

Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
Чебоксарского кооперативного  
техникума Чувашпотребсоюза  
от 09.06.2023 № 203 -пд

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

2023 г.

Одобрено  
на заседании цикловой комиссии  
сервисных дисциплин

Разработана на основе ФГОС по  
специальности 43.02.15 Поварское и  
кондитерское дело, утвержденного  
приказом Минобрнауки РФ от  
9 декабря 2016 г. N 1565,  
примерной основной образовательной  
программы по специальности

Зам. директора по УМР  
И.В. Ерохина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

#### **ОК 01-04, 06,07,08,09,10**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, **применять стандарты антикоррупционного поведения.**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>– применять первичные средства пожаротушения;</li><li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li><li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li></ul>

	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
--	--

### Спецификация общих и профессиональных компетенций

Коды компетенций	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	организовывать работу коллектива	психологические основы

	и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06.	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной программы 68 часов, в том числе:

занятия во взаимодействии с преподавателем 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа;

промежуточная аттестация – 2 часа.



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём образовательной программы (всего)</b>	68
<b>Занятия во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	62
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
<i>виды самостоятельных работ:</i> - подготовка сообщений; - ознакомление с правилами поведения в укрытиях и убежищах. - выполнение реферата, доклада, презентации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
<b>Раздел I. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</b>					
<b>Тема 1.1. Негативные факторы производственной среды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9,10
1	<b>Негативные факторы производственной среды.</b> Факторы, влияющие на человека. Среда обитания человека. <b>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</b> Классификация негативных факторов. Влияние негативных факторов на организм. Источники негативных факторов: освещение, влажность, температура воздуха. Влияние источников негативных факторов бытовой среды на организм человека. Определение и оценка параметров микроклимата производственной среды. Источники негативных факторов производственной среды. Производственная среда. Классификация источников негативных факторов производственной среды на предприятиях торговли и общественного питания. Исследование фактора видимого излучения освещения.				
<b>Тема 1.2. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9,10
2	<b>Практическое занятие. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.</b> <i>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</i> Ознакомление с вредными факторами производственной среды и их влиянием на организм человека, принципами нормирования опасных и вредных факторов, методами повышения безопасности технических систем и технологических процессов, формами трудовой деятельности, категориями тяжести трудовой деятельности. Определение уровня шума субъективным методом. Физическое исследование освещенности производственной среды на предприятиях торговли и общественного питания. Выявление профессиональной вредности производственной среды, классификация основных форм трудовой деятельности. Выявление вредных производственных факторов и их последствий для организма.				

		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения на одну тему «Общие санитарные требования к рабочему месту», «Требования охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности при выполнении работ»	<b>1</b>	<b>3</b>	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
<b>Раздел II. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>					
<b>Тема 2.1. Правила безопасного поведения при ЧС мирного и военного характера</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	<b>3</b>	<b>Практическое занятие. Правила безопасного поведения при ЧС мирного и военного характера</b> Действия персонала при пожарах и угрозе взрывов на предприятиях торговли и общественного питания. <b>Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах</b> и угрозе взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах в зданиях. Действия при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Правила безопасного поведения при пожарах на транспорте. <i>Применение первичных средств пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения</i> Режим работы на предприятиях торговли и общественного питания при ЧС природного и техногенного характера. Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке</i>			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения на тему «Статистика пожаров на предприятиях торговли и общественного питания».	<b>1</b>	<b>3</b>	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
<b>Тема 2.2. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	<b>4</b>	<b>Практическое занятие. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.</b> Ознакомление с режимом работы на предприятиях торговли и общественного питания при ЧС военного времени, основными принципами защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. <b>Ознакомление с принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</b> <b>Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b> в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, убежища, эвакуация из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства коллективной защиты. <i>Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения</i> Защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. <i>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии</i> Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций			

Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты и их сущность.	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01 -4, 6,7,8,9, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	5	<b>Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и их сущность.</b> Ознакомление с основными принципами защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Ознакомление со средствами индивидуальной защиты и их сущностью. СИЗ органов дыхания. СИЗ кожи. Изготовление простейших средств защиты органов дыхания (ватно-марлевая повязка). <b>Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК</b>			
Тема 2.4. ГО и ее назначение, цели и задачи.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	6	<b>ГО и ее назначение, цели и задачи.</b> <i>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</i> <i>Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</i> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b> <i>Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля</i> <i>Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения</i> <i>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах</i> <i>Службы ГО на предприятиях торговли и общественного питания. Федеральный закон «О гражданской обороне». ГО на предприятиях торговли и общественного питания: цели и задачи.</i>			
Раздел III. Основы обороны государства и основы военной службы					
Тема 3.1. Угрозы национальной безопасности России.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	7	<b>Угрозы национальной безопасности России.</b> Внешние и внутренние угрозы. Экономическая безопасность. Внутриполитическая безопасность. Социальная, духовная – нравственная и экологическая безопасность. Внешнеполитическая и политическая безопасность. Информационная безопасность. Военная безопасность. <i>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке</i> <b>Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации</b>			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01 -04,

