

Профессиональное образовательное частное учреждение
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Чебоксарского кооперативного
техникума Чувашпотребсоюза
от 09.06.2023 № 203 -пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Правоохранительные и судебные органы

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование

2023 г.

Одобрена
на заседании цикловой комиссии
социально-правовых дисциплин
С.М.Гордеева

Разработана на основе ФГОС по
специальности 40.02.03 Право и судебное
администрирование, утвержденного
приказом Минобразования РФ от
12.05.2014 г. № 513

Зам. директора по УМР
И.В.Ерохина

Разработчик:
Чернова Олимпиада Владимировна, преподаватель юридических дисциплин
Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Правоохранительные и судебные органы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов (в том числе
практические занятия – 10 часов);
самостоятельной работы обучающегося 24 часа;
консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
Консультации	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
Раздел I. Предмет, метод, принципы, функции и система курса «Правоохранительные и судебные органы»		
Тема 1.1. Понятие и предмет дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».	1. Понятие и предмет дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Понятие дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Предмет науки «Правоохранительные и судебные органы». Сущность науки «Правоохранительные и судебные органы» в системе юридических наук. Место Теории государства и права в системе юридических наук:	2
	Самостоятельная работа №1: Подготовка доклада на тему: «Место и роль правоохранительных и судебных органов в системе отраслей российского права».	4
Тема 1.2. Метод правоохранительных и судебных органов	2. Метод правоохранительных и судебных органов Общая характеристика методов правоохранительных и судебных органов.	2
	Самостоятельная работа №2: Изучение классификацию методов правоохранительных и судебных органов	4
Тема 1.3. Принципы правоохранительных и судебных органов	3. Принципы правоохранительных и судебных органов Классификация правовых принципов правоохранительных и судебных органов	2
	4. Практическое занятие № 1. Принципы правоохранительных и судебных органов Понятие, структура и классификация принципов правоохранительных и судебных органов Изучить и ответить на вопросы.	2
Тема 1.4 Функции правоохранительных и судебных органов	5. Функции правоохранительных и судебных органов Конституционный контроль соблюдения прав и свобод человека. Прокурорский надзор. Осуществление правосудия. Обеспечение безопасности государства и человека. Досудебное расследование преступлений. Охрана общественного порядка. Осуществление оперативно-разыскных мероприятий. Предоставление юридической помощи. Профилактика по предупреждению возможных правонарушений.	2
	Самостоятельная работа №3: Изучение функций правоохранительных и судебных органов.	4
Тема 1.5. Система курса «Правоохранительные и судебные органы»	6. Практическое занятие № 2. Система курса «Правоохранительные и судебные органы» Дать общую характеристику системы курса «Правоохранительные и судебные органы».	2

Тема 1.6. Общеправовая характеристика правоохранительных органов	7. Общеправовая характеристика правоохранительных органов Понятие правоохранительных органов. Деятельность правоохранительных органов. Классификация правоохранительных органов. Военизированная структура государственных органов, в которые входит правоохранительные органы.	2
	Самостоятельная работа №4: Заполнение таблицы «Структура государственных органов» и выделение нормативных правовых актов для осуществления их деятельности.	4
Тема 1.7. Общеправовая характеристика судебных органов	8. Практическое занятие № 3. Общеправовая характеристика судебных органов Современное состояние судебной системы РФ. Федеральные Суды, Суды субъектов РФ.	2
Тема 1.8. Источники правоохранительных и судебных органов	9. Источники правоохранительных и судебных органов Нормативно-правовое регулирование правоохранительной и судебной деятельности. ФЗ «О судебной системе», ФЗ «О Прокуратуре РФ».	2
	Самостоятельная работа №5: Изучение системы источников правоохранительных и судебных органов, выделить один источник и описать регулирование.	4
Тема 1.9. Виды правоохранительных органов	10. Практическое занятие № 4. Виды правоохранительных органов Органы юридической помощи. Органы выявления и расследований преступлений. Органы обеспечения безопасности и правопорядка	2
Раздел II. Правоохранительные органы		
Тема 2.1. Прокуратура РФ	11. Практическое занятие № 5. Прокуратура РФ. Понятие, система и структура органов прокуратуры. Следственный комитет при прокуратуре РФ. Кадры органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Задачи и функции органов прокуратуры.	2
Тема 2.2. Органы внутренних дел РФ	12. Органы внутренних дел РФ Система органов внутренних дел. Полиция, ее задачи, структура и функции. Основные права и обязанности сотрудников полиции	2
	Самостоятельная работа №6: Изучить Закон «О полиции».	4
Тема 2.3. Органы предварительного расследования	13. Органы предварительного расследования Предварительное расследование: понятие и формы. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование. Следственный комитет при Министерстве внутренних дел РФ. Следственное управление при ГУВД (УВД) субъекта РФ. Следственный отдел при районном отделе (управлении) внутренних дел.	2

