

Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора Чебоксарского  
кооперативного техникума  
Чувашпотребсоюза  
от 09.06.2023 № 203 -пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для профессии  
**43.01.09 Повар, кондитер**

2023 г.

Одобрена на заседании  
цикловой (предметной) комиссии  
гуманитарных дисциплин

Зам. директора по УМР  
И.В.Ерохина

Разработана на основе ФГОС СПО  
по профессии 43.01.09 Повар,  
кондитер, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки  
РФ от 09.12.2016 № 1569,  
примерной основной  
образовательной программы

Разработчик:

Никитин Роман Иванович, преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- организовывать работу коллектива и команды;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- сущность гражданско-патриотической позиции;
- психологию коллектива, психологию личности, основы проектной деятельности;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- формат оформления результатов поиска информации;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

Общие и профессиональные компетенции	Критерии сформированности (действия)	Уметь	Знать
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры.	Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,- достижения характерными для данной	Роль физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека.

		профессии	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
<i>ПК 1.1</i> Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами	Безопасная подготовка рабочего место, оборудования, сырье, исходных материалов для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами	Уметь подготовить рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами	Основы подготовки рабочего место, оборудования, сырья, исходных материалов для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами
<i>ПК 2.1</i> Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами	Безопасная подготовка рабочего место, оборудования, сырья, исходных материалов для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами	Уметь подготовить рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами	Принципы подготовки рабочего место, оборудования, сырья, исходных материалов для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами

<i>ПК 3.1</i> Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами	Безопасная подготовка рабочего место, оборудования, сырья, исходных материалов для обработки сырья для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами	Уметь подготовить рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами	Принципы подготовки рабочего место, оборудования, сырья, исходных материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами
<i>ПК 4.1</i> Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами	Безопасная подготовка рабочего место, оборудования, сырья, исходных материалов для обработки сырья для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами	Уметь подготовить рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами	Принципы подготовки рабочего место, оборудования, сырья, исходных материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами
<i>ПК 5.1</i> Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами	Безопасная подготовка рабочего место кондитера, оборудования, инвентаря, кондитерского сырья, исходных материалов к работе в соответствии с инструкциями и регламентами	Уметь подготовить рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами	Принципы подготовки рабочего место кондитера, оборудования, инвентаря, кондитерского сырья, исходных материалов к работе в соответствии с инструкциями и регламентами

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	72
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>	1. Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2	<b>ОК 01-10</b> <b>ПК 1.1-5.1</b>
<b>Тема 1.2. Пожарная безопасность</b>	2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	<b>ОК 01-10</b> <b>ПК 1.1-5.1</b>
<b>Тема 1.3. Применение первичных средств пожаротушения</b>	<b>3. Практическое занятие №1. Применение первичных средств пожаротушения</b>	2	<b>ОК 01-10</b> <b>ПК 1.1-5.1</b>
<b>Раздел 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	4. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	2	<b>ОК 01-10</b> <b>ПК 1.1-5.1</b>
<b>Тема 2.2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</b>	<b>5. Практическое занятие №2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</b>	2	<b>ОК 01-10</b> <b>ПК 1.1-5.1</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №1</i> <i>Изучение ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</i>	2	

Тема 2.3.Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	6.Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. РСЧС. Гражданская оборона.	2	<b>ОК 01-10</b> <b>ПК 1.1-5.1</b>
Тема 2.4 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий	7.Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий. Комиссия ЧС. Режимы функционирования.	2	<b>ОК 01-10</b> <b>ПК 1.1-5.1</b>
Тема 2.5 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	<b>8.Практическое занятие № 3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</b>	2	<b>ОК 01-10</b> <b>ПК 1.1-5.1</b>
Раздел 3. Основы военной службы		<b>50</b>	
Тема 3.1 Организационная структура Вооруженных сил РФ	<b>9. Практическое занятие № 4 Организационная структура Вооруженных сил РФ</b>	2	<b>ОК 01-10</b> <b>ПК 1.1-5.1</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №2</i> <b>Подготовка презентации «Организационная структура ВС РФ»</b>	2	
Тема 3.2. Национальная и военная безопасность Российской Федерации	10.Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Сущность национальной и военной безопасности. Основные положения Военной доктрины.	1	<b>ОК 01-10</b> <b>ПК 1.1-5.1</b>
Тема 3.3. Правовые основы военной службы	11. Правовые основы военной службы. Единоначалие. Воинские звания.	1	<b>ОК 01-10</b> <b>ПК 1.1-5.1</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 3</i> <b>Изучение ФЗ «О статусе военнослужащих».</b>	2	
Тема 3.4. Патриотическое воспитание	12.Патриотическое воспитание. Сущность понятия патриотизм. Воинский долг.	2	<b>ОК 01-10</b> <b>ПК 1.1-5.1</b>

