

Профессиональное образовательное частное учреждение
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора Чебоксарского
кооперативного техникума Чу-
вашпотребсоюза
от 09.06.2023 № 203 -пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02. Экологические основы природопользования

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2023 г.

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
сервисных дисциплин

Разработана на основе ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Минобр-
зования РФ от
9 декабря 2016 г. N 1565,
примерной основной образовательной про-
граммы по специальности

Зам. директора по УМР
И.В. Ерохина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02. Экологические основы природопользования

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 6.3.-6.4.

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, от-

личающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского Государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования

	<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории
--	--

Спецификация общих и профессиональных компетенций

Код компетенции	Дескрипторы. Знания. Умения
ОК 02.	<p>Дескрипторы: планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	<p>Дескрипторы: использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04.	Дескрипторы: участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности
	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Дескрипторы: грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06.	Дескрипторы: понимать значимость своей профессии (специальности); демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.
	Умения: описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Дескрипторы: соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.
	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09.	Дескрипторы: применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 11.	Дескрипторы: определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составление бизнес-плана; презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела
	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

	Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 6.3. – 6.4.	Знания - правила утилизации отходов - контролировать соблюдение правил утилизации непищевых отходов
	Умения: - контролировать соблюдение правил утилизации непищевых отходов - вести утвержденную учетно-отчетную документацию - обеспечения режима ресурсосбережения и безопасности готовой продукции

Спецификация личностных результатов реализации программы

Код личностных результатов реализации программы	Критерии ЛР
ЛР 1	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.
ЛР 2	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 3	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
ЛР 4	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
ЛР 5	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,

	<p>этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p>
ЛР 6	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>
ЛР 7	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>
ЛР 8	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>
ЛР 9	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>
ЛР 10	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности</p>
ЛР 11	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Объем учебной дисциплины, в том числе	32
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала 1 Введение. Структура экологии как научная дисциплина. Современное состояние науки «Экологии». Сущность предмета «Экологические основы природопользования». Известные ученые – естествоиспытатели. Международное природоохранное движение История международного природоохранного движения. Первые документы международного сотрудничества. <i>Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.</i> Декларация Рио. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Конвенция СИТЕС. Роль международных организаций в охране природы. ЮНЕСКО. ЮНЕП. МСОП. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	2	ОК 02, ОК 04-07, ЛР 1-11	2
Раздел 1. Состояние окружающей среды	.			
Тема 1.1. Основы учения о биосфере	Содержание учебного материала 2 Биосфера. Понятие о биосфере как географической оболочке, основные компоненты, свойства оболочки Вернадский В.И. и его учения о биосфере. Понятие природопользования, рациональное и нерациональное природопользование, ресурсообеспеченность. Основные законы природы. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Этапы охраны природы в странах мира. <i>Формы взаимодействия природы и общества. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности. Влияние урбанизации на биосферу Загрязнение биосферы. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.</i>	2	ОК 02, ОК 04-07, ЛР 1-11	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		ОК 02,	2

Антропогенный фактор	3	Антропогенное воздействие на природу. Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Трансформация ландшафтов. <i>Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация.</i> Естественные, антропогенные и культурные ландшафты.	1	ОК 04-07, ЛР 1-11	
		Практическое занятие. Влияние различных видов деятельности на окружающую среду. Анализирование и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности. Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	1	ОК 07, ЛР 1-11	3
	4	Практическое занятие. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистем. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося	2	ОК 02, ЛР 1-11	3
	5	Экологическая безопасность. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. <i>Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения.</i> Экологические катастрофы и их причины. Учет природных ресурсов. Реестры, кадастры, красные книги растений и животных. Природно-ресурсные циклы. <i>Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.</i>	1	ОК 02, ОК 04-07, ЛР 1-11	2
		Практическое занятие. Изучение регламентов экологической безопасности. Рассмотрение вопросов соблюдения в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности. Ознакомление с правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса	1		3
	6	Практическое занятие. Размещение производства и проблема отходов. Ознакомление с основными группами отходов, их источниками, масштабами образования, правилами утилизации бытовых и промышленных отходов. Оформление и ведение данных учета в области обращения с отходами, обеспечение контроля за соблюдением правил утилизации непищевых отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Принципы размещения производств различного типа. Рациональное размещение промышленных предприятий. Ответственность за несанкционированное размещение промышленных предприятий.	2	ОК 02, 03, ОК 04 – 07, ПК 6.3-6.4, ЛР 1-11	2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций на одну из тем: «Глобальные экологические проблемы», «Современные способы утилизации отходов», «Экологические проблемы города Чебоксары», «Состояние окружающей природной среды в Чувашской Республике».	1	ОК 02, ОК 04-07, ЛР 1-11	3
Раздел 2. Рациональное использование природных ресурсов					
Тема 2.1. Проблемы исполь-	Содержание учебного материала				
	7	Природные ресурсы и их классификация. Водные ресурсы.	2	ОК 02, ОК 04-07,	2

