

Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
Чебоксарского кооперативного  
техникума Чувашпотребсоюза  
от 09.06.2023 № 203 -пд

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04. Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

**43.02.10 Туризм**

2023 г.

Одобрено  
на заседании цикловой (предметной)  
комиссии гуманитарных дисциплин  
Е.В. Плотникова

Разработана на основе ФГОС по  
специальности 43.02.10 Туризм,  
утвержденного приказом  
Министерством образования и  
науки РФ от 07.05.2014 г. № 474

Зам. директора по УМР  
И.В.Ерохина

Разработчик:

Никитин Роман Иванович, преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
- ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.
- ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
- ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
- ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
- ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
- ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.
- ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
- ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
- ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
- ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
- ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
- ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
- ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
- ПК 3.2. Формировать туристский продукт.
- ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.
- ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
- ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.
- ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
- ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов (в том числе практические занятия – 48 часов);
- самостоятельной работы обучающегося - 30 часов;
- консультации – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту</b>		
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	1. Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2
Тема 1.2. Пожарная безопасность	2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2
Тема 1.3. Применение первичных средств пожаротушения	3. Практическое занятие №1. Применение первичных средств пожаротушения	2
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	4. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	2
Тема 2.2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	5. Практическое занятие №2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2
	Самостоятельная работа №1. Изучение ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2
Тема 2.3. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	6. Практическое занятие №3. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2
Тема 2.4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий	7. Практическое занятие 4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий	2
Тема 2.5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	8. Практическое занятие 5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		
Тема 3.1. Военные аспекты международного права	9. Практическое занятие №6. Военные аспекты международного права.	2
Тема 3.2. Способы бесконфликтного общения и	10. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2

саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	<i>Самостоятельная работа №2.</i> Подготовка презентации «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции»	2
Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы.	11. Основы обеспечения безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	2
	<i>Самостоятельная работа №3.</i> Изучение ФЗ «Об обороне»	2
Тема 3.4. Распределение времени и внутренний порядок.	12. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте	2
	<i>Самостоятельная работа №4.</i> Подготовка сообщения «Организационная структура ВС РФ»	2
Тема 3.5. Обязанности дежурного по роте.	13. <b>Практическое занятие №7.</b> Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.	2
	<i>Самостоятельная работа №5.</i> Изучение ФЗ «О статусе военнослужащих».	2
Тема 3.6. Несение караульной службы	14. <b>Практическое занятие №8.</b> Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	2
	<i>Самостоятельная работа №6.</i> Изучение ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"	2
Тема 3.7. Тренировка в беге на длинные дистанции	15. <b>Практическое занятие №9.</b> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км)	2
	<i>Самостоятельная работа №7.</i> Подготовка сообщения «Основания, предусмотренные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва»	2
Тема 3.8. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.	16. <b>Практическое занятие №10.</b> Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.	2
Тема 3.9. Выполнение первого упражнения стрельбы	17. <b>Практическое занятие №11.</b> Выполнение первого упражнения стрельбы	2
	<i>Самостоятельная работа №8.</i> Упражнения по прицеливанию	2
Тема 3.10. Совершенствование и контроль упражнения.	18. <b>Практическое занятие №12.</b> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	2
	<i>Самостоятельная работа №9.</i> Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».	2