Состав и организационная структура ВС РФ.	8	<p><b>Основы обороны государства. Состав и организационная структура ВС РФ.</b>  <i>Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ</i>  <i>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</i>  <b>Основы военной службы и обороны государства.</b> Государство. Вооруженные силы. Задачи ВС РФ, цели. Функции ВС РФ. <i>Состав и структура Вооруженных сил России. Перечень военно - учётных специальностей.</i>  <b>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учётные специальности, родственные профессиям СПО.</b>          Образование ВС РФ. Задачи ВС РФ. Состав и организационная структура ВС РФ. Сухопутные войска, задачи, рода войск, вооружение. Военно-воздушные силы, задачи, рода войск, вооружение. Военно-морской флот, задачи, рода войск, вооружение. Ракетные войска стратегического назначения, задачи, рода войск, вооружение. Воздушно-десантные войска, задачи, рода войск, вооружение. Общее руководство ВС. Содержание деятельности Правительства РФ по обеспечению обороны страны. Задачи Министерства обороны РФ. Состав деятельности Генерального штаба ВС России.</p>			06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада на тему «Военно учётные специальности и их специфика» с целью обучения обучающихся <i>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</i></p>	<b>1</b>	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
Тема 3.4. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	9	<p><b>Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования.</b>          Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. ВВС: история создания, предназначение, структура. ВМФ: история создания, предназначение, структура. РВСН: история создания, предназначение, структура. ВДВ: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска обороны МЧС России. Их состав и предназначение.          Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.</p>			
Тема 3.5. Содержание и обязанности воинской службы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	10	<p><b>Содержание и обязанности воинской службы. Призыв на военную службу.</b>          Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. <b>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</b>  <b>Призыв на военную службу.</b>          Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке          Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. <b>Способы бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</b></p>			
Тема 3.7.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 01 -04,

Военнослужащий – защитник своего Отечества.	11	<b>Практическое занятие. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b> Ознакомление с основными качествами личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Клятва на верность Родине. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.			06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
Тема 3.8. Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
	12	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка.</b> Сдача нормативов по физической подготовке: бег на 100 метров; подтягивание на перекладине.			
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 06, 08
	13	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка.</b> Сдача нормативов по физической подготовке – кросс 3 км.; отжимание на параллельных брусьях; пресс.			
Тема 3.9. Подготовка граждан к военной службе. Меры безопасности при стрельбе.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	15	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Меры безопасности при стрельбе.</b> Ознакомление с правилами поведения с оружием, правилами обращения с оружием, на стрельбище, при стрельбе и на марше, правила хранения оружия.			
Тема 3.10. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
	16	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74.</b> Изучение материальной части, сборка, разборка автомата Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата на тему «История создания русского оружия».		1	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 06, 08 ЛР 1,2,3,9, 10
	17	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе . Устройство автомата АК – 74.</b> Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
	18	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74, разборка –сборка автомата.</b> Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
19	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74, разборка –сборка автомата.</b> Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.				
<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 06,08 ЛР	

	20	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74, разборка – сборка автомата.</b> Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			1,2,3,9, 10
<b>Тема 3. 11. Подготовка граждан к военной службе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
	21	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – огневая подготовка.</b> Стрельба по мишеням из разных положений: сидя, стоя, лежа.			
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
	22	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – огневая подготовка</b> Стрельба по мишеням из разных положений : сидя, стоя, лежа.			
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 04,06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
	23	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – строевая подготовка.</b> Строй, шеренга, колонна. Передвижения в строю, шеренге, колонне. Повороты на месте в движении. Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении			
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 04,06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
	24	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – строевая подготовка</b> Построение и отработка движения походным строем Строй, шеренга, колонна. Передвижения в строю, шеренге, колонне. Повороты на месте в движении. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте			
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 04,06,08, 07, ЛР 1,2,3,9, 10
25	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – действия я солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения.</b> Действия по сигналу «Вспышка справа, слева», действия по сигналу «Газы». Передвижение по зараженной местности.				
<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 04,06,08, 07, ЛР 1,2,3,9, 10	
26	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – действия я солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения.</b> Действия по сигналу «Вспышка справа, слева», действия по сигналу «Газы». Передвижение по зараженной местности.				
<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 04,06,08, 07, ЛР 1,2,3,9, 10	
27	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – действия солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения.</b> Действия по сигналу «Вспышка справа, слева», действия по сигналу «Газы». Передвижение по зараженной местности.				
<b>Тема 3.12. Военно-полевая кухня.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2	ОК 04,06,08, 07, ЛР 1,2,3,9, 10
	28	<b>Военно-полевая кухня.</b> Понятие, характеристика, основные блюда военно-полевой кухни. Состав сухого пайка. <b>Подготовка обучающихся к применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой профессией. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</b>			
<b>Тема 3.13.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 04,06,08, 07

