

Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
Чебоксарского кооперативного  
техникума Чувашпотребсоюза  
от 09.06.2023 № 203 -пд

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 Уголовный процесс**

для специальности

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

2023 г.

ОДОБРЕНА на заседании  
цикловой (предметной) комиссии  
социально-правовых дисциплин  
С.М.Гордеева

Зам. директора по УМР  
И.В.Ерохина

Разработана на основе ФГОС по  
специальности 40.02.03 Право и  
судебное администрирование,  
утвержденного приказом  
Минобразования РФ от 12.05.2014 г. N  
513

Разработчик:

Ефимова Ксения Станиславовна, преподаватель юридических дисциплин  
Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07. Уголовный процесс

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов (в том числе практические занятия – 18 часов);

самостоятельной работы обучающегося 35 часов,

консультаций 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел I. Общие положения уголовного процесса.</b>		
Тема 1.1. Понятие и сущность уголовного процесса.	<b>1. Понятие и сущность уголовного процесса.</b> Понятие и предмет уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Уголовное судопроизводство и уголовный процесс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Стадии уголовного процесса и их виды: исторические формы (типы) уголовного процесса.	2
	<b>2. Уголовно-процессуальное законодательство.</b> Источники уголовного процесса. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.	2
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> подготовить реферат на тему: Возникновение уголовного процесса в России.	2
Тема 1.2. Уголовно-процессуальные правоотношения.	<b>3. Уголовно-процессуальные правоотношения.</b> Понятие и структура уголовно-процессуальных правоотношений.	2
Тема 1.3. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.	<b>4. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.</b> Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства и в судебных стадиях уголовного процесса. Следователь как орган, осуществляющий предварительное следствие. Начальник следственного отдела как субъект уголовного процесса. Органы дознания, дознаватель. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства: понятие, участие в производстве по делу, права и обязанности. Частный обвинитель. Гражданский истец: понятие, функции, процессуальное положение.	2
	<b>5. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.</b> Органы дознания, дознаватель. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства: понятие, участие в производстве по делу, права и обязанности. Частный обвинитель. Гражданский истец: понятие, функции, процессуальное положение.	2
	<b>6. Практическое занятие № 1:</b> Решение задач.	2
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Подготовить сообщение на тему: «Органы судебной власти как участники уголовно-процессуальных отношений».	2

Тема 1.4. Участники уголовного процесса со стороны защиты.	<p><b>7. Участники уголовного процесса со стороны защиты.</b> Понятие и виды участников со стороны защиты. Подозреваемый, обвиняемый, защитник обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный), его процессуальное положение на различных стадиях процесса. Условия признания лица, привлекаемого к уголовной ответственности, обвиняемым, подсудимым, осужденным, оправданным. Подозреваемый в совершении преступления: понятие и общая характеристика процессуального положения.</p>	2
	<p><b>8. Участники уголовного процесса со стороны защиты.</b> Понятия защитника и защиты от предъявленного обвинения. Круг лиц, которые могут выполнять функции защитника по уголовным делам. Условия и порядок допуска к выполнению функций защитника. Отвод адвоката- защитника. Основные права и обязанности защитника. Гражданский ответчик: круг лиц, признаваемых гражданскими ответчиками, их процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика, его права и обязанности.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа №3:</b> Изучить главу 8 УПК РФ «Иные участники уголовного процесса».</p>	2
Тема 1.5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	<p><b>9. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.</b> Понятие, сущность и значение доказательств в уголовном процессе. Предмет доказывания: понятие и значение. Процессуальный порядок собирания, проверки и оценки доказательств. Виды доказательств: понятие, значение, содержание. Понятие доказывания в уголовном процессе.</p>	2
	<p><b>10. Практическое занятие № 2:</b> Решение практических ситуаций и задач с использованием кабинета правоохранительной и судебной деятельности (снятие и фиксация отпечатков пальцев рук)</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа №4:</b> Написать конспект по теме: «Условия использования в уголовном процессе кино-видеозаписи, фотографий, иных документов, полученных при применении оперативно-розыскных мероприятий».</p>	2
Тема 1.6. Задержание как мера процессуального принуждения.	<p><b>11. Задержание как мера процессуального принуждения.</b> Понятие мер процессуального принуждения. Виды, система мер процессуального принуждения, цели их применения. Классификация мер процессуального принуждения. Понятие и значение уголовно-процессуального и административного задержания. Основания, мотивы и поводы задержания. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Основания и</p>	2



