

Профессиональное образовательное частное учреждение
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Чебоксарского кооперативного
техникума Чувашпотребсоюза
от 09.06.2023 № 203 -пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2023 г.

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
сервисных дисциплин

Разработана на основе ФГОС по
специальности 43.02.15 Поварское и
кондитерское дело, утвержденного
приказом Минобрнауки РФ от
9 декабря 2016 г. N 1565,
примерной основной образовательной
программы по специальности

Зам. директора по УМР
И.В. Ерохина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык) является частью основной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 02, 03, 05, 09, 10

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ЛР 9, 10, 12

ЛР 9. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- понимать общий смысл	- особенности произношения

<p>воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. 	<p>интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
--	--

Спецификация общих компетенций

Код	Знания, умения
ОК 02.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные</p>

	траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 09.	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объём образовательной программы 134 часа, в том числе:

занятия во взаимодействии с преподавателем 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часа;

промежуточная аттестация – 8 часов, в том числе консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	134
Самостоятельная работа обучающегося	8
Объем учебной дисциплины, в том числе:	118
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	118
курсовая работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в том числе консультации</i>	8 2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<i>2 курс, 4 семестр</i>				
Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	1 Практическое занятие. Восстановление разговорных навыков. Выражения классного обихода. Социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке. Ведение беседы, диалога с использованием фраз – клише. Лексико - грамматический материал, необходимый для профессионального общения, глагол - связка. Речевая практика. <i>Основные звуки и интонаемы английского языка;</i>			
Раздел 1. Межличностные отношения, описание людей				
Тема 1.1. Описание людей: внешность человека	Содержание учебного материала	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	2 Практическое занятие. Внешность и характер человека. Фонетический материал. Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. <i>Основные способы написания слов на основе знания правил правописания</i>			
	3 Практическое занятие. Внешность и характер человека. Внешность моего друга. Фонетический материал. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения. <i>Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)</i>	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	4 Практическое занятие. Влияние характера на внешность человека. Личностные качества человека. Работа с бытовыми текстами, общение на повседневные темы. Грамматический материал: - понятие глагола-связки.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12

	5	Практическое занятие. Описание внешности людей страны изучаемого языка. Составление диалогов по теме с использованием изученной лексики, расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Групповая работа – составление диалога по теме «Внешность человека».	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
Тема 1.2. Межличностные отношения в диалоге культур	Содержание учебного материала		2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	6	Практическое занятие. Межличностные отношения. Составление портрета человека по характеру и личностным качествам. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты.	2		
	7	Практическое занятие. Изучение черт характера англичанина. Английский характер. Работа с тематическими текстами. Аудирование с использованием изученной лексики. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	2		
	8	Практическое занятие. Общие и отличия в характере русского и английского студента. Чтение и перевод бытовых текстов. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами <i>and, but</i> . выполнение грамматических заданий по теме «Модальные глаголы и их использование». Индивидуальная работа – составление монолога.	2		
Тема 1.3 Межличностные отношения в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала		2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	9	Практическое занятие. Взаимоотношения сверстников в техникуме и на учебных занятиях. Взаимоотношения девушек и юношей. Чтение и перевод бытовых текстов. Аудирование текстов с использованием изученной лексики. Дифференциальные признаки глаголов в Present, Past, Future Simple. Изучение лексики. Работа с бытовыми текстами, общение на повседневные темы.	2		
	10	Практическое занятие. Взаимоотношения сверстников на практике, на предприятии Составление диалогов по теме, с использованием изученной лексики. Общение на иностранном языке на повседневные темы.	2		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
Тема 1.4 Межличностные отношения дома	Содержание учебного материала		2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	11	Практическое занятие. Взаимоотношения в семье Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами <i>for, as, till, until, (as) though</i> ; - предложения с союзами <i>neither...nor, either...or</i> ; Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	2		

