

Профессиональное образовательное частное учреждение
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Чебоксарского кооперативного
техникума Чувашпотребсоюза
от 09.06.2023 № 203 -пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06.Уголовное право

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование

2023 г.

Одобрена
на заседании цикловой комиссии социально-
правовых дисциплин
С.М. Гордеева

Разработана на основе ФГОС по
специальности 40.02.03 Право и
судебное администрирование,
утвержденного приказом
Минобразования РФ от 12.05.2014 г.
№ 513

Зам. директора по УМР
И.В. Ерохина

Разработчик: Чернова Олимпиада Владимировна, преподаватель Чебоксарского
кооперативного техникума Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Уголовное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;
- определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- решать задачи по квалификации преступлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;
- основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;
- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;
- признаки состава преступления;
- постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов (в том числе практические занятия – 28 часов);
самостоятельной работы обучающегося 34 часа,
консультаций 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общая часть Уголовного права.		
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система, принципы и источники уголовного права.	1. Понятие, предмет, метод, система, принципы и источники уголовного права. Уголовный закон Понятие, предмет, метод, система, источники уголовного права, уголовно-правовые отношения.	2
	Самостоятельная работа №1: подготовка реферата на тему: «Этапы развития уголовного права в России».	2
Тема 1.2. Уголовный закон.	2. Уголовный закон Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Уголовно-правовая норма, ее структура. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.	2
Тема 1.3. Преступление: понятие, категории, признаки, состав.	3. Преступление: понятие, категории, признаки, состав. Понятие и признаки преступления, отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений. Состав преступления: объект, виды объектов. Объективная сторона. Субъект преступления. Субъективная сторона.	2
	4. Практическое занятие № 1. Решение практических ситуаций.	2
	Самостоятельная работа №2: написание конспекта по теме: «Вина как обязательный признак субъективной стороны»	2
Тема 1.4. Соучастие в преступлении: формы, виды. Эксцесс исполнителя преступления.	5. Соучастие в преступлении: формы, виды. Эксцесс исполнителя преступления. Понятие соучастия в преступлении. Признаки. Виды соучастников. Виды и формы соучастия. Эксцесс исполнителя.	2
	6. Практическое занятие № 2. Решение задач по теме «Соучастие в преступлении».	2
	Самостоятельная работа № 3: изучение темы: «Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией)».	2
Тема 1.5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их общая характеристика. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.	2

	8. Практическое занятие № 3. Решение практических ситуаций и задач.	2
	Самостоятельная работа № 4: изучение понятия обоснованного риска.	2
Тема 1.6. Уголовная ответственность и наказание.	9. Уголовная ответственность и наказание. Понятие, сущность и основания уголовной ответственности. Понятие и цели наказания. Виды наказаний, их система. Общие правила назначения наказания.	2
	10. Практическое занятие № 4. Решение практических ситуаций и задач.	2
	Самостоятельная работа № 5: изучение темы: «Освобождение от уголовной ответственности и наказания, основания применения»	2
Тема 1.7. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание.	11. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание. Виды обстоятельств, смягчающих наказание. Содержание и классификация. Учет обстоятельств, смягчающих наказание, не указанных в законе.	2
	12. Практическое занятие № 5. Решение практических ситуаций и задач.	2
	Самостоятельная работа № 6: подготовка сообщения на тему: «Условное осуждение».	2
Тема 1.8. Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание.	13. Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание Виды обстоятельств, отягчающих наказание. Содержание и классификация. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (или) об особом снисхождении.	2
Тема 1.9. Освобождение от уголовной ответственности.	Содержание учебного материала	
	14. Освобождение от уголовной ответственности. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности: Приостановление течения сроков давности. Неприменение давности.	2
	15. Практическое занятие № 6. Решение практических ситуаций и задач.	2
	Самостоятельная работа № 7: подготовка сообщения на тему: «Отмена условного осуждения»	2
Тема 1.10. Освобождение от уголовного наказания	16. Освобождение от уголовного наказания. Основания и условия освобождения от уголовного наказания: Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, освобождение от наказания в связи с болезнью, отсрочка отбывания наказания, Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.	2
Тема 1.11. Амнистия. Помилование.	17. Амнистия. Помилование. Судимость. Общая характеристика амнистии, помилования и	2