Тема 2.4. Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации	14. Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации. Полномочия и функции органов федеральной службы безопасности. Кадры органов федеральной службы безопасности	2
Тема 2.5. Органы внешней разведки Российской Федерации	15. Органы внешней разведки Российской Федерации Полномочия органов внешней разведки Российской Федерации. Кадры внешней разведки. Сотрудники кадрового состава органов внешней разведки РФ	2
Тема 2.6. Таможенные органы Российской Федерации	16. Таможенные органы Российской Федерации Таможенное дело в Российской Федерации. ФТС России. Таможенные органы РФ.	2
Тема 2.7. Федеральная служба государственной охраны	17. Федеральная служба государственной охраны Государственная охрана. Основными задачами федеральных органов государственной охраны..	2
Тема 2.8. ГУ по контролю за оборотом наркотиков МВД РФ	18. ГУ по контролю за оборотом наркотиков МВД РФ Правовой статус ГУ по контролю за оборотом наркотиков МВД РФ.	2
Тема 2.9. Следственный комитет РФ	19. Следственный комитет РФ Структура СК РФ. Основные задачи СК РФ. Полномочия СК РФ.	2
Тема 2.10. Следственный департамент МВД РФ	20. Следственный департамент МВД РФ Следственный департамент МВД России (СД МВД России) . Задачи Следственного департамента МВД России.	2
Раздел III. Судебные органы		
Тема 3.1. Судебная власть в РФ и принципы правосудия	21. Судебная власть в РФ и принципы правосудия Понятие и признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти. Судебная система. Понятие правосудия. Принципы правосудия. Система принципов правосудия.	2
Тема 3.2. Правовой статус судьи	22. Правовой статус судьи Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. Порядок наделения судей полномочиями. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Гарантии независимости судей. Органы судейского сообщества	2
Тема 3.3. Система судов общей юрисдикции	23. Система судов общей юрисдикции Мировые судьи. Районный суд. Суды субъектов РФ. Верховный Суд РФ. Военные суды.	2
Тема 3.4. Верховный Суд РФ	24. Верховный Суд РФ Структура Верховного Суда Российской Федерации. Состав Верховного суда Российской Федерации. Аппарат Верховного суда Российской Федерации	2

Тема 3.5. Конституционный Суд РФ	25. Конституционный Суд РФ История и структура. Принятие решений и их нормативно-правовая база. Правовые последствия решений. Полномочия Конституционного суда Российской Федерации. Состав Конституционного суда России	2
Тема 3.6. Арбитражный Суд РФ	26. Арбитражный Суд РФ Значение арбитражных судов в регулировании социально-экономических отношений. Система, задачи и полномочия арбитражных судов РФ. Третейские суды	2
Раздел IV. Адвокатура РФ. Оказание юридической помощи.		
Тема 4.1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности	27. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности. Источники адвокатской деятельности. Адвокатский кабинет. Адвокатское образование. Коллегия адвокатов.	2
Тема 4.2. Правовой статус адвоката	28. Правовой статус адвоката Присвоение статуса адвоката. Квалификационный экзамен. Реестры адвокатов. Присяга адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката.	2
Тема 4.3. Система адвокатуры	29. Система адвокатуры Адвокатская палата РФ. Органы управления адвокатской палатой. Собрание адвокатов, компетенции.	2
Тема 4.4. Организация юридической помощи	30. Организация юридической помощи Юридическая помощь, содержание и значение. Бесплатная юридическая помощь. Министерство юстиции РФ.	2
Консультации:		6
Всего:		90

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая.

Технические средства обучения (переносные):

- компьютер с установленным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор,
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

2023-2024 учебный год

Нормативно – правовые источники

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О Верховном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ: (в ред. от 14.07.2022) : [принят Государственной Думой 24 января 2014 года: одобрен Советом Федерации 29 января 2014 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О судах общей юрисдикции в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ: (в ред. от 31.07.2023) : [принят Государственной Думой 28 января 2011 года: одобрен Советом Федерации 2 февраля 2011 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О судебной системе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ: (в ред. от 16.04.2022) : [принят Государственной Думой 23 октября 1996 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 1996 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

О Конституционном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ: (в ред. от 31.07.2023) : [принят Государственной Думой 24 июня 1994 года: одобрен Советом Федерации 12 июля 1994 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О полиции : Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ: (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 28 января 2011 года: одобрен Советом Федерации 2 февраля 2011 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ: (в ред. от 24.07.2023) : [принят Государственной Думой 26 апреля 2002 года: одобрен Советом Федерации 15 мая 2002 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 : (в ред. от 24.07.2023). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1: (в ред. от 24.07.2023). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Основные источники

Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для сред. проф. образования / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 298 с.

Дьячкова Н.Н. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для сред. проф. образования / Н.Н. Дьячкова. — Москва : КноРус, 2023. — 158 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Дополнительные источники

Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для сред. проф. образования / под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 212 с.