	порядок освобождения задержанных.	
	<b>12. Практическое занятие № 3:</b> Решение практических ситуаций и задач.	2
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> изучить основания и порядок продления сроков задержания.	2
Тема 1.7. Меры пресечения	<b>13. Меры пресечения.</b> Меры пресечения, их понятие и значение в системе уголовно- процессуального принуждения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетними подозреваемыми или обвиняемыми; залог; домашний арест; заключение под стражу. Лица, к которым могут быть применены основания и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе меры пресечения.	2
	<b>Самостоятельная работа №6:</b> изучить особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.	2
Тема 1.8. Заключение под стражу	<b>14. Заключение под стражу.</b> Понятие, основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Санкция на арест. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.	2
	<b>Самостоятельная работа №7:</b> Подготовить доклад на тему: «Конституционные гарантии охраны неприкосновенности личности».	2
Тема 1.9. Иные меры процессуального принуждения	<b>15. Иные меры процессуального принуждения.</b> Виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения. Обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, обязательство о явке, привод, денежное взыскание.	2
	<b>Самостоятельная работа №8:</b> Особенности взаимодействия суда и прокуратуры при применении заключения под стражу и домашнего ареста	2
Тема 1.10. Ходатайства и жалобы	<b>16. Понятие ходатайства и жалобы.</b> Круг лиц, имеющих право заявлять ходатайства и жалобы. Порядок рассмотрения жалоб, особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб.	2
	<b>17. Практическое занятие № 4:</b> Составление ходатайства и жалобы.	2
<b>Раздел II. Досудебное производство по уголовным делам</b>		
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	<b>18. Возбуждение уголовного дела.</b> Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Место этой стадии. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы к возбуждению уголовного	2

	дела. Основания возбуждения уголовного дела.	
	<b>19. Практическое занятие № 5:</b> Составление процессуальных документов: постановления о возбуждении уголовного дела; постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.	2
	<b>Самостоятельная работа №9:</b> Изучить особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	2
Тема 2.2. Предварительное расследование	<b>20. Предварительное расследование.</b> Общие условия предварительного расследования. Последовательность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, срок предварительного следствия.	2
	<b>21. Практическое занятие № 6:</b> Решение задач.	2
Тема 2.3. Предварительное следствие.	<b>22. Предварительное следствие.</b> Процессуальные сроки проведения предварительного следствия. Общие правила производства следственных действий.	2
	<b>Самостоятельная работа №10:</b> Изучить тему: Дознание.	2
Тема 2.4. Следственные действия	<b>23. Следственные действия.</b> Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.	2
	<b>24. Практическое занятие № 7:</b> Решение задач и осмотр места происшествия (каб.219)	2
	<b>Самостоятельная работа №11:</b> Изучить общие положения осмотра, освидетельствования и следственного эксперимента	2
Тема 2.5. Окончание предварительного следствия и уголовного преследования.	<b>25. Окончание предварительного следствия.</b> Понятие и формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного	2

	преследования. Ознакомление с материалами уголовного дела.	
	<b>26. Окончание уголовного преследования.</b> Направлением дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Ознакомление с материалами уголовного дела.	2
	<b>Самостоятельная работа №12:</b> Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.	2
<b>Раздел III. Судебное производство</b>		
Тема 3.1. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию	<b>27. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию.</b> Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Понятие и значение подсудности уголовных дел. Признаки (виды) подсудности. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию.	2
	<b>28. Предварительное слушание дела.</b> Понятие и значение предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании, порядок их процессуального оформления.	2
	<b>Самостоятельная работа №13:</b> Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.	2
Тема 3.2. Судебное разбирательство.	<b>29. Судебное разбирательство.</b> Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. пределы судебного разбирательства. Полномочия судьи в судебном разбирательстве. Судебное разбирательство-центральная стадия в судебном разбирательстве. Подготовительная часть судебного разбирательства.	2
	<b>30. Судебное разбирательство.</b> Открытие судебного заседания. Заявление и разрешение ходатайств. судебное следствие. Прения сторон. Приговор и порядок его постановления. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.	2
	<b>31. Практическое занятие № 8:</b> Решение задач.	2
	<b>Самостоятельная работа №14:</b> Изучить тему: Порядок исследования доказательств.	2
Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства	<b>32. Особый порядок судебного разбирательства</b> Общая характеристика института особого порядка судебного разбирательства. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного разбирательства. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	2
Тема 3.4. Особенности производства у	<b>33. Особенности производства у мирового судьи.</b> Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу	2

