

Профессиональное образовательное частное учреждение
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Чебоксарского кооперативного
техникума Чувашпотребсоюза
от 09.06.2023 № 203 -пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

для специальности

43.02.10 Туризм

2023 г.

Одобрена
на заседании цикловой комиссии
гуманитарных дисциплин
Е.В.Плотникова

Разработана на основе ФГОС по
специальности 43.02.10. Туризм
утвержденного приказом
Минобразования РФ
от 7 мая 2014 г. N 474

Зам. директора по УМР
И.В.Ерохина

Разработчик: Э.В. Григорьева, преподаватель Чебоксарского кооперативного техникума
Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов (в том числе практические занятия – 102 часов);

самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

консультации 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	10
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>	
<i>- дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	
<i>- дифференцированного зачета (6 семестр)</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
II КУРС		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Знакомство. О себе. Семья.	Содержание учебного материала	
	1 Практическое занятие 1 Знакомство. О себе. Семья. Глаголы to be, to have.Оборот there is/are.	2
	2 Практическое занятие 2 Хобби. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	2
	Самостоятельная работа №1 Подготовка рассказа о себе.	2
Раздел 2. Карьера в туризме.		
Тема 2.1. Индустрия туризма.	Содержание учебного материала	
	3 Практическое занятие 3 Работа над тематическим текстом «Карьера в туризме».	2
	4 Практическое занятие 4 Работа над монологической речью «Карьера в туризме».	2
	5 Практическое занятие 5 Работа над тематическим текстом «Индустрия туризма».	2
	6 Практическое занятие 6 Работа над монологической речью «Индустрия туризма».	2
	7 Практическое занятие 7 Выполнение лексическо-грамматических упражнений. Артикли с собственными именами.	2
	Самостоятельная работа №2 Подготовить сообщение. «Выбор карьеры в туризме».	2
Тема 2.2. Специальности в туризме	Содержание учебного материала	
	8 Практическое занятие 8 Работа над тематическим текстом «Специальности в туризме».	2
	9 Практическое занятие 9 Работа над тематическим текстом «Туроператор».	2
	10 Практическое занятие 10 Техника перевода «Туристические компании». Степени сравнения прилагательных.	2
	11 Практическое занятие 11 Техника чтения «Виды путешествий».	2
	12 Практическое занятие 12 Работа над тематическим текстом «Путешествие на поезде».	2
	13 Практическое занятие 13 Работа над диалогической речью «На железнодорожной станции».	2

	14	Практическое занятие 14 Техника чтения «Путешествие на самолете».	2
	15	Практическое занятие 15 Работа над диалогической речью «В аэропорту». Числительные.	2
	16	Практическое занятие 16 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Времена группы Indefinite.	2
	Самостоятельная работа №3 Подготовить сообщение «Консультант по туризму».		2
Раздел 3. Туристические компании			
	17	Практическое занятие 17 Работа над диалогической речью «В самолете».	2
	18	Практическое занятие 18 Техника чтения «Потеря багажа».	2
	19	Практическое занятие 19 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Времена группы Continuous.	2
	20	Практическое занятие 20 Работа над монологической речью «Потеря багажа».	2
	21	Практическое занятие 21 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Времена группы Perfect.	2
	Самостоятельная работа №4 Диалог «Бронирование».		2
Раздел 4. Турагентства.			
	22	Практическое занятие 22 Техника чтения «Туристические агентства».	2
	23	Практическое занятие 23 Работа над монологической речью «Туристические агентства».	2
	24	Практическое занятие 24 Техника перевода «Круизы».	2
	25	Практическое занятие 25 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пассивный залог.	2
	26	Практическое занятие 26 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Модальные глаголы.	2
	Самостоятельная работа №5 Подготовить презентацию «Турбизнес в России».		3
Раздел 5. Туристические точки розничного сбыта.			
Тема 5.1		Содержание учебного материала	
Аутлеты и фрилансеры.	27	Практическое занятие 27 Техника чтения «Аренда автомобиля».	2
	28	Практическое занятие 28 Работа над монологической речью «Аренда автомобиля».	2
	29	Практическое занятие 29 Работа над тематическим текстом «Трансфер. Транспорт».	2
	30	Практическое занятие 30 Здоровый туризм.	2

	Самостоятельная работа №6 Составить диалог «В турагентстве».	2
31	Дифференцированный зачет	2
	Консультации	4
	Всего:	79

III КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1. Из истории туризма.		
Тема 1.1. Знакомство с историей туризма.	Содержание учебного материала	
	1 Практическое занятие 1 Работа над тематическим текстом «Некоторые факты из истории туризма».	2
	2 Практическое занятие 2 Техника перевода «Как это начиналось?».	2
	3 Практическое занятие 3 Техника перевода «Туризм в 19 веке».	2
	4 Практическое занятие 4 Техника перевода «Компания Томаса Кука».	2
	5 Практическое занятие 5 Работа над монологической речью «Компания Томаса Кука». Инфинитив и его функции в предложении.	2
	Самостоятельная работа №7 Подготовить сообщение «Туризм 20 века».	1
Раздел 2. Всемирная туристическая организация.		
Тема 2.1. Зарождение туризма в России.	Содержание учебного материала	
	6 Практическое занятие 6 Техника перевода «Всемирная туристическая организация».	2
	7 Практическое занятие 7 Работа над монологической речью «Всемирная туристическая организация».	2
	8 Практическое занятие 8 Техника чтения «Развитие туризма».	2
	9 Практическое занятие 9 Работа над монологической речью «Развитие туризма».	2
	10 Практическое занятие 10 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Герундий и его функции в предложении.	2
	Самостоятельная работа №8 Подготовить сообщение «ЮНВТО».	1
Тема 2.2. Виды туризма.	Содержание учебного материала	
	11 Практическое занятие 11 Работа над тематическим текстом «Коуч путешествие».	2
	12 Практическое занятие 12 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Причастие I и II и его функции в предложении.	2
	13 Практическое занятие 13	2

		Техника перевода «Альтернативное путешествие».	
	14	Практическое занятие 14 Работа над монологической речью «Альтернативное путешествие».	2
	15	Практическое занятие 15 Техника перевода «Бизнес туризм».	2
	16	Практическое занятие 16 Работа над диалогической речью «Бизнес туризм».	2
		Самостоятельная работа №9 Подготовить сообщение по теме «Международный туризм».	1
Тема 2.3. Поездки и туры.	17	Практическое занятие 17 Техника перевода «Культура и мужкультурное общение».	2
	18	Практическое занятие 18 Работа над тематическим текстом «Этикет и этика».	2
	19	Практическое занятие 19 Работа над тематическим текстом «Телефонный этикет».	2
	20	Практическое занятие 20 Работа над тематическим текстом «Политкорректность».	2
	21	Практическое занятие 21 Повторение лексико-грамматических структур.	2
		Самостоятельная работа №10 Подготовить презентацию «Въездной и выездной туризм».	2
	22	Дифференцированный зачет	2
			Консультации
		Всего:	55

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «иностранный язык». Оборудование учебного кабинета: количество посадочных мест по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, комплект учебных наглядных пособий, раздаточный - дидактический материал, электронные учебники. Технические средства обучения: ТВ, DVD, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые источники

Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон : текст с изм. и доп. на 2020 год. - Москва : Эксмо, 2020. - 160 с.

Основные источники

Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие для сред. проф. образования / Т.А. Карпова. - Москва : КНОРУС, 2021. - 228с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

Семёнова М.Ю. Английский язык: туризм и сервис : учебное пособие для сред. проф. образования / М.Ю. Семёнова. — Москва : КноРус, 2019. — 260 с.; То же. – 2021. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

Дополнительные источники

Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник для сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 280 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум : учебно-практическое пособие для сред. проф. образования / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

Мошняга Е.В. Английский язык для изучающих туризм : учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 267 с.

Интернет-ресурсы

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методические источники

Иностранные языки в школе: научно-методический журнал / Министерство образования РФ, ООО «Методическая мозаика». – М., 2018.

ЭБС Юрайт : Индивидуальная книжная полка преподавателя. – URL: <https://urait.ru/info/about-ikpp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> -общается (устно и письменно) на иностранном на профессиональные и повседневные темы; -переводит иностранные тексты с помощью словаря; -умеет отвечать на поставленные вопросы по тексту; -умеет самостоятельно задавать вопросы; - пополняет лексику профессиональной направленности <ul style="list-style-type: none"> -использует лексические единицы и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практические занятия; - тестирование; -самостоятельная работа; -устный опрос. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дифференцированный зачет. <p>Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.</p>

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрирует интерес к будущей профессии, добросовестно относится к выполнению заданий, проявляет постоянную творческую инициативу в выполнении заданий;	интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	-обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач	При оценке применяется дихотомическая оценка.

качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; -аргументирует и защищает собственную точку зрения, оперативно принимает решения.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-результативно осуществляет поиск информации; -обоснованно выбирает информацию, необходимую в профессиональной деятельности; -использует различные источники, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - эффективно использует информационные технологии; -правильно подбирает средства поиска информации	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; -правильно подбирает средства общения с коллегами; - поведение в коллективе соответствует нормам делового этикета.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-проявляет ответственность за работу коллег при выполнении заданий в команде; -самоанализ и коррекция работы; точность и своевременность выполнения коллективных заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самостоятельно и результативно выполняет план саморазвития; обоснованно и своевременно выбирает методы самообразования;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий	- правильно подбирает методы выполнения работ, аргументированно выбирает	

профессиональной деятельности.	новые технологии выполнения работ;	
--------------------------------	------------------------------------	--

5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.