Тема 3.5. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации	13. Практическое занятие № 5. Виды терроризма.	2	<b>ОК 01-10</b> <b>ПК 1.1-5.1</b>
	<i>Самостоятельная работа №4 Изучение ФЗ «О противодействии терроризму»</i>	2	
Тема 3.6. Прохождение военной службы по призыву.	14. Прохождение военной службы по призыву. Сроки призыва на военную службу. Порядок призыва.	2	<b>ОК 01-10</b> <b>ПК 1.1-5.1</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №5 Изучение ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»</i>	2	
Тема 3.7. Прохождение военной службы по контракту.	15. Прохождение военной службы по контракту. Срок заключения контракта на прохождения военной службы.	1	<b>ОК 01-10</b> <b>ПК 1.1-5.1</b>
Тема 3.8. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе, их сущности. Перечень военно-прикладных видов спорта.	1	<b>ОК 01-10</b> <b>ПК 1.1-5.1</b>
Тема 3.9. Меры безопасности при проведении стрельб. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение первого упражнения стрельбы из пневматического оружия	17. Практическое занятие №6. Выполнение первого упражнения стрельбы из пневматического оружия	2	<b>ОК 01-10</b> <b>ПК 1.1-5.1</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №6 Упражнения по прицеливанию</i>	2	
3.10. Военная присяга.	18. Военная присяга. Порядок приема военной присяги. Текст военной присяги.	2	<b>ОК 01-10</b> <b>ПК 1.1-5.1</b>
Тема 3.11. Общевоинские уставы ВС РФ	19. Практическая занятие №7. Общевоинские уставы ВС РФ	2	<b>ОК 01-10</b> <b>ПК 1.1-5.1</b>

Тема 3.12. Воинская дисциплина и ответственность	20. Воинская дисциплина и ответственность. Уголовная ответственность военнослужащих.	1	<i>ОК 01-10 ПК 1.1-5.1</i>
Тема 3.13. Права и обязанности военнослужащих.	21. Права и обязанности военнослужащих.	1	<i>ОК 01-10 ПК 1.1-5.1</i>
Тема 3.14. Особенности выполнения стрельб по малоподвижным на большой дальности целям. Выполнения второго упражнения стрельбы из пневматической винтовки	22. Практическая работа №8. Выполнение второго упражнения стрельбы из пневматического оружия	2	<i>ОК 01-10 ПК 1.1-5.1</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №7 Выполнение упражнений по прицеливанию</i>	2	
Тема 3.15. Определение средней точки попадания при стрельбе. Корректировка огня . Выполнение третьего упражнения стрельбы из пневматической винтовки	23. Практическая занятие №9. Выполнение третьего упражнения стрельбы из пневматического оружия	2	<i>ОК 01-10 ПК 1.1-5.1</i>
Тема 3.16. Ритуалы Вооруженных сил РФ.	24. Практическое занятие №10. Ритуалы Вооруженных сил РФ.	2	<i>ОК 01-10 ПК 1.1-5.1</i>
Тема 3.17. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных, получаемой специальности.	25. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных, получаемой специальности	1	<i>ОК 01-10 ПК 1.1-5.1</i>