Раздел 2. Повседневная жизнь условия жизни, досуг, средства массовой информации.				
Тема 2.1. Повседневная жизнь, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала			
	12 Практическое занятие. Условия современной жизни. Лексика. Чтение и работа с текстом. Работа с грамматическим материалом. Имена существительные во множественном числе.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	13 Практическое занятие. Мой день. Мой рабочий день в техникуме. Составление плана рабочего дня. Мой рабочий день на практике. Мой выходной день. Лексический материал по теме. Составление словаря. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Работа с бытовыми текстами. Грамматический материал - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	3	
Всего за 4 семестр - занятия во взаимодействии с преподавателем, часов: в том числе практических занятий:	26 26 26			3 курс, 5 семестр
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2		
	1 Практическое занятие. Составляющие здоровья Лексический материал по теме. Составление лексического словаря. Грамматический материал: - употребление глаголов в Present Continuous. Здоровый образ жизни Аудирование с использованием изученной лексики. Написание сочинения с использованием изученной лексики. Грамматический материал: - употребление глаголов в Future Continuous.		3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
Тема 2.3.	2 Практическое занятие. Спорт и здоровье Здоровое питание. Лексический материал по теме. Работа с тематическими текстами. Грамматический материал: - употребление глаголов в Past Continuous. Составление диалогов. Активизация изученной лексики. Грамматический материал: - повторение правил употребления глаголов в Present, Past, Future Continuous. выполнение грамматических упражнений на тему «Present, Past, Future Continuous»,	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	Содержание учебного материала	2	3	ОК 02. ОК 03.

Досуг	3	Практическое занятие. Курорты России. Санатории Чувашии. Лексический материал по теме. Санатории, дома отдыха, туристические зоны России. Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия (if, when)			ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	4	Практическое занятие. Зарубежные курорты. Лексический материал по теме. Туристические зоны и курорты Великобритании и США. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	5	Практическое занятие. Организация летнего отдыха. Лексический материал по теме. Основные летние виды деятельности. Путешествия. Чтение и перевод бытовых текстов. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	6	Практическое занятие. Зимние виды спорта и организация отдыха зимой. Составление монологов с использованием изученной лексики. Основные зимние виды деятельности. Повторение изученного грамматического материала: придаточные предложения времени и условия (if, when), употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
Тема 2.4. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		2		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	7	Практическое занятие. Значение СМИ в нашей жизни Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect. Профессии СМИ. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные		3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	8	Практическое занятие. Будущее СМИ. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	9	Практическое занятие. Бумажные и электронные издания. Современные средства массовой информации. Распространение электронных изданий. Общение на повседневные темы, используя изученную лексику. Составление монологов на изученную тему. монолог-рассуждение на тему «Современные средства массовой информации», выполнение грамматических упражнений на тему «Основные типы местоимений».	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
Раздел 3. Культура и традиции России и страны изучаемого языка.					
Тема 3.1. Культурные и национальные	10	Практическое занятие. Обычаи и традиции России. Изучение лексики, чтение и перевод тематических текстов. Традиционные праздники России.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09.

Раздел 5. Образование в России и в странах изучаемого языка.					
Тема 5.1. Образование и его роль в жизни человека	Содержание учебного материала		2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	4	Практическое занятие. Роль образования в жизни человека. Лексический материал по теме. Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.			
Тема 5.2. Система образования России и стран изучаемого языка	5	Практическое занятие. Университеты и колледжи Англии. Лексический материал по теме. Образовательная система Великобритании. Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	6	Практическое занятие. Высшее и среднее профессиональное образование России. Лексический материал по теме. Образовательная система России. Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	7	Практическое занятие. Образование в США. Лексический материал по теме. Образовательная система США. Чтение и перевод тематических текстов. Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	8	Практическое занятие. Американское и британское образование. Сравнительный анализ образовательных систем США и Великобритании. Использование лексики при составлении монолога. Повторение грамматического материала: глаголы в страдательном залоге.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений на тему «Глаголы в страдательном залоге, создание презентаций на тему «Образование в России и в странах изучаемого языка».		2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
Раздел 6. Жизнь социума.					
Тема 6.1. Искусство в жизни общества	Содержание учебного материала		2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	9	Практическое занятие. Виды искусства. Изучение лексики. Традиции русской живописи и современные направления в искусстве. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditional I.			

	10	Практическое занятие. Живопись. Деятельность британских и американских художников. Наиболее известные произведения искусства. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditional I.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	11	Практическое занятие. Музыка в нашей жизни. Аудирование с использованием изученной лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditiona II.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
Тема 6.2. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	12	Практическое занятие. РФ – демократическое государство. Изучение новой лексики. Политическая система РФ. Глава государства. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditional II.			
	13	Практическое занятие. Великобритания – конституционная монархия. Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditional III.			
	14	Практическое занятие. Система органов власти РФ. Составление монолога с использованием изученной лексики. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditional III.			
	15	Практическое занятие. Органы власти Великобритании. Активизация изученной лексики, составление терминологического словаря. Повторение грамматического материала: условные предложения Conditional I, II, III.			
Раздел 7. Моя будущая профессия					
Тема 7.1. Моя профессия	Содержание учебного материала		2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	16	Практическое занятие. Профессии будущего. Работа с текстом: профессиональные качества работника моей специальности. Работа с грамматическим материалом Типы организаций питания и работа персонала			
	17	Практическое занятие. Моя профессия. «Кто такой повар, кондитер?» Работа с лексическим материалом. Работа с текстом. Изучение профессиональной терминологии сферы индустрии питания. Обслуживание посетителей в ресторане			
Тема 7.2.	Содержание учебного материала		2	3	ОК 02. ОК 03.