мирового судьи	частного обвинения.	
Тема 3.5. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	<p><b>Самостоятельная работа №15:</b> изучить тему: Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи.</p> <p><b>34. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</b> Основные черты суда присяжных. Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных. Подбор присяжных заседателей. особенности судебного следствия в суде присяжных. порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта. Последствия вердикта. Обязательность вердикта. особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.</p>	2
Тема 3.6. Производство в суде апелляционной инстанции	<p><b>35. Производство в суде апелляционной инстанции</b> Участники судопроизводства, наделенные правом апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционная жалоба, представление. Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.</p>	2
	<p><b>36. Практическое занятие № 9:</b> Написание апелляционной жалобы в суд.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа №16:</b> Порядок приведения приговора в исполнение. Вопросы, подлежащие решению судом на стадии исполнения приговора.</p>	2
Тема 3.7. Производство в суде кассационной инстанции	<p><b>37. Производство в суде кассационной инстанции</b> Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Пределы прав суда кассационной инстанции.</p>	2
Тема 3.8. Производство в суде надзорной инстанции.	<p><b>38. Производство в суде надзорной инстанции.</b> Понятие, задачи и значение надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде кассационной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы , представления.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа №17:</b> Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.</p>	3
Тема 3.9. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	<p><b>39. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</b> Общая характеристика особенностей производства по делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства</p>	2

	предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого как участник уголовного процесса. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на судебных стадиях.	
	<b>Консультации:</b>	<b>4</b>
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета уголовного и уголовно-процессуального права;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места обучающихся(по количеству обучающихся),
- доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**2023-2024 учебный год**

##### **Нормативно – правовые источники**

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.]. – Текст: электронный// СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года: одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

##### **Основные источники**

Уголовный процесс : учебник для сред. проф. образования / под ред. Н.С. Мановой, Ю.В. Францифорова. - Москва : Юстиция, 2022. - 358 с.; То же. — 2022. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

Уголовный процесс : учебник для сред. проф. образования / под ред. А.В.Гриненко. - Москва : Юрайт, 2022. - 334 с.; То же. — 2022. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

##### **Дополнительные источники**

Большакова Т.А. Уголовный процесс: сборник задач : учебное пособие для сред. проф. образования / Т.А. Большакова, В.А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2022. — 186 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

Жариков Ю.С. Уголовный процесс : учебник для сред. проф. образования / Ю.С. Жариков. — Москва : Юстиция, 2022. — 243 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

Уголовный процесс : учебник для сред. проф. образования / под ред. В.А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2020. — 367 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

Уголовный процесс. Практикум : учеб. пособие для сред. проф. образования / под ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 304 с.

Журнал российского права : ежемесячный журнал. – Москва, 2018-2020. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Законность : ежемесячное науч.-практ. издание. – Москва, 2018-2021. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

#### **Интернет-ресурсы**

Министерство юстиции Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL: <https://minjust.gov.ru/ru/>. – Текст : электронный.

Государственная служба Чувашской Республики по делам юстиции. Официальный сайт. – URL: <http://www.minust.cap.ru/>. – Текст : электронный.

Гарант. Информационно-правовое обеспечение. Версия 8.01.0.271 : [справочно-поисковая система]. – Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

#### **Учебно-методические источники**

ЭБС Юрайт : Индивидуальная книжная полка преподавателя. – URL: <https://urait.ru/info/about-ikpp>

### **3.3. Организация дистанционного обучения**

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Уметь:</b> составлять уголовно-процессуальные документы;</p>	<p>осуществляет контроль над формированием и оформлением уголовно-процессуальных документов.</p>	<p><b>Текущий контроль – оценка за:</b> - устный опрос;</p>
<p>анализировать уголовно-процессуальное законодательство</p>	<p>- разъясняет точный смысл норм уголовно-процессуального законодательства при использовании систематических приемов толкования права; -дает правовую (юридическую) квалификацию ситуации, оценивает всю совокупность фактических обстоятельств дела путем соотнесения данного случая с определенными юридическими нормами; -составляет процессуальные документы (исковые заявления, договоры и др.) в сфере защиты процессуальных прав</p>	<p>- письменный опрос, -практические занятия; - внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен</p> <p>Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.</p>
<p><b>Знать:</b> основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;</p>	<p>- формулирует основные понятия в уголовно-процессуальном праве, принципы, основания возникновения и прекращения правоотношений и его источники - определяет нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в уголовно-процессуальном праве; - перечисляет нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в уголовно-процессуальном праве по юридической силе; - определяет действие нормативно-правовых актов, содержащих нормы уголовно-процессуального права, во времени, в пространстве и по кругу лиц; - формулирует понятие основных институтов уголовно-</p>	