Первая медицинская помощь	29	<b>Практическое занятие. Первая помощь при ранениях и травмах во время боевых действий</b> <i>Ознакомление с правовыми основами оказания первой медицинской помощи.</i> Первая медицинская помощь при ранениях. Распространенные раны и травмы во время боевых действий. П.М.П. при ранениях и травмах во время боевых действий. Транспортировка раненых с поля боя. <b>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</b> <i>Ознакомление с порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим. .Оказание первой помощи пострадавшим</i> Наложение повязок, способы и приемы наложения. Раны и первая помощь при ранах. Объем ПМП. Правила наложения повязок. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности			ЛР 1,2,3,9, 10
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3	ОК 04,06,08, 07, ЛР 1,2,3,9, 10
	30	<b>Практическое занятие. Кровотечения и первая помощь при кровотечениях.</b> <i>Оказание первой помощи пострадавшим.</i> Наложение кровоостанавливающих повязок и жгута. Кровотечения и первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий	2	3	ОК 04,06,08, 07, ЛР 1,2,3,9, 10
<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 04,06,08, 07, ЛР 1,2,3,9, 10	
	31	<b>Практическое занятие. Реанимация.</b> Термальное состояние и его признаки. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Приемы НМС <i>Оказание первой помощи пострадавшим</i> Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца	2	2	
<b>32. Дифференцированный зачет</b>			2	2	
Итого:68 ч - занятия во взаимодействии с педагогом: 62ч в том числе теоретическое обучение: 14 ч практических занятий 48 ч самостоятельной работы обучающегося: 4 ч. промежуточная аттестация – 2 ч.					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование	Оснащение кабинета
Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 26:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. рабочее место преподавателя</li><li>2. рабочее место обучающегося: парты- 15 шт., стулья – 30 шт.</li><li>3. меловая доска</li><li>4. компьютер – 1 шт.,</li><li>5. проектор- 1 шт;</li><li>6. электронный стрелковый тир,</li><li>7. наглядные пособия – 10 шт.,</li></ol>

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Основные печатные издания

Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 3-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2018. – 288 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

- [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
- [www.ot.cap.ru](http://www.ot.cap.ru)
- <http://git21.rostrud.info>
- [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)
- [www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru)
- [www.consultant.ru/popular/tkrf/14\\_44.html](http://www.consultant.ru/popular/tkrf/14_44.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов**
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1-1.2	1,2	ОК 01 -04, 06,07,08, 09, 10	Текущий	Устный письменный опрос. Тестирование Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для устного, письменного Опроса. Тесты. Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 2. Тема 2.1-2.4	1,2	ОК 01 - 04, 06,07,08, 09, 10	Текущий	Устный письменный опрос. Тестирование Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для устного, письменного Опроса. Тесты. Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 3. Тема 3.1-3.13.	1,2	ОК 01 -04, 06,07,08, 09, 10	Текущий	Устный письменный опрос. Тестирование Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для устного, письменного Опроса. Тесты. Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
ОП. 09.	1,2	ОК 01 -04, 06,07,08, 09, 10	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для выполнения дифференцированного зачёта	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

ЗУН \*

1 - знания

2- умения

3 – навыки

Оценка результатов \*\*

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка ОК, ПК:

1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Освоенные умения:</b>		
<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>– применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>– оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- оценка практических заданий</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной внеаудиторной работы,</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>
<b>Знания:</b>		
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>– основы военной службы и обороны государства;</p> <p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>– меры пожарной безопасности и</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировки, точность, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- письменный/устный опрос, оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменных/устных ответов,</p> <p>- тестирования</p>

<p>правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>		
---	--	--

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Код личностных результатов</b>	<b>Критерии ЛР</b>	<b>Методы измерения показателей ЛР</b>
<b>ЛР 1</b>	<p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p>	<p>Беседы</p> <p>Анкетирование</p> <p>Опрос</p> <p>Конкурс патриотических проектов</p>
<b>ЛР 2</b>	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Опрос</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>
<b>ЛР 3</b>	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Индивидуальные беседы</p>

	обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
<b>ЛР 9</b>	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Индивидуальные беседы
<b>ЛР 10</b>	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности	Анкетирования Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф