

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ” ЧУВАШПОТРЕБСОЮЗА

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
Чебоксарского кооперативного
техникума Чувашпотребсоюза
№ 645-пд от 29.12.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 777 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по виду транспорта)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь

и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

поддержке нуждающихся в ней	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p>	
<p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере транспортной отрасли</p>	<p>ЛР 13</p>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГЦ.01 История России	ЛР 1
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 3
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 3,
СГЦ.04 Физическая культура	ЛР 9
СГЦ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 6
ОПЦ.01 Сервисная деятельность по видам транспорта	ЛР 3, ЛР 6
ОПЦ.02 Транспортная система России и транспортная география	ЛР 1, ЛР 6,
ОПЦ.03 Правовое обеспечение и страхование по видам транспорта	ЛР 7, ЛР 8
ОПЦ.04 Автоматизированные системы управления по видам транспорта	ЛР 6, ЛР 13,
ОПЦ.05 Информационно-коммуникационные технологии по видам транспорта	ЛР 6, ЛР 13
ОПЦ.06 Математические основы профессиональной деятельности	
ОПЦ.07 Менеджмент и основы бережливого производства	ЛР 6, ЛР 10
ОПЦ.08 Психология делового общения и конфликтология	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
ОПЦ.09 Основы предпринимательства и кооперативного дела	ЛР 6, ЛР 13
ОПЦ.10 Коммуникативный практикум	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг	ЛР 6, ЛР 13
ПМ.02 Организация сервиса на воздушном транспорте	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13
ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	ЛР 6, ЛР 13

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным ОП СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Положение о социально-психолого-педагогической службе, приказ от 11.01.2023г. № 20-пд;
- Положение о постановке на внутренний профилактический учет, приказ 01.12.2021 № 421-пд;
- Положение о классном руководстве, приказ от 11.01.2023г. № 20-пд;
- Положение о системе органов студенческого самоуправления Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза, приказ от 14.02.2023 №74 – пд;
- Положение о первичном отделении Общероссийского общественного государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, приказ от 16.11.2023 № 459 – пд;
- Положение о конкурсе портфолио студентов, приказ от 09.06.2023 № 199- пд ;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся, приказ № 189-пд от 27.08.2015;
- Положение о Совете родителей несовершеннолетних обучающихся, приказ от 01.09.2023 г № 331-пд.;
- Положение о занесении на Доску почета, приказ № 189-пд от 27.08.2015.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей.

Директор, заместитель руководителя по воспитательной работе	Управление воспитательной работой
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	- развитие воспитательной среды ОУ; - формирование и развитие детского актива; - участие в планировании воспитательной работы; -выстраивание взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта,

объединениями	молодежной политики
Педагог-организатор	содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся
Социальный педагог	изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности и ее микросреды, условий жизни, выявление интересов и потребностей, проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся, своевременное оказание им социальной помощи и поддержки
Психолог	психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, деятельность, направленная на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных психолого-педагогических условий в группе путем гуманизации межличностных отношений; - формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития; - формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности; - формирование у обучающихся активной гражданской позиции; - формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ
Преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> • внедрение воспитательных целей в учебный процесс: интеграция ценностей безопасности, этики обслуживания и клиентского сервиса в занятия, разработку учебных проектов, направленных на формирование профессиональных привычек и гражданской ответственности. • организация совместной деятельности учащихся: проведение мероприятий по профориентации, волонтерских и социальных проектов в рамках образовательной программы, координация участия студентов в мероприятиях по безопасному обслуживанию и культуре общения с пассажирами. • контроль и учет воспитательных итогов: документирование достижений воспитательных навыков, ведение отчетности по участию в воспитательных мероприятиях, интеграция данных в портфолио студента. • взаимодействие с родителями/законными представителями и локальными сообществами: информирование о воспитательных целях и мероприятиях, организация обратной связи и сотрудничество с сообществами для усиления социальной ответственности.