Судимость.	судимости. Основания и порядок снятия и погашения судимости. Принятие актов. Исчисление сроков.	
Тема 1.12. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	18. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие «несовершеннолетний» в уголовном праве. Общие положения уголовной ответственности лиц, совершивших преступление, применяемые к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним. Особенности назначения наказаний несовершеннолетнему. Особенности отбывания несовершеннолетними наказания в виде лишения свободы.	2
	19. Практическое занятие № 7. Решение практических ситуаций и задач.	2
	Самостоятельная работа № 8: изучение темы: «Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним».	2
Тема 1.13. Принудительные меры медицинского характера.	20. Принудительные меры медицинского характера. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Отличие таких мер от наказания. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психически больным, совершившим деяние в состоянии невменяемости. Помещение в психиатрический стационар, виды этих стационаров. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим преступление в состоянии ограниченной вменяемости.	2
	Самостоятельная работа № 9: подготовка сообщения на тему: «Конфискация имущества» и «Судебный штраф»	2
Раздел 2. Особенная часть Уголовного права.		5
Тема 2.1. Преступления против жизни и здоровья	21. Преступления против жизни и здоровья. Понятие и виды преступлений против личности. Их отграничение от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность. Понятие и виды преступлений против жизни. Преступления против здоровья. Причинение вреда здоровью человека: понятие и виды. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки.	2
	22. Практическое занятие № 8. Решение практических ситуаций и задач.	2
	Самостоятельная работа № 10: составление таблицы на тему: «Преступления против здоровья»	2

Тема 2.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений. Преступления против личной свободы. Похищение человека. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного. Незаконное лишение свободы. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Квалифицирующие признаки данного преступления. Клевета. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки клеветы. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.	2
	24. Практическое занятие № 9. Решение практических ситуаций и задач.	2
	Самостоятельная работа № 11: подготовка доклада по теме: «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина».	2
Тема 2.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	25. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Насильственные посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность личности. Посягательства на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.	2
Тема 2.4. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	26. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы вовлечения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.	2
	27. Практическое занятие № 10. Решение практических ситуаций и задач.	2
	Самостоятельная работа № 12: изучение ст. 153 - 157 УК РФ	2
Тема 2.5. Преступления против собственности.	28. Преступления против собственности. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие хищения. Предмет хищения. Момент окончания хищения. Формы и виды хищений. Кража. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения или растраты вверенного имущества и мошенничества. Мошенничество. Предмет мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы мошенничества. Присвоение или растрата. Грабеж. Отграничение грабежа	2

	от кражи. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Грабеж, соединенный с насилием. Разбой.	
	29. Практическое занятие № 11. Решение практических ситуаций и задач.	2
	Самостоятельная работа № 13: изучение темы: «Преступления в сфере экономической деятельности».	2
Тема 2.6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общей безопасности. Общая характеристика. Преступления экстремистского характера. Терроризм. Вовлечение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации). Массовые беспорядки. Пиратство.	2
	31. Преступления против общественного порядка Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Преступления, связанные с нарушением специальных правил производства различного рода работ. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.	2
	32. Практическое занятие № 12. Решение практических ситуаций и задач.	2
	Самостоятельная работа № 14: изучение темы: «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях».	2
Тема 2.7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	33. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.	2
	34. Практическое занятие № 13. Решение практических ситуаций и задач.	2
	Самостоятельная работа № 15: изучение ст. 244- 245 УК РФ	2
Тема 2.8. Экологические преступления	35. Экологические преступления Общее понятие и виды экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Преступления, посягающие на охрану и рациональное использование недр. Преступления, посягающие на охрану и рациональное использование животного мира (фауны). Преступления, посягающие на охрану и рациональное использование растительного мира (флоры).	2
	Самостоятельная работа № 16: изучение главы 34 УК	2

	РФ «Преступления против мира и безопасности человечества»	
Тема 2.9. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	36. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Преступления, связанные с обеспечением безопасных условий функционирования транспорта. Иные транспортные преступления.	2
	37. Практическое занятие № 14. Решение практических ситуаций и задач.	2
Тема 2.10. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	38. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность. Преступления, посягающие на экономическую безопасность. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.	2
	Самостоятельная работа № 17: подготовка доклада на тему: «Преступления в сфере компьютерной информации»	2
Тема 2.11. Преступления против правосудия	39. Преступления против правосудия Понятие и виды преступлений против правосудия. Преступления в сфере обеспечения независимости судей и защиты их личной безопасности, чести и достоинства. Преступления в сфере правильного отправления правосудия должностными лицами органов правосудия. Преступления в сфере выполнения гражданами обязанностей содействовать или не препятствовать осуществлению правосудия. Преступления в сфере исполнения приговоров, решений и других актов органов правосудия.	2
	40. Дифференцированный зачет	2
	Консультации	6
	Всего	120

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методический комплект по дисциплине

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением «Консультант плюс» или «Гарант» с выходом в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

2023-2024 учебный год

Нормативно – правовые источники

Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года [принят всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке.

