

Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
Чебоксарского кооперативного  
техникума Чувашпотребсоюза  
от 09.06.2023 № 203 -пд

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.03. Экологические основы природопользования**

для специальности

**43.02.10 Туризм**

2023 г.

Одобрена на заседании  
цикловой (предметной) комиссии  
естественнонаучных дисциплин  
С.А.Маланчева

Зам. директора по УМР  
И.В.Ерохина

Разработана на основе ФГОС по  
специальности 43.02.10 Туризм,  
утвержденного приказом  
Минобразования РФ от 07.05.2014 г.  
№ 474

Разработчик:  
Демакова Л.А., преподаватель Чебоксарского кооперативного техникума  
Чувашпотребсоюза

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. Экологические основы природопользования

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- анализировать экологическую ситуацию отдельных территорий в целях организации туристских направлений;
- анализировать экологическую ситуацию отдельных территорий в целях организации экологического туризма;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- экологически опасные и безопасные районы России и мира;
- основные принципы организации экологического туризма.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа;

консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	4
<b>Раздел 1. Экология и природопользование</b> <b>Тема 1.1. Введение в предмет «Экологические основы природопользования»</b>	Содержание учебного материала	
	1. Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования». Специфика, цель и задачи дисциплины. Связь с экологией, основные задачи, история развития. Основные понятия и определения	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Разработка пилотного проекта развития экологического туризма.	4
<b>Тема 1.2. Взаимодействие природы и общества. Глобальные проблемы экологии</b>	Содержание учебного материала	
	2. Живые организмы и среда обитания. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Среды жизни и экологические факторы. Экологическая ниша, популяции. Биоценоз, биогеоценоз. Экосистема. Природные и антропогенные экосистемы. Условия устойчивого развития экосистем. Влияние хозяйственной деятельности человека на экологическую ситуацию окружающей среды, на живые организмы. Экология и здоровье человека. Экологически опасные и безопасные районы мира. Основные туристские маршруты с учетом экологической ситуации регионов мира.	2
	3. Природа и общество. Формы взаимодействия общества и природы. Особенности взаимодействия общества и природы. Воздействие человека на условия существования живых организмов. Экологический кризис. Возможные причины возникновения экологического кризиса, его последствия. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения. экологически опасные и безопасные районы мира.	2
	4. Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Уничтожение вредных выбросов. Малоотходные производства.	2
<b>Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	Содержание учебного материала	
	5. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Принципы размещения производств различного типа. Основные направления рационального природопользования. Принципы и методы рационального природопользования. Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Экологически чистые продукты питания. Национальные блюда как элемент развития туризма. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Пути регулирования роста народонаселения. Демографическая политика стран.	2
<b>Тема 1.4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов</b>	6. Характеристика водных ресурсов планеты. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Характеристика использования водных ресурсов: водопотребление и водопользование. Основные источники загрязнения. Антропогенное воздействие на гидросферу: общие принципы, основные загрязнители, экологические проблемы (истощение водных ресурсов, проблема чистой воды на планете), проблемы Мирового океана. Принципы рационального использования водных ресурсов. Правовые основы охраны водных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.	2
<b>Тема 1.5.</b>	7. Земельные ресурсы. Характеристика современного состояния земельных	2

