

Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
Чебоксарского кооперативного  
техникума Чувашпотребсоюза  
от 09.06.2023 № 203 -пд

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 Конституционное право**

для специальности

### **40.02.03 Право и судебное администрирование**

2023 г.

**Одобрена**  
на заседании цикловой комиссии социально-  
правовых дисциплин  
С.М.Гордеева

Разработана на основе ФГОС по  
специальности 40.02.03 Право и судебное  
администрирование, утвержденного  
приказом Минобразования РФ от 12 мая  
2014 г. № 513

Зам. директора по УМР  
И.В.Ерохина

Разработчик: Петрова Наталья Анатольевна – преподаватель юридических дисциплин  
Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Конституционное право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов (в том числе практические занятия – 20 часов);

самостоятельной работы обучающегося 24 часа;

консультации 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<b>Консультации</b>	6
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена с ОП.12. Административное право</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Общая характеристика конституционного права РФ</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Конституционное право как отрасль права	<b>1. Конституционное право как отрасль права</b> Понятие конституционного права. Предмет конституционного права. Методы конституционного права. Источники конституционного права. Система конституционного права. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения. Конституционализм.	2
	<b>2. Практическое занятие №1.</b> Составление таблицы «Конституционное развитие России»	2
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Используя учебную и нормативную литературу привести примеры федеральных конституционных законов и федеральных законов, являющихся источниками конституционного права.	2
<b>Тема 1.2.</b> Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации	<b>3. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации</b> Понятие конституции, ее место в системе законодательства. Основные положения Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции РФ. Реализация Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Пересмотр Конституции РФ. Внесение поправок в Конституцию РФ. Правовая охрана Конституции РФ. Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации.	2
<b>Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Понятие конституционного строя Российской Федерации, его элементы	<b>4. Понятие конституционного строя Российской Федерации, его элементы.</b> Понятие конституционного строя РФ. Элементы конституционного строя РФ. Политические основы. Экономические основы. Социальные основы. Духовные основы.	2
<b>Тема 2.2.</b> Референдум – как основная форма проявления народовласти я.	<b>5. Референдум – как основная форма проявления народовласти я.</b> Понятие референдума. Классификация референдумов. Нормативно-правовая база. Вопросы, выносимые на референдум. Процедура проведения референдума. Другие формы проявления народовласти я: всенародные обсуждения, опрос граждан, публичные слушания, общие собрания граждан, сходы граждан, петиции.	2
	<b>6. Практическое занятие №2.</b> Составление кластера «Этапы проведения референдумов на местах»	2
<b>Раздел 3. Основы правового положения человека и гражданина в России</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Конституционно-правовой статус	<b>7. Конституционно-правовой статус личности</b> Понятие конституционного статуса личности. Структура конституционного статуса личности. Принципы конституционного статуса личности. Понятие прав и свобод	2

личности	человека и гражданина. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Ограничения прав и свобод. Конституционные гарантии реализации и охраны (защиты) прав и свобод человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	
	<b>8. Практическое занятие №3.</b> Составление схемы «Права, свободы и обязанности гражданина и человека по Конституции РФ»	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Ознакомление с текстом Всеобщей декларации прав человека.	2
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Изучение международных механизмов защиты прав человека.	2
<b>Тема 3.2.</b> Гражданство Российской Федерации	<b>9. Гражданство Российской Федерации</b> Понятие гражданства. Принципы гражданства. Законодательство. Основания и порядок приобретения гражданства. Упрощенная система приобретения гражданства РФ. Основания отклонения заявления о приеме в гражданство. Порядок изменения гражданства у детей. Прекращение гражданства. Органы, решающие вопросы гражданства.	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Изучение любого Постановления Конституционного суда по делу о гражданстве РФ и изложение своей правовой позиции.	2
<b>Тема 3.3.</b> Правовой статус иностранцев, беженцев, вынужденных переселенцев и лиц без гражданства	<b>10. Правовой статус иностранцев, беженцев, вынужденных переселенцев и лиц без гражданства.</b> Понятие иностранной гражданин, беженец, вынужденный переселенец, лицо без гражданства. Законодательство. Классификация иностранных граждан. Вид на жительство. Права и обязанности иностранного гражданина. Политическое убежище.	2
	<b>11. Практическое занятие №4.</b> Анализ законодательства (ФЗ «О миграционном учете иностранных лиц и лиц без гражданства в Российской Федерации», ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», ФЗ «О вынужденных переселенцах», ФЗ «О беженцах»)	2
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Решение предложенных задач по теме.	2
<b>Раздел 4. Федеративное устройство России.</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Федеративное устройство Российской Федерации.	<b>12. Федеративное устройство Российской Федерации.</b> Теория государственного устройства. Становление и развитие РФ. Юридическая природа российского федерализма. Конституционно-правовая природа РФ.	2
<b>Тема 4.2.</b> Специфика правового статуса субъектов РФ	<b>13. Специфика правового статуса субъектов РФ.</b> Конституционные основы равноправия субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ. Конституционно-правовой статус краёв, областей, городов федерального значения в составе РФ. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа в составе РФ. Федеральные округа.	2