	<p>процессуального права;  -перечисляет общественные отношения, составляющие предмет уголовно-процессуального права;</p>	
<p>стадии уголовного судопроизводства;</p>	<p>-понимает цели и задачи стадий уголовного судопроизводства;  -знает сроки уголовного судопроизводства;  -устанавливает наличие или отсутствие оснований для возбуждения уголовного дела</p>	
<p>правовое положение участников уголовного судопроизводства;</p>	<p>-понимает определение субъекта уголовного процесса и его признаки;  -разбирается в правах и обязанностях суда, а также субъектов уголовного процесса со стороны обвинения и защиты;  -знает обстоятельства, исключающие возможность участия субъектов в процессе.</p>	
<p>формы и порядок производства предварительного расследования;</p>	<p>-знает понятие и виды общих условий предварительного расследования;  -различает формы расследования; подследственность уголовных дел;  -ориентируется в сроках предварительного расследования, правилах соединения и выделения уголовных дел и материалов, порядке производства неотложных следственных действий.</p>	
<p>процесс доказывания и его элементы;</p>	<p>-понимает цель доказывания и обстоятельства, подлежащие доказыванию, предмет и пределы доказывания;  -разбирается в основаниях признания доказательств недопустимыми;  -знает понятие и сущность преюдиции и ее роли в доказывании.</p>	
<p>меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;</p>	<p>-знает виды принуждения в уголовном процессе;  -определяет основания применения и обстоятельства, учитываемые при их избрании;  -разбирается в порядке применения принуждения при производстве по уголовному делу, особенностях различных мер</p>	

	<p>пресечения;</p> <p>-осведомлен о правах и обязанностях лиц, к которым применяются процессуальные меры принуждения.</p>	
<p>правила проведения следственных действий;</p>	<p>-знает понятие и систему следственных действий;</p> <p>общие условия производства следственных действий.</p>	
<p>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</p>	<p>-владеет знаниями об основных положениях стадий судебного разбирательства в суде первой инстанции;</p> <p>-понимает содержание правоотношений, возникающих в связи с производством судебного разбирательства;</p> <p>-обладает навыками составления протокола судебного заседания, постановления о прекращении уголовного дела, приговора;</p> <p>-знает сущность и этапы производства в суде апелляционной инстанции.</p>	
<p>особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</p>	<p>-разбирается в производстве по уголовному делу в суде с участием присяжных заседателей;</p> <p>-знает процедуру формирования коллегии присяжных заседателей;</p> <p>-ориентируется в особенностях рассмотрения дела с участием присяжных заседателей.</p>	
<p>производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</p>	<p>-владеет знаниями об основных положениях стадий исполнения приговора;</p> <p>-определяет понятие и назначение стадии исполнения приговора;</p> <p>-знает процессуальный порядок проведения судебных заседаний при решении вопросов, возникающих при исполнении приговора.</p>	
<p>производство в надзорной инстанции;</p>	<p>-знает общую характеристику стадий надзорного производства, порядок производства в суде надзорной инстанции, виды решений, принимаемых в суде надзорной инстанции.</p>	
<p>особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.</p>	<p>-понимает основные положения института производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;</p>	

	<p>-ориентируется в правоотношениях, возникающих в связи с предварительным расследованием и судебным разбирательством уголовных дел в отношении несовершеннолетних;</p> <p>-владеет знаниями о понятии, значении, принципах международного сотрудничества;</p> <p>-знает основные положения о международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>ориентируется в правоотношениях, возникающих в связи с оказанием международной правовой помощи.</p>	
--	--	--

#### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

##### Общие компетенции

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>- демонстрирует интерес к будущей профессии (участвует в профориентационной работе ОУ, участвует в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях);</p> <p>-проявляет постоянную творческую инициативу в выполнении индивидуальных заданий;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>При оценке применяется дихотомическая оценка.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>-организует собственную деятельность,</p> <p>-владеет методами и способами выполнения профессиональных задач,</p> <p>-производит оценку их эффективности и качества.</p>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>- демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность;</p> <p>- проявляет самостоятельность при выполнении практических работ;</p> <p>-обосновывает решения профессиональных задач в различных ситуациях;</p> <p>-аргументирует защиту собственной точки зрения, оперативно принимает</p>	

	решения.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-выполняет поиск информации; -обосновывает выбор информации, необходимой в профессиональной деятельности; -использует различные источники, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -осуществляет подбор средств поиска информации; - работает с информационными справочно-правовыми системами;	
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-формулирует задачи профессионального и личностного развития, -повышает уровень образования, составляет план повышения квалификации.	
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	-знает приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; -умеет адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности, ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	-имеет представление о проявлениях коррупции; -умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	

#### Профессиональные компетенции

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Осуществляет прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	-соблюдает порядок ведения и хранения документов; -организует прием, регистрацию, учет и хранение уголовных дел в суд, вещественных доказательств	<b>Текущий контроль – оценка за:</b> - устный опрос; - письменный опрос, -практические занятия;

	и документов.	- внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.2. Осуществляет оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	-знает процедуру формирования уголовных дел в суд; -соблюдает правила оформления дел, назначенных к судебному разбирательству.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен  При оценке применяется дихотомическая оценка

## 5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.