Профессиональная этика (в правоохранительных органах) : учебник для сред. проф. образования / В.А. Глазырин, Э.Н. Грибакина, Н.А. Гулина [и др.] ; под ред. А.Г. Маслеева. — Москва : Юстиция, 2020. — 138 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ : учебник для сред. проф. образования / Б.В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2021. — 317 с. – **То же.** - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Интернет-ресурсы

Конституционный Суд Российской Федерации: [официальный сайт]. – URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

Верховный Суд Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL: <http://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

Министерство юстиции Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL: <https://minjust.gov.ru/ru/> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

Гарант. Информационно-правовое обеспечение. Версия 8.01.2.009 : [справочно-поисковая система]. – Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методические источники

ЭБС Юрайт : Индивидуальная книжная полка преподавателя. – URL:
<https://urait.ru/info/about-ikpp>

3.3. Организация дистанционного обучения

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>		
ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов	<ul style="list-style-type: none"> - определяет структуру и компетенцию правоохранительных и судебных органов; - устанавливает юридически значимые обстоятельства практических ситуаций; - собирает, анализирует, оценивает факты, необходимые для разрешения дела; ». 	<p>Текущий контроль-оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практические занятия, -внеаудиторная самостоятельная работа, -устный и письменный опрос. <p>Промежуточная аттестация: Экзамен</p>
разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов	<ul style="list-style-type: none"> - называет функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; - разграничивает функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов. 	<p>Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.</p>
работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов	<ul style="list-style-type: none"> - дает правовую (юридическую) нормативных актов, - оценивает всю совокупность фактических обстоятельств дела путем соотнесения данного случая с определенными юридическими нормами; - определяет, действуют ли нормы права в тот момент, когда на их основе нужно решить конкретное юридическое дело; - выясняет, действуют ли нормы права на той территории, где это дело должно быть разрешено; - оценивает действия данных норм права на лиц, в отношении которых они должны быть применены; - анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в гражданском процессуальном законодательстве; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - излагает выводы по ситуации; - оформляет юридическое решение по данной ситуации на основе подробного анализа законодательства, используя СПС «Гарант», «Консультант плюс». 	
Знания:		
понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определяет правоохранительную деятельность; - перечисляет признаки правоохранительной деятельности; - формирует задачи правоохранительной деятельности 	<p>Текущий контроль-оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практические занятия, -внеаудиторная самостоятельная работа, -устный и письменный опрос. <p>Промежуточная аттестация: Экзамен</p> <p>Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.</p>
действующая система правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию	<ul style="list-style-type: none"> - определяет сущность и роль действующей системы правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации; - выделяет структуру и компетенцию правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации. 	
основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет основные задачи деятельности правоохранительных органов; - устанавливает основные направления (функции) деятельности правоохранительных органов. 	
основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов	<ul style="list-style-type: none"> - определяет понятие судьи; - характеризует основы правового статуса судей; - выделяет правовой статус сотрудников правоохранительных органов. 	
основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах	<ul style="list-style-type: none"> - дает правовую характеристику нормативных актов о правоохранительных органах; - выбирает нормы права, подлежащие применению; - анализирует юридическую силу данных норм права. 	

4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует интерес к будущей профессии, добросовестно относится к выполнению учебно-производственных заданий, активно участвует в жизни учебного заведения; -проявляет постоянную творческую инициативу в выполнении заданий; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач; - осваивает дополнительные профессии; - демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач; 	<p>При оценке применяется дихотомическая оценка.</p>
<p>ОК 3. . Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность; - проявляет самостоятельность при выполнении практических работ; -обосновывает решения профессиональных задач в различных ситуациях; -аргументирует и защищает собственную точку зрения, оперативно принимает решения. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находит и использует информацию для участия в профессиональных конкурсах, научной работе, эффективно выполняет производственные задания; -результативно осуществляет поиск информации; -обоснованно выбирает информацию, необходимую в профессиональной деятельности; -использует различные источники, включая электронные; 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - эффективно использует информационные технологии; -правильно подбирает средства 	

	поиска информации	
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- занимается самообразованием; - самостоятельно и результативно выполняет план саморазвития; - обоснованно и своевременно выбирает метод самообразования;	
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	- знает производство, умеет видеть перспективы развития отрасли; - применяет инновации в профессиональной деятельности; - правильно подбирает методы выполнения работ, аргументировано выбирает новые технологии выполнения работ;	
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	проявляет отрицательное отношение ко всем видам коррупционной деятельности	

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде	- устанавливает порядок работы с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций; - уясняет вести прием посетителей в суде.	Текущий контроль-оценка за: -практические занятия, -внеаудиторная самостоятельная работа, -устный и письменный опрос. Промежуточная аттестация: Экзамен При оценке применяется дихотомическая оценка.
ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.	- разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в правоохранительной и судебной деятельности. - анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан.	
ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда	-обеспечивает работу архива суда; -ведет делопроизводство в судебной деятельности	

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов	- осуществляет прием регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов - ведет делопроизводство в судебной деятельности.	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.