зования и воспроизводства природных ресурсов.		Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. Понятие и принципы рационального природопользования. Охраняемые природные территории. Пищевые ресурсы человечества. <i>Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека.</i> Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Загрязнение вод морей и мирового океана. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Определение степени загрязнения воды. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Охрана водных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования		<i>ЛР 1-11</i>	
	8	Атмосфера. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы. Естественные и искусственные источники загрязнения атмосферы. Радиоактивное загрязнение атмосферы. Смоги, кислотные дожди, разрушение озонового слоя. Тепловое, шумовое и другие виды загрязнения атмосферы. Глобальные загрязнения и изменения газового баланса атмосферы. Экономический ущерб от загрязнения атмосферы. Охрана атмосферного воздуха	1		
		Практическое занятие. Влияние загрязненного воздуха на человека, на растения и животных. Выявление образующихся загрязнителей воздуха на рабочем месте и ознакомление с их влиянием на здоровье человека. Рассмотрение последствий влияния загрязнителей атмосферы на растения и животных.	1	ОК 02, ОК 04-07, ЛР 1-11	3
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на одну из тем: «Нитраты в продуктах питания», «Канцерогены в продуктах питания», «Опасные пищевые добавки» на основе нормативных документов (Федеральный закон, СанПин, Госты, ТУ); изучение нормативов по использованию и ПДК загрязняющих веществ по атмосферному воздуху, анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности; изучение нормативов по использованию и ПДК загрязняющих веществ по водным ресурсам	1	<i>ОК 02, ОК 04-07, ЛР 1-11</i>	3
Тема 2.2. Правовая охрана недр и использование земельных ресурсов	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 04-07, ЛР 1-11	2
	9	Использование недр. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России, Чувашии. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по рациональному использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Негативные тенденции в использовании недр. Принципы и методы рационального природопользования	1	ОК 02	3
	10	Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия. Виды эрозии. Пыльные бури, аридизация территории, селевые потоки, оползни. Охрана и система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. Принципы и методы рационального природопользования.	1	ОК 02, ОК 04-07 ЛР 1-11	2

		Практическая работа. Почвы Чувашии. Работа с картой «Почвы Чувашии», изучение нормативов по использованию недр	1		3
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04-07, ЛР 1-11	2
	11	Растительный и животный мир. Роль растений и животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Лесные ресурсы Чуваши, их современные состояния. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России и Чувашии. Прямое и косвенное воздействие человека на растения и животные. Охрана растений и животных. <i>«Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.</i>			
Тема 2.4. Виды ландшафта и охрана ландшафтов	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04-07, ЛР 1-11	2
	12	Виды ландшафта. Охрана ландшафтов. Определение ландшафтов. Их классификация. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана. Особо охраняемые природные территории : государственные заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Рекреационные территории и их охрана.			
Раздел 3. Экологическое воспитание и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды					
Тема 3.2. Рациональное природопользование и экологическое право	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04-07, ЛР 1-11	2
	13	Рациональное природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Организация рационального природопользования и охраны природы в России. Принципы размещения производств различного типа. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Понятия и принципы мониторинга окружающей среды. Экологическое образование Среднее эколого-природоохранное образование. Эколого-природоохранное образование в средних специальных учебных заведениях. <i>Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.</i> <i>Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</i>			
	14	Практическое занятие. Обеспечение режима ресурсосбережения на рабочем месте и безопасности готовой продукции. Обеспечение режима ресурсосбережения на рабочем месте и безопасности готовой продукции. Рассмотрение основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; нахождение путей обеспечения ресурсосбережения. Анализ готовой продукции на наличие загрязнителей и опасных веществ.	2	ОК 04-07, ПК 6.3. – 6.4, ОК 04-07, ЛР 1-11	3
	Содержание учебного материала		1	ПК 6.3-6.4, ОК 03- 07,	2
	15	Экологическое право.			