	<b>14. Практическое занятие №5.</b> Составление конспекта статей 71,72 Конституции Российской Федерации.	2
	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Подготовить сообщение с видео демонстрацией на тему «Государственные символы Чувашии».	2
<b>Раздел 5. Российское избирательное право и процесс</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Понятие и принципы избирательного права	<b>15. Понятие и принципы избирательного права.</b> Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Понятие выборов. Законодательство. Цензы избирательного права. Пассивное избирательное право. Гарантии осуществления избирательного права гражданами РФ. Ограничения избирательных прав.	2
<b>Тема 5.2.</b> Избирательная система	<b>16. Избирательная система.</b> Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем. Порядок организации и проведения выборов в РФ. Виды избирательных комиссий. Финансирование выборов.	2
	<b>17. Практическое занятие № 6.</b> Составление подробной схемы «Стадии избирательного процесса»	2
	<b>Самостоятельная работа №7.</b> Подготовка докладов на темы «Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ»,	2
	<b>Самостоятельная работа №8.</b> Подготовка докладов на темы: «Особенности современной избирательной системы в России», «Проблемы совершенствования избирательного законодательства в РФ»	2
<b>Раздел 6. Система органов государственной власти РФ</b>		
<b>Тема 6.1.</b> Понятие и виды органов государственной власти в России	<b>18. Понятие и виды органов государственной власти в России.</b> Понятие органа государственной власти РФ. Признаки органа государственной власти РФ. Виды органов государственной власти РФ. Конституционные принципы построения и деятельности системы государственных органов РФ.	2
<b>Тема 6.2.</b> Конституционно-правовой статус Президента РФ	<b>19. Конституционно-правовой статус Президента РФ.</b> Место Президента РФ в системе органов государственной власти. Защита правового статуса Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президентом РФ.	2
	<b>20. Практическое занятие № 7.</b> Составить схему процедуры избрания Президента РФ через изучение ФЗ № 19-ФЗ от 10.01.2003 «О выборах Президента Российской Федерации»	2
	<b>Самостоятельная работа №9.</b> Подготовка презентации на одну из предложенных тем: «Институт президентства в России», «Полномочия Президента РФ в условиях особых правовых режимов».	2
	<b>Самостоятельная работа №10.</b> Подготовка презентации на тему: «Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах».	2
<b>Тема 6.3.</b> Порядок	<b>21. Порядок формирования, структура, компетенции Федерального Собрания.</b>	2