Тема 3.18. Альтернативная гражданская служба	26. Альтернативная гражданская служба. Сроки службы. Порядок реализации прав.	1	<i>ОК 01-10 ПК 1.1-5.1</i>
Тема 3.19. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции	27. Практическая работа №11. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции	2	<i>ОК 01-10 ПК 1.1-5.1</i>
Тема 3.20. Основные виды воинской деятельности.	28. Основные виды воинской деятельности. Участие в боевых действиях. Исполнение должностных обязанностей.	1	<i>ОК 01-10 ПК 1.1-5.1</i>
Тема 3.21. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, чистка, смазка и хранение	29. Практическая работа №12. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, чистка, смазка и хранение Порядок сборки автомата после неполной разборки. Порядок хранения и сбережения автомата. Правила стрельбы из автомата. Сборка, разборка АК-74	2	<i>ОК 01-10 ПК 1.1-5.1</i>
Тема 3.22. Военные аспекты международного права	30. Практическая работа №13. Военные аспекты международного права.	2	<i>ОК 01-10 ПК 1.1-5.1</i>
Тема 3.23 Организация воинского учета и его предназначение	31. Организация воинского учета и его предназначение Воинская обязанность, ее предназначение и содержание. Воинский учет и его организация. Данные, которые содержатся в документах по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, сроки его проведения. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановки на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	<i>ОК 01-10 ПК 1.1-5.1</i>
Тема 3.24 Символы воинской чести.	32. Практическое занятие №14 Символы воинской чести. Ордена-почетные награды за воинские отличия в бою и военной службе. Боевое знамя.	2	<i>ОК 01-10 ПК 1.1-5.1 ОК 01-10 ПК 1.1-5.1</i>
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		2	
Тема 4.1 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах	33. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах. Рана, травмы, меры асептики и антисептики.	1	<i>ОК 01-10 ПК 1.1-5.1</i>

<b>Тема 4.2 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</b>	34. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Иметь понятие о клинической смерти и реанимации.	1	<b><i>ОК 01-10 ПК 1.1-5.1</i></b>
	36. Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

**3.1.** Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
  2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
  3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
  4. Респиратор Р-2
  5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
  6. Ватно-марлевая повязка
  7. Противопыльная тканевая маска
  8. Медицинская сумка в комплекте
  9. Носилки санитарные
  10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
  11. Бинты марлевые
  12. Бинты эластичные
  13. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
  14. Индивидуальные перевязочные пакеты
  15. Косынки перевязочные
  16. Ножницы для перевязочного материала прямые
  17. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
  18. Огнетушители пенные (учебные)
  19. Огнетушители углекислотные (учебные)
  20. Учебные автоматы АК-74
  21. Винтовки пневматические
  22. Магазин учебный
  23. Комплект плакатов по Гражданской обороне
  24. Комплект плакатов по Основам военной службы
- Технические средства обучения:
1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
  2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
  3. Рентгенметр ДП-5В

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.3. Организация дистанционного обучения**

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

##### 1.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>		
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	- выявляет опасность - предупреждает развитие ЧС - предлагает профилактические меры для снижения уровня опасностей	<b>Текущий контроль – оценка за:</b> -устный опрос; - практическое занятие; -ответы на вопросы; - самостоятельную работу;  <b>Промежуточная аттестация:</b> - дифференцированный зачет
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	- применяет противогазы, защитные костюмы - классифицирует средства индивидуальной и коллективной защиты; - знает требования к пользованию средствами коллективной и индивидуальной защиты	
- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- способен выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	- может выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	
- организовывать работу коллектива и команды;	- может эффективно организовать работу коллектива и команды	
- соблюдать нормы экологической безопасности;	- владеет нормами экологической безопасности	
<b>Знания:</b>		
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	-называет правила экологической безопасности при ведении	

	профессиональной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
- сущность гражданско-патриотической позиции;	называет сущность гражданско-патриотической позиции; сущность гражданско-патриотической позиции;	
- психологию коллектива, психологию личности, основы проектной деятельности;	называет основные составляющие психологию коллектива, психологию личности, основы проектной деятельности;	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;	называет возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
- формат оформления результатов поиска информации;	называет формат оформления результатов поиска информации;	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	называет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	называет порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	

## 5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.