	<p>Основные природоохранные законы. Организация и координирование государственной политики по охране природы. Организация и координирование государственной политики по охране природы в Чувашии. Методы экологического регулирования. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.</p>		<p>ОК 11, ОК 04-07, ЛР 1-11</p>	
	<p>Практическое занятие. Экологическая оценка деятельности предприятий. Ознакомление с видами ответственности за экологические правонарушения. Прогнозирование экологических последствий при организации собственной деятельности. Возмещение экологического вреда. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.</p>	1	<p>ПК 6.3-6.4 ОК 03- 07 ОК 11, ЛР 1-11</p>	3
16. Дифференцированный зачет		2		2-3
<p>Объем образовательной программы - 36 часов, в том числе: занятий во взаимодействии с педагогом - 32 часа, из них теоретических занятий - 20 часов, практических занятий – 12 часов; промежуточная аттестация – 2 часа самостоятельной работы обучающегося - 2 часов.</p>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения оснащенные оборудованием

Наименование	Оснащение кабинета
Учебный кабинет экологических основ природопользования № 45	1. учебная (меловая) доска 2. рабочее место преподавателя 3. рабочее место обучающегося (парты -15 шт., стулья – 30 штук) 4. шкафами для хранения муляжей (инвентаря) 5. наглядные пособия
Информационно-библиотечный центр (<i>Библиотека, читальный зал</i>)	проектор – 1 шт., 5 компьютеров с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Манько, О. М. Экологические основы природопользования : учебник для студ. учреждений СПО / О. М. Манько, А. В. Мешалкин, С. И. Кривов. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 192 с.

Электронные издания:

1. priroda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
2. anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.
3. www.myland.org.ua - земельные ресурсы
4. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
5. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.
6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.
7. www.eco-net.dk/english – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.
8. <http://zapovednik.cwx.ru/>
9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>
10. http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html

Журналы:

1. «Экология и жизнь», научно-популярный и образовательный журнал, Россия, Москва.
- 2.«Экология производства», ежемесячный научно-практический журнал, Россия, Москва.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учета успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН*	компетенции					
Раздел 1 Тема 1.1-1.2.	1,2	ОК02, 03 ОК 04-07 ПК 6.3-6.4	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ, ВСР	Вопросы и задания для устного и письменного опроса. Тест Задания для выполнения практических работ, ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК и ПК	Бальная оценка знаний и умений (2-5) Дихотомическая оценка ОК и ПК
Раздел 2 Тема 2.1.-2.4	1,2	ОК 02, ОК 04-07	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ, ВСР	Вопросы и задания для устного и письменного опроса. Тест Задания для выполнения практических работ, ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний и умений (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 3. Тема 3.1.-3.3	1,2.	ОК 03-07 ОК 09, ОК 11 ПК 6.3-6.4	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование.	Вопросы и задания для устного и письменного опроса. Тест	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК и ПК	Бальная оценка знаний и умений (2-5) Дихотомическая оценка ОК и ПК
ЕН. 02.	1,2	ОК 02 – 07, ОК 09 ОК 11 ПК 6.3. – 6.4.	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для дифференцированного зачёта	Учебный журнал. Зачётная книжка. Ведомость дифференцированного зачёта Ведомость оценки ОК и ПК	Бальная оценка знаний и умений (2-5) Дихотомическая оценка ОК и ПК

ЗУН *

1 – знания

2 - умения

3 - навыки

Оценка результатов **

- ЗУН:

1) в баллах (2-5)

- дихотомическая оценка ОК, ПК:

1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК , ПК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;-принципы и методы рационального природопользования;-методы экологического регулирования;-принципы размещения производств различного типа;-основные группы отходов их источники и масштабы образования;-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;-природоресурсный потенциал Российской Федерации;-охраняемые природные территории	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none">-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценка результатов самостоятельной работы- оценка выполнения практических заданий <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">-тестирования

<p>Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>
---	---	---

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Анкетирование Опрос Конкурс патриотических проектов
ЛР 2	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Анкетирование Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)
ЛР 3	Отсутствие фактов проявления идеологии терро-	Наблюдение за поведением

	<p>ризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида</p>
ЛР 4	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Индивидуальные беседы</p>
ЛР 5	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Анкетирования Беседы</p>
ЛР 6	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>
ЛР 7	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	<p>Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов</p>

	<p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	
ЛР 8	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Тестирования различного вида</p>
ЛР 9	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Индивидуальные беседы</p>
ЛР 10	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности</p>	<p>Анкетирования</p> <p>Опросы</p> <p>Беседы</p> <p>Акции</p> <p>Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф</p>
ЛР 11	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Беседы</p>
ЛР 12	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практики;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Беседы</p> <p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Тестирования различного вида</p>