС «Сетевой Город. Образование» имеет сервис почтовых сообщений. Каждый пользователь имеет индивидуальный почтовый ящик, который позволяет отправлять и получать сообщения от других пользователей системы. Для указания получателя сообщения достаточно выбрать нужную фамилию в списке пользователей системы.
- 2) **Форум.** Кроме почты, в системе есть доступный всем пользователям форум. Форум полезен для публичного обсуждения различных тем учебного или воспитательного содержания.
- 3) Доска объявлений. Доска объявлений является первым экраном при входе в систему. На ней отображаются сообщения для целой группы пользователей (например, для всех родителей или всех преподавателей).

- учебный журнал. Электронный журнал системы АИС «Сетевой Город. Образование» является аналогом обычного бумажного классного журнала, это основной модуль, которым обычно работает преподаватель. Однако административных функций кроме контроля и отчета электронный журнал может выполнять функции коммуникации и обучения. Оценка выполненной студентом работы, выставленная в электронный журнал, автоматически отображается в электронном дневнике студента - это может рассматриваться как средство коммуникации преподавателя и студента. Кроме выставления оценок журнал поддерживает функцию «домашнее задание», которое можно задать на любой урок, присутствующий в электронном расписании системы. Помимо темы домашнего задания преподаватель текстовое сообщение и один вложенный файл. Домашнее задание, студентам электронный занесенное преподавателем в журнал, автоматически дневнике студента. появляется электронном который получает студента заданием, может содержать ЦОР – вместе c цифровой образовательный ресурс, шаблон для оформления домашней работы и т.д. Такой функционал превращает электронный журнал и дневник в инструмент для организации дистанционного обучения.
- 5) Дневник. Электронный дневник студента позволяет оперативно получать информацию о результатах выполненных учебных заданий. Дневник может содержать ссылки на вложенные файлы домашних заданий и разделы учебных курсов, созданных с помощью соответствующего системного модуля.
- 6). **Отчеты.** АИС «Сетевой Город. Образование» содержит модуль отчетов, который позволяет получать на основе имеющейся в системе информации наглядные аналитические справки о текущей успеваемости студента, учебной группы, техникума. Для студента отчеты в комплексе с электронным дневником обеспечивают обратную связь для взаимодействия с преподавателем.
- 7). **Каталог ссылок.** Каталог ссылок позволяет организовать каталог техникумовских ресурсов (мини-портал). В каталоге можно создавать как ссылки на файлы и папки в локальной сети, так и ссылки в сети Интернет, вносить описания ссылок; можно создавать разделы и подразделы любой вложенности. Редактировать каталог ссылок могут любые сотрудники техникума, просматривать сотрудники, студенты и родители.
- 8) Личный портфолио. Портфолио— это целенаправленная коллекция работ, которая демонстрирует усилия, прогресс, достижения в одной или более областях. Создавать личный портфолио могут пользователи с ролью администратора системы, преподавателя или студента. Каждый пользователь может создать только один личный портфолио. Просмотр портфолио других пользователей доступен любому пользователю системы при наличии на это прав доступа. Список пользователей, которым доступен чужой портфолио, определяется владельцем этого портфолио.
- Портфолио 9) проектов. В отличие от личного портфолио, преподаватель может создать Внутренняя несколько портфолио проектов. структура портфолио проектов произвольная. Внешне портфолио проектов выглядит страница структурированными как co ПО тематическим разделам материалами – ссылками и файлами.

При работе над проектом кроме результатов работы над проектом необходимо хранить многочисленные промежуточные материалы (результаты работы с источниками информации, черновики, вспомогательные материалы и т.п.) и систематизировать их. Причем логично, чтобы эти материалы были доступны и другим участникам проекта.

«Сетевой Город. Образование» Учебный АИС 10) курс. В имеется специализированный инструмент обучения – учебный курс. Под этим термином скрывается несколько технологий, включающих возможность интеграции системы с обучающими дисками сторонних разработчиков или с другими системами обучения и тестирования. Преподавателю только начинающему внедрять элементы обратить дистанционного обучения, в первую очередь нужно на возможность создания собственного учебного курса с помощью встроенных средств АИС «Сетевой Город. Образование».

Учебный курс, созданный в АИС «Сетевой Город. Образование», состоит из лекции с текстовым материалом, который может содержать картинки и анимации, и тестов, которые обеспечивают проверку усвоения информационной части учебного курса. Преподаватель может назначить студенту работу с учебным курсом и проконтролировать ее успешность с помощью электронного журнала, в который оценка выставляется автоматически. Студент узнает о получении задания с помощью электронного дневника.