Тема 3.11. Строевые приемы и движения без оружия.	19. <b>Практическое занятие №13.</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд. Повороты на месте. Движение строевым шагом Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2
	<i>Самостоятельная работа №10.</i> Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»	2
Тема 3.12. Автомат Калашникова.	20. <b>Практическое занятие №14.</b> Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2
Тема 3.13. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	21. <b>Практическое занятие №15.</b> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнения второго упражнения стрельб.	2
	<i>Самостоятельная работа №11.</i> Подготовка сообщения «Основания, предусмотренные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва»	2
Тема 3.14. Строи подразделений в пешем порядке.	22. <b>Практическое занятие №16.</b> Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	2
	<i>Самостоятельная работа №12.</i> Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»	2
Тема 3.15. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	23. <b>Практическое занятие №17.</b> Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2
	<i>Самостоятельная работа №13.</i> Подготовка доклада на тему: «Порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту»	2
Тема 3.16. Выполнение третьего упражнения стрельбы	24. <b>Практическое занятие №18.</b> Выполнение третьего упражнения стрельбы	2
Тема 3.17. Движения солдата в бою.	25. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	2
Тема 3.18. Обязанности наблюдателя.	26. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Выбор места для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка, скрытное расположение на нем.	2
	<i>Самостоятельная работа №14.</i> Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».	2
Тема 3.19. Основы сохранения здоровья военнослужащих.	27. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	2
	<i>Самостоятельная работа №15.</i> Подготовка доклада об одном из дней воинской славы.	2
Тема 3.20. Общевоинские защитные костюмы, противогазы	28. <b>Практическое занятие №19.</b> Общевоинские защитные костюмы и противогазы.	2
Тема 3.21. Патриотическое воспитание.	29. <b>Практическое занятие №20.</b> Патриотическое воспитание. Сущность понятия патриотизм. Воинский долг.	2
Тема 3.22. Проявление терроризма в России.	30. <b>Практическое занятие №21.</b> Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации, действующие в РФ и за рубежом. Правила поведения в условиях захвата в качестве заложника.	2
Тема 3.23. Прохождение военной службы по призыву.	31. <b>Практическое занятие №22.</b> Прохождение военной службы по призыву. Сроки призыва на военную службу. Порядок призыва.	2
Тема 3.24. Ритуалы	32. <b>Практическое занятие №23.</b> Ритуалы Вооруженных сил РФ.	2

<b>Вооруженных сил РФ.</b>	Символы воинской чести.	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		
<b>4.1 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах.</b>	<b>33. Практическое занятие №24.</b> Первая медицинская помощь при ранениях, травмах	2
	<b>34. Дифференцированный зачет</b>	2
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: спортивного зала, стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: музыкальный центр, персональный компьютер, экран, фотоаппарат, видеокамера и необходимые к ним (аудио – видеозаписи, учебно-методическая литература), инвентарь (пневматические винтовки, металлогабаритный макет автомата АК-74, секундомеры, гимнастические маты, лыжный инвентарь).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно – правовые источники**

О безопасности : Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ: (в ред. от 09.11.2020) : [принят Государственной Думой 7 декабря 2010 года: одобрен Советом Федерации 15 декабря 2010 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

О противодействии терроризму : Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: (в ред. от 26.05.2021) : [принят Государственной Думой 26 февраля 2006 года: одобрен Советом Федерации 1 марта 2006 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ: (в ред. от 26.05.2021) : [принят Государственной Думой 6 марта 1998 года: одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

О гражданской обороне : Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ: (в ред. от 11.06.2021) : [принят Государственной Думой 26 декабря 1997 года: одобрен Советом Федерации 28 января 1998 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

О безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]: федер. закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ: (в ред. от 02.07.2021) : [принят Государственной Думой 15 ноября 1995 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

О пожарной безопасности : Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ: (в ред. от 11.06.2021) : [принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ : (в ред. от 11.06.2021) : [Принят Государственной Думой 11 ноября 1994 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

О стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Военная доктрина Российской Федерации : утв. Президентом РФ 25 декабря 2014 г. № Пр-2976. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н : (в ред. от 07.11.2012). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

#### **Основные источники**

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2019. - 192 с.; **То же.** – 2021. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / В.Ю. Микрюков. - Москва : КноРус, 2021. - 288с. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

#### **Дополнительные источники**

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - Москва : Академия, 2017. - 288 с.

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. – Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы : учебник для сред. проф. образования / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2021. — 505 с.; **То же.** – Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

#### **Интернет-издания**

Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) : [официальный сайт]. - URL: <http://stat.mil.ru/index.htm>. - Текст : электронный.

МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий : [официальный сайт]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru/>. - Текст : электронный.

МЧС России. ГУ по Чувашской Республике : [официальный сайт]. - URL: <http://www.21.mchs.gov.ru/>. - Текст : электронный.

Государственный комитет Чувашской Республики по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям : официальный сайт. - URL: <http://gkchs.cap.ru/>. - Текст : электронный.