Технология поиска работы	18	Практическое занятие. Устройство на работу: анкета. Прием на работу. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения. Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Заполнение анкеты. Работа с текстом, работа с грамматическим и лексическим материалом. Безличные предложения. Беседа профессиональной направленности на иностранном языке. Групповая работа – составление диалога по теме «Профессии. Моя профессия». Составление резюме, анкеты для устройства на работу			ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
Тема 7.3. Формы деловой коммуникации	Содержание учебного материала		2		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	19	Практическое занятие. Деловое письмо: структура, элементы. Оформление делового письма. Телекс, телеграмма, электронная почта. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	20	Практическое занятие. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Составление делового письма – запрос информации, письма – заказ на товары, письма – подтверждение. Имя существительное: его основные функции в предложении.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	21	Практическое занятие. Профессиональная документация Чтение и перевод профессиональных текстов и документов на государственном и иностранном языках. Составление тезисов об информационном обеспечении своей профессии. Работа с грамматическим материалом. Составление меню, названия блюд	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических заданий по теме «Имена существительные». Чтение и перевод инструкций.		2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
Раздел 8 Организация предпринимательской деятельности в профессиональной сфере					
Тема 8.1. Организация бизнеса.	Содержание учебного материала		2		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	22	Практическое занятие. Формы организации бизнеса. Чтение и перевод текста. Изучение профессиональной терминологии. Аудирование текста профессиональной направленности.		3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	23	Практическое занятие. «Бизнес-план». Работа с текстом. Составление бизнес-плана, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, работа с грамматическим материалом.	2		
Тема 8.2. Организация коммерческой деятельности: реклама	Содержание учебного материала		2		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	24	Практическое занятие. Реклама и ее задачи. Прайс-лист. Лексика по теме. Чтение и перевод текстов. Изучение профессиональной терминологии. Работа с грамматическим материалом. Разновидности прайс-листа. Понятие прайс-листа и его разновидности. Прайс-лист на товары и услуги в профессиональной сфере.		3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование	Оснащение кабинета
Учебный кабинет иностранного языка № 38	рабочее место преподавателя рабочее место обучающегося: парты- 15 шт., стулья – 30 штук меловая доска
Информационно-библиотечный центр	проектор – 1 шт., 5 компьютеров с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Щербакова, Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания : учебник для студентов учреждений СПО / Н. И. Щербакова, Н. С. Звенигородская. - 15-е изд., стер. – М.: ИЦ "Академия", 2020. – 320 с.

Малецкая О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов**
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1. – 1.4.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2. Тема 2.1. – 2.4.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10.	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
4 семестр	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Задания для дифференцированного зачета	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 3. Тема 3.1.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 4. Тема 4.1. – 4.2.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 5. Тема 5.1. – 5.2.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной Работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК

Раздел 6. Тема 6.1. – 6.2.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 7. Тема 7.1. – 7.3.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной Работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 8. Тема 8.1. – 8.2.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
6 семестр	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Задания для дифференцированного зачета	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 9. Тема 9.1. – 9.6.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
ОГСЭ. 03.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Промежуточный	Экзамен (8 семестр)	Экзаменационные билеты	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК

ЗУН *

- 1 - знания
- 2- умения
- 3 – навыки

Оценка результатов **

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка ОК:
- 1 – оценка положительная, т.е. ОК сформированы
- 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения интернациональных слов - правила чтения текстов профессиональной направленности и лексики профессиональной направленности; 	<p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов Грамотно применять и переводить профессиональную лексику Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка результатов аудирования; - экзамен
<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - выполнять письменные простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на 	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддерживать беседу, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>Составлять точный Литературный перевод, выполнять грамматические задания, выбирать ответы из текста</p> <p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических заданий - работа с информацией, документами, литературой; - оценка результатов аудирования; - представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;; - экзамен

профессиональные и повседневные темы; осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику	
--	--	--

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Опросы Тестирования различного вида Монологическое высказывание
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Фронтальный опрос
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Монологические и диалогические высказывания