2.4.5. «Моя школа» — образовательная платформа для учеников, родителей и учителей. На ней можно получить доступ к цифровым сервисам и учебным материалам. Платформа создана Министерством просвещения РФ для реализации образовательных программ всех уровней основного образования

Задачи платформы «Моя школа»

- Создание современной и безопасной образовательной среды
- Предоставление равного доступа к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам по всей территории $P\Phi$ для всех обучающихся
- Повышение уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных технологий
- Создание возможностей для вовлечения родителей в процесс образования детей
- Взаимодействие региональных и федеральных систем и использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия

Создание платформы «Моя школа» регулируется постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241.

- 2.4.6. Преподаватели Техникума используют в своей работе открытые онлайнресурсы:
- онлайн-доски Sboard;
- онлайн-доски GetLocus;
- облачные табличные и текстовые редакторы, презентации
- облачное хранилище;
- Яндекс-формы;
- Яндекс-Телемост;

- Видеозвонки Mail.ru;
- SberJazz сервис для проведения онлан-встреч от ПАО Сбер. И другие.
- 2.5. Официальные группы и страницы Техникума в социальных сетях, через которые организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.
- 2.6. В соответствии с требованиями ФГОС СПО посредством данной структуры электронной информационно-образовательной среды обеспечивается:
- свободный доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;
- авторизованный доступ к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающегося, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.
- 2.7. Информационные ресурсы обеспечивают автоматизацию ключевых технологических процессов: организацию образовательного процесса, электронный документооборот, обеспечивающий учебный процесс от момента поступления до отчисления обучающихся, создание и публикацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- 2.8. Все существующие информационные решения технически и нормативно соответствуют предъявляемым требованиям информационной безопасности и имеют единую «прозрачную» систему авторизации и аутентификации пользователей.

3. Пользователи ЭИОС и ответственность за формирование, развитие и сопровождение ЭИОС и ее элементов

- 3.1. Пользователями ЭИОС являются обучающиеся по программам СПО, сотрудники и педагогические работники Техникума.
- 3.2. Доступ к ЭИОС осуществляется из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Техникума, так и вне ее.
- 3.3. Доступ к соответствующим компонентам и сервисам электронной информационно-образовательной среды определятся в рамках ролей и профилей пользователей в соответствии с технологической необходимостью и требованиями информационной безопасности.

- 3.4. Поддержка пользователей осуществляется сотрудниками отдела информационных технологий Техникума по различным информационно-коммуникационным каналам связи.
- 3.5. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация, содержащая персональные данные обучающихся или сотрудников и размещенная в ЭИОС Техникума, хранится и обрабатывается в соответствии с Положением о защите персональных данных.
- 3.6. Каждый обучающийся Техникума обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Техникума.
- 3.7. Для доступа ко всем ресурсам электронной информационно-образовательной среды, в том числе к электронно-библиотечной системе Техникума осуществляется авторизация пользователя. Обучающиеся получают учетные данные при поступлении в Техникум (логин и пароль). Педагогические работники и сотрудники получают учетные данные в отделе информационных технологий.
- 3.8. Обучающиеся и работники Техникума, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС обязаны хранить их в тайне, не разглашать и не передавать иным лицам.
- 3.9. Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа.
- 3.10. Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:
- модификации и кражи информации;
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность;
- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
- осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
- любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.
- 3.11. Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить работников Техникума о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.
- 3.12. Техникум оставляет за собой право в случае несоблюдения условий пользования информационными ресурсами, представленными в ЭИОС, запретить использование определенных учетных данных и/или изъять их из обращения.
- 3.13. В случае увольнения работника Техникума, имеющего авторизованный доступ к информационным ресурсам ЭИОС, его учетные данные блокируются.
- 3.14. В случае утраты пользователем учетных данных или их раскрытия учетная запись блокируется и выдается повторно. Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, блокируются.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Техникума и издания соответствующего приказа о введении Положения в действие. Настоящее Положение вступает в юридическую силу со дня его утверждения приказом директора и действует без ограничения срока действия.

4.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями в законодательстве Российской Федерации, по мере совершенствования образовательного процесса, информационных технологий и оборудования. Внесение изменений и дополнений осуществляется путем подготовки проекта положения в новой редакции, согласованного в установленном порядке