<p>формировани я, структура, компетенции Федерального Собрания</p>	<p>Особенности конституционного статуса парламента РФ. Внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Компетенции Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Компетенции Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ. Акты Федерального Собрания. Организация законодательной власти в субъектах РФ.</p>	
	<p><b>22. Практическое занятие №8.</b> Составить сравнительную таблицу «Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации»</p>	2
<p><b>Тема 6.4.</b> Порядок формировани я, структура, полномочия Правительств а РФ</p>	<p><b>23. Порядок формирования, структура, полномочия Правительства РФ</b> Правовой статус органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Правительство в системе федеральных органов исполнительной власти. ФКЗ от 17.12.1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации». Акты Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация исполнительной власти в субъектах РФ.</p>	2
	<p><b>24. Практическое занятие №9.</b> Составить схему «Система органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов» используя интернет-ресурс <a href="http://government.ru">government.ru</a></p>	2
<p><b>Раздел 7. Судебная система Российской Федерации</b></p>		
<p><b>Тема 7.1.</b> Система судебной власти РФ</p>	<p><b>25. Система судебной власти РФ.</b> Понятие и место судебной власти в системе разделения властей. Конституционные принципы правосудия. Конституционно-правовые основы судебного процесса. Подсудность. Подведомственность. Судебные органы государственной власти в субъектах РФ.</p>	2
	<p><b>26. Практическое занятие №10.</b> Анализ законодательства (Конституция РФ, ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», ФЗ «О Прокуратуре РФ», ФЗ «О полиции», ФЗ «О Федеральной службе безопасности», ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»).</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа №11.</b> Подготовка рефератов на темы «Прокуратура РФ», «Адвокатура РФ».</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа №12.</b> Подготовка рефератов на темы «Третейский суд», «Суд по интеллектуальным правам».</p>	2
<p><b>Тема 7.2.</b> Конституцион ный суд РФ</p>	<p><b>27. Конституционный суд РФ.</b> Понятие и функции конституционной юстиции. Место Конституционного суда в судебной системе Российской Федерации. Компетенция Конституционного суда РФ. Структура Конституционного суда РФ. Конституционные (уставные) суды. Порядок назначения на должность судей Конституционного Суда РФ. Их компетенции.</p>	2
<p><b>Тема 7.3.</b></p>	<p><b>28. Верховный суд РФ.</b></p>	2

Верховный суд РФ	Место Верховного суда в судебной системе Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Арбитражный суд. Мировой суд. Военные суды.	
<b>Раздел 8. Местное самоуправление в Российской Федерации</b>		
<b>Тема 8.1.</b> Основы местного самоуправления	<b>29. Основы местного самоуправления.</b> История развития местного самоуправления в России. Понятие, функции местного самоуправления. Конституционные принципы местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Нормативно-правовые акты о местном самоуправлении в РФ, субъектах РФ, муниципальных образованиях. Международные акты о местном самоуправлении.	2
<b>Тема 8.2.</b> Система органов местного самоуправления в РФ	<b>30. Система органов местного самоуправления в РФ.</b> Понятие и общая характеристика органов местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация. Полномочия органов местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.	2
<b>Консультации:</b>		6
<b>Всего:</b>		90

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Конституционное право», Конституция Российской Федерации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно – правовые источники**

Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О Конституционном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ: (в ред. от 31.07.2023) : [принят Государственной Думой 24 июня 1994 года: одобрен Советом Федерации 12 июля 1994 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О выборах Президента Российской Федерации : Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ: (в ред. от 29.05.2023) : [принят Государственной Думой 24 декабря 2002 года: одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления : Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ: (в ред. от 31.07.2023) : [принят Государственной Думой 23 октября 1996 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Конституция Чувашской Республики : (в ред. от 25.05.2023) : [принята Государственным Советом Чувашской Республики 30 ноября 2000 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

##### **Основные источники**

Смоленский М.Б. Конституционное право России : учебник для сред. проф. образования / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина, Е.В. Маркина. - Москва : КноРус, 2024. – 231 с. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

##### **Дополнительные источники**

Конституционное право России : учебник для сред. проф. образования / отв. ред. В.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2023. — 279 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Некрасов С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для сред. проф. образования / С.И. Некрасов, Е.В. Зайцева-Савкович, А.В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2024. — 211 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Суходольская Ю.В. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для сред. проф. образования / Ю.В. Суходольская. — Москва : КноРус, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

#### **Интернет-ресурсы**

Министерство юстиции Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL: <https://minjust.gov.ru/ru/> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

Гарант. Информационно-правовое обеспечение. Версия 8.01.2.009 : [справочно-поисковая система]. – Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

### **3.3. Организация дистанционного обучения