<b>Рациональное использование и охрана земельных ресурсов и недр</b>		ресурсов на планете. Характеристика использования земельных ресурсов. Почвы, хозяйственное значение почв. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв. Принципы рационального использования земельных ресурсов. Правовые основы охраны почв. Характеристика минеральных ресурсов (полезных ископаемых) планеты. Истощаемость минеральных ресурсов. Принципы рационального потребления минерального сырья. Охрана недр, охрана природных комплексов при разработке месторождений минеральных ресурсов. Антропогенное воздействие на литосферу: общие принципы, основные загрязнители, экологические проблемы (эрозия почв, проблема опустынивания, истощение пахотного слоя и др.).	
<b>Тема 1.6. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира</b>	8.	Ресурсы растительного и животного мира. Характеристика современного состояния ресурсов растительного и животного мира планеты. Характеристика использования. Причины вымирания животных. Основные формы охраняемых природных территорий. Заповедники и их значение. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Правовые основы охраны растительности и животного мира.	2
<b>Тема 1.7. Использование и охрана атмосферы</b>	9.	Строение и газовый состав атмосферы. Антропогенное воздействие на атмосферу: общие принципы, загрязнение парниковыми газами, разрушение озонового слоя, кислотные осадки, загрязнение иными химическими веществами. Последствия загрязнения атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха, правовые основы охраны атмосферы, мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.	2
<b>Тема 1.8. Охрана ландшафтов</b>	10.	Классификация ландшафтов. Охраняемые природные территории. Природные кадастры. Красные книги. Рекреационные территории и их охрана. Правовые основы охраны ландшафтов.	2
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности Тема 2.1. Правовые основы охраны окружающей среды</b>	11.	Экологическое право. История российского экологического законодательства. Источники экологического права. Нормативные правовые акты по охране окружающей среды. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Методы экологического регулирования. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека и окружающей среде.	2
<b>Тема 2.2. Мониторинг окружающей среды</b>	12.	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Организация мониторинга окружающей среды. Виды и методы мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2
<b>Тема 2.3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды</b>	13.	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Участие России в международном сотрудничестве.	2
<b>Раздел 3. Экология и туризм Тема 3.1. Природоресурсный потенциал России</b>	14.	Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Загрязнение окружающей среды в отдельных областях и республиках России. Экологически опасные и безопасные районы России. Основные туристские маршруты с учетом экологической ситуации районов России. Охраняемые природные территории России, Красная книга России. Государственная политика, проводимая Россией в целях уменьшения загрязнения окружающей среды. Экологическая ситуация в Чувашской Республике. Эколого-географическая характеристика Чувашии. Экологическое просвещение и воспитание.	2
<b>Тема 3.2. Понятие и принципы экологического туризма</b>	15.	Экологический туризм. Основные принципы организации экологического туризма. География экологического туризма. Современное состояние экологического туризма в России. Экологический туризм Чувашии: современное состояние и перспективы развития.	2
	16.	Дифференцированный зачет	2



		Консультации	4
		<b>Всего:</b>	<b>40</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением и проектором.

#### 3.2 Информационное обеспечение

##### Нормативно - правовые источники

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : (в ред. от 01.07.2021) : [принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Лесной кодекс Российской Федерации : (в ред. от 02.07.2021) : [принят Государственной Думой 8 ноября 2006 года: одобрен Советом Федерации 24 ноября 2006 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Об охране окружающей среды : Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ: (в ред. от 02.07.2021) : [принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Об экологической экспертизе : Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ: (в ред. от 02.07.2021) : [принят Государственной Думой 19 июля 1995 года: одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Об особо охраняемых природных территориях : Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ: (в ред. от 11.06.2021) : [принят Государственной Думой 15 февраля 1995 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

О регулировании отдельных правоотношений, связанных с охраной окружающей среды и обеспечением экологической безопасности на территории Чувашской Республики : Закон Чувашской Республики от 4 марта 2016 г. № 3: (в ред. от 21.10.2020) : [принят Государственным Советом Чувашской Республики 25 февраля 2016 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

О природопользовании в Чувашской Республике : Закон ЧР от 10 ноября 1999 г. № 17: (в ред. от 21.10.2020) : [принят Государственным Советом Чувашской Республики 21 октября 1999 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Об особо охраняемых природных территориях в Чувашской Республике : Закон ЧР от 15 апреля 1996 г. № 5: (в ред. от 28.04.2021) : [принят Государственным Советом Чувашской Республики 3 апреля 1996 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

### **Основные источники**

Константинов В.М. Экологические основы природопользования : учебник для сред. проф. образования / В.М. Константинов. - Москва : Академия, 2018. - 240 с.

Косолапова Н.В. Экологические основы природопользования : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2021. - 194 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

### **Дополнительные источники**

Колесников С.И. Экологические основы природопользования : учебник для сред. проф. образования / С.И. Колесников. — Москва : КноРус, 2021. — 233 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

Основы экологического права : учебник для сред. проф. образования / под ред. С.А. Боголюбова. - Москва : Юрайт, 2017-2018. - 282 с.

Саенко О.Е. Экологические основы природопользования : учебник для сред. проф. образования / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КноРус, 2021. — 214 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

### **Интернет-ресурсы**

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/>. – Текст : электронный.

Министерство природных ресурсов и экологии Чувашской Республики. Официальный сайт. – URL: <http://minpriroda.cap.ru/about/structure>. – Текст : электронный.

Гарант. Информационно-правовое обеспечение. Версия 8.01.0.271 : [справочно-поисковая система]. – Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

### **Учебно-методические источники**

ЭБС Юрайт : Индивидуальная книжная полка преподавателя. – URL: <https://urait.ru/info/about-ikpp>

### **3.3. Организация дистанционного обучения**

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>– анализировать экологическую ситуацию отдельных территорий в целях организации туристских направлений;</li> <li>– анализировать экологическую ситуацию отдельных территорий в целях организации экологического туризма;</li> <li>– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дает правильную оценку экологических последствий от хозяйственной деятельности человека;</li> <li>– объясняет влияния взаимодействия живых организмов и среды обитания на экологическую ситуацию, здоровье человека;</li> <li>– анализирует экологическую ситуацию отдельных территорий и выявляет основные туристские маршруты с учетом экологической ситуации отдельных регионов и стран мира;</li> <li>– анализирует экологическую ситуацию отдельных территорий в целях организации экологического туризма;</li> <li>– соблюдает основные нормы и правила правовых аспектов экологической безопасности;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль – оценка за:</b> устный и письменный опрос; тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p> <p>Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>– принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>– методы экологического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– называет основные принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>– объясняет особенности взаимодействия общества и природы, перечисляет основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– называет причины возникновения экологического кризиса;</li> <li>– называет принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>– перечисляет методы</li> </ul>	

<p>регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории;</li> <li>- экологически опасные и безопасные районы России и мира;</li> <li>- основные принципы организации экологического туризма.</li> </ul>	<p>экологического регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- называет основные группы отходов, перечисляет их источники и масштабы образования;</li> <li>- объясняет принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- перечисляет основные нормы и правила, регламентирующих экологическую безопасность;</li> <li>- перечисляет принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;</li> <li>- дает правильную оценку природоресурсного потенциала Российской Федерации;</li> <li>- оценивает экологическую ситуацию своего региона;</li> <li>- называет экологически опасные и безопасные районы России и мира;</li> <li>- называет основные принципы организации экологического туризма;</li> </ul>	
---	---	--

**4.2. Контроль и оценка** результатов освоения общих и профессиональных компетенций  
Общие компетенции

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует интерес к будущей профессии, добросовестно относится к выполнению учебных заданий;</li> <li>- демонстрирует интерес к будущей профессии</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>При оценке применяется дихотомическая оценка.</p>
<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач</li> <li>- демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность;</li> <li>- проявляет самостоятельность при выполнении практических работ;</li> </ul>	
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>-результативно осуществляет поиск информации;</li> <li>-обоснованно выбирает информацию, необходимую в профессиональной деятельности;</li> <li>-использует различные источники, включая электронные;</li> </ul>	
ОК5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективно использует информационные технологии;</li> </ul>	
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует с обучающимися и преподавателем в ходе обучения;</li> <li>-правильно подбирает средства общения с коллегами;</li> <li>- поведение в коллективе соответствует нормам делового этикета.</li> </ul>	
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет ответственность за работу обучающихся при выполнении заданий;</li> <li>- самоанализирует и корректирует работу;</li> </ul>	
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет собственную профессиональную траекторию;</li> <li>- занимается самообразованием, в том числе и через дополнительные образовательные программы;</li> </ul>	
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно подбирает методы выполнения работ,</li> <li>аргументированно выбирает новые технологии выполнения работ;</li> </ul>	

## 5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.