--	--

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, включая групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, а также помещения для самостоятельной работы. В рамках направления «Сервис на транспорте» имеются мастерские и лаборатории, оснащённые надлежащим оборудованием и техническими средствами обучения, материалами и средствами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов и специфику отрасли. В составе материально-технического обеспечения имеются:

- кабинеты для теоретических занятий по сервисному обслуживанию, эксплуатации транспорта, клиентскому сервису;
- кабинеты педагогов и методистов для методической подготовки и повышения квалификации;
- помещения для групповых и индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам и профессиональной практике;
- аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- пространства для самостоятельной работы и удалённой поддержки обучающихся;
- средства обучения и материалы, обеспечивающие развитие профессиональных компетенций в области сервиса на транспорте (автомобильное, железнодорожное, авиационное и иные виды транспорта по профилю программы);
- оборудование для безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических норм и доступности для обучающихся с особыми потребностями.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания в образовательной организации включает наличие компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования. Оно обеспечивает:

- информирование обучающихся о возможностях участия в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействие в удалённом доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

В составе обеспечивающих средств присутствуют:

- доступные ПК/ноутбуки и мультимедийные устройства для аудиторий, лабораторий и рабочих мест сотрудников;
- проекторы, устройства интерактивного обучения и аудио-визуальное оборудование;
- сетевое оборудование и беспроводные точки доступа для стабильного онлайн-соединения;

- программное обеспечение для управления обучением, информационными ресурсами и электронной документацией;
- системы онлайн-коммуникации и платформы для удалённого взаимодействия (консультации, обмен материалами, обратная связь);
- специализированное оборудование и ПО, соответствующее направлению «Сервис на транспорте», включая средства диагностики, моделирования процессов сервиса и контроля качества.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(43.00.00 Сервис и туризм

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

на период 2026-2027 уч. год.

Чебоксары, 2025

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Все группы	Аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 4; ЛР 7, ЛР 13
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
2	День окончания Второй мировой войны	2 курс	Аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: открытый урок	Все группы	Аудитории (15 мин 1-й пары)	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 3; ЛР 8
	Правила здорового питания: энергетический баланс. Урок-практикум	1 курс	Аудитория	Преподаватель химии	ЛР 9
10	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2
15	Введение в специальность	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-	ЛР 13,

				производственной работе Заместитель директора, курирующий учебный процесс Заместитель директора, курирующий воспитание Представитель профессии	14, 15, 16
			Территория предприятия		
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4, 5, 6
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
5	День Учителя	1-2 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно- производственной работе	ЛР 2, 4
Последнее воскресенье октября	День работника автомобильного и городского транспорта (для направленности автомобильного транспорта и городского электротранспорта)	1-2 курс.	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватели, участвующие в реализации профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин	ЛР 4, 13, 14.15
30	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4, 5, 8, 11
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>

5	День матери	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 12
20	День работника транспорта	1-2 курс.	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватели	ЛР 4, 13, 14.15
ДЕКАБРЬ					
7	Международный день гражданской авиации (для направленности по воздушному транспорту)	1-2 курс.	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватели, участвующие в реализации профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин	ЛР 4, 13, 14, 15
Пн. Ежегод.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
9	День Героев Отечества	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание. Преподаватель дисциплины «История России»	ЛР 5, 6
12	День Конституции Российской Федерации	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5
Пн. Ежегод.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2 3, 7, 8
27	День снятия блокады Ленинграда	1-2 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 5, 6, 7
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора,	ЛР 5, 6,

	(Сталинградская битва, 1943)			курирующий воспитание	7
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
8	День российской науки	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 5, 4
9	День работника гражданской авиации (для направленности воздушный транспорт)	1-2 курс.	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватели, участвующие в реализации профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин	ЛР 4, 13,
23	День защитников Отечества	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 5, 6, 7
МАРТ					
8	Международный женский день	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 11, 12
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 8
АПРЕЛЬ					
12	День авиации и космонавтики	1-2 курс.	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватели, участвующие в реализации профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин	ЛР 4, 13,

Пн. Еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 4, 5,
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
9	День Победы	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 5, 6, 7
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 4, 5
26	День российского предпринимательства	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 2
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
5	День эколога	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 4, 5

6	Пушкинский день России	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5
12	День России	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно- производственной и научной работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
22	День памяти и скорби	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 5
25	День моряка (мореплавателя) (для направленности водного транспорта)	1 курс.	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватели, участвующие в реализации профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин	ЛР 4, 13,
27	День молодежи	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2 3, 7, 8
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 9, 10, 12
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
3	День работника речного и морского флота (первое воскресенье июля) (для направленности водного транспорта)	1 курс.	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватели, участвующие в реализации профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин	ЛР 4, 13,
АВГУСТ					
7	День железнодорожника (первые выходные августа) (для направленности)	1 курс.	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватели	ЛР 4, 13,

	железнодорожного транспорта)				
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
21	День воздушного флота (третьи выходные августа)	1 курс.	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватели	ЛР 4, 13,
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 5, 6, 7
27	День российского кино	1 курс	Кинотеатр	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2, 3, 5, 11