Уголовный кодекс Российской Федерации : (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Основные источники

Казанцев С.Я. Уголовное право : учебник для сред. проф. образования / С.Я. Казанцев, П.Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2023. — 349 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

Сверчков В.В. Уголовное право : учебник для сред. проф. образования / В.В. Сверчков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 558 с.

Дополнительные источники

Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учеб. пособие для сред. проф. образования / В.Б. Боровиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 376 с.

Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник для сред. проф. образования / В.А. Казакова, С.Ю. Кораблева. — Москва : Юстиция, 2023. — 236 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

Журнал российского права : ежемесячный журнал. – Москва, 2021-2023. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Законность : ежемесячное науч.-практ. издание. – Москва, 2021-2023. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Интернет-ресурсы

Министерство юстиции Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL: <https://minjust.gov.ru/ru/>. – Текст : электронный.

Государственная служба Чувашской Республики по делам юстиции. Официальный сайт. – URL: <http://www.minust.cap.ru/>. – Текст : электронный.

Гарант. Информационно-правовое обеспечение. Версия 8.01.0.271 : [справочно-поисковая система]. – Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методические источники

ЭБС Юрайт : Индивидуальная книжная полка преподавателя. – URL: <https://urait.ru/info/about-ikpp>

3.3. Организация дистанционного обучения

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	применяет способы толкования уголовного закона и использует уголовно-правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях;	Текущий контроль – оценка за: - практические занятия; - внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачёт Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.
осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;	исследует уголовно-правовые нормы	
определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;	устанавливает признаки состава преступления, содержащиеся в Особенной части Уголовного кодекса;	
решать задачи по квалификации преступлений;	определяет квалификацию преступления, согласно ситуации	
Знать: общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;	разбирается в общих положениях и принципах уголовного права, его основных понятиях и институтах	
основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;	имеет познания об основных положениях Уголовного кодекса Российской Федерации	
действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;	ориентируется в действующем уголовном законодательстве, тенденциях его развития и практике применения;	
признаки состава преступления;	определяет признаки состава преступления: субъект, объект, субъективную и объективную сторону;	
постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса;	изучает постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса;	

4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- осознает сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - проявляет творческий подход к выполнению задания; - участвует в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует собственную деятельность; - выбирает методы и способы выполнения своей деятельности; - оценивает эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности; - формулирует цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; - оценивает и анализирует процесс и результат.	При оценке применяется дихотомическая оценка
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- понимает методы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, меры своей ответственности; - определяет проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; - оценивает поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносит коррективы, контролирует ситуацию; - применяет навыки принятия решений в соответствии с ситуацией.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- извлекает и анализирует информацию из различных источников - применяет найденную информацию для выполнения профессиональных ситуаций и задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	- работает с информационными справочно-правовыми системами; - работает с электронной почтой и	

технологии в профессиональной деятельности.	ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	
ОК 6. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	- выбирает формы делового общения с коллегами, руководством, потребителями; - соответствие поведения в коллективе нормам делового этикета.	
ОК 7. Ориентируется в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	- осознает ответственность за работу коллег при выполнении заданий в команде; - корректирует работу; - выполняет задания точно и своевременно. - анализирует результаты собственной работы в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- использует новые отраслевые технологии в области уголовного права и процесса; - анализирует действующее законодательство в области уголовного права и процесса; - применяет и соблюдает правовые нормы в организации своей профессиональной деятельности	

Профессиональные компетенции:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществляет прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	- организовывает делопроизводство в суде; - анализирует и классифицирует документы в соответствии с их назначением; - применяет информационные технологии при документировании и организации работы с документами; - осуществляет первичный учет статистической информации и оперативных данных в суде	Текущий контроль – оценка за: - практические занятия; - внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачёт
ПК 2.2. Осуществляет оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	- обеспечивает исполнение решений суда; - осуществляет контроль и учет за исполнительными документами.	При оценке применяется дихотомическая оценка.

5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.