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

#### **Учебно-методические источники**

ЭБС Юрайт : Индивидуальная книжная полка преподавателя. – URL: <https://urait.ru/info/about-ikpp>

### **3.3. Организация дистанционного обучения**

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- идентифицирует ЧС; - применяет различные способы информации население; - снижает последствия ЧС;	<b>Текущий контроль – оценка за:</b> - устный опрос; - практическое занятие; - ответы на вопросы; - внеаудиторная самостоятельная работа;  <b>Промежуточная аттестация:</b> - дифференцированный зачет  Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	- выявляет опасность; - предупреждает развитие ЧС; - предлагает профилактические меры для снижения уровня опасностей;	
- применять первичные средства пожаротушения;	- при выполнении практических задач демонстрирует умение применять средства коллективной и индивидуальной защиты;	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- демонстрирует умение применять первичные средства пожаротушения: огнетушители, песок, кошму;	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- применяет перечень военно-учетных специальностей для определения среди них родственных полученной специальности; - ориентируется в перечне военно-учетных специальностях; - определяет среди военно-учетных специальностей родственные полученной специальности;	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
- оказывать первую помощь пострадавшим	- владеет способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности; - владеет способами саморегуляции в повседневной деятельности; - владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных	

	условиях военной службы;	
<b>Знания:</b>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	-называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; -знает этапы исследования устойчивости объектов экономики; -называет способы повышения устойчивости объектов экономики; -делает прогнозы развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -называет причины возникновения терроризма; -называет основные террористические организации;	
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	-называет основные виды потенциальных опасностей; -называет последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту; - называет основные принципы снижения вероятности возникновения опасностей;	
- основы военной службы и обороны государства;	-имеет представление об основах военной службы и обороны государства; -называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения -имеет представление об областях применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	-называет задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -имеет представление о структуре гражданской обороны; -называет режимы действия гражданской обороны	
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	-называет способы защиты населения от оружия массового поражения; -описывает порядок и правила оказания первой помощи	

	пострадавшим;	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- называет меры пожарной безопасности; - называет правила безопасного поведения при пожарах; - классифицирует первичные средства пожаротушения; - знает требования к размещению средств пожаротушения	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	-имеет представление о порядке призыва граждан на военную службу; - имеет представление о поступлении на военную службу в добровольном порядке;	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- называет основные виды вооружения; -называет основные виды военной техники; -называет виды специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	-называет области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- описывает последовательность действий при оказании первой помощи;	

#### 4.2.Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии, добросовестно относится к выполнению учебных заданий; - демонстрирует интерес к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	- обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач - демонстрирует эффективность	При оценке применяется дихотомическая оценка.



оценивать их эффективность и качество.	и качество выполнения профессиональных задач;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность; - проявляет самостоятельность при выполнении практических работ;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-результативно осуществляет поиск информации; -обоснованно выбирает информацию, необходимую в профессиональной деятельности; -использует различные источники, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - эффективно использует информационные технологии;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействует с обучающимися и преподавателем в ходе обучения; -правильно подбирает средства общения с коллегами; - поведение в коллективе соответствует нормам делового этикета.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявляет ответственность за работу обучающихся при выполнении заданий; - самоанализирует и корректирует работу;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определяет собственную профессиональную траекторию; - занимается самообразованием, в том числе и через дополнительные образовательные программы;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	- правильно подбирает методы выполнения работ, аргументированно выбирает новые технологии выполнения	

деятельности.	работ;	
---------------	--------	--

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.</p> <p>ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.</p> <p>ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.</p> <p>ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.</p> <p>ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).</p> <p>ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.</p> <p>ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.</p> <p>ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.</p> <p>ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.</p> <p>ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.</p> <p>ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью</p>	<p>-соблюдает правила противопожарной безопасности на рабочем месте и вне рабочего места</p> <p>- соблюдает требования охраны труда на рабочем месте и вне рабочего места</p> <p>-умеет оказывать доврачебную помощь на рабочем месте и вне рабочего места</p>	<p><b>Текущий контроль – оценка за:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>-ответы на вопросы;</li> <li>-внеаудиторная самостоятельная работа;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дифференцированный зачет</li> </ul> <p>При оценке применяется дихотомическая оценка</p>

<p>формирования востребованного туристского продукта.  ПК 3.2. Формировать туристский продукт.  ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.  ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.  ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.  ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.  ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.</p>		
--	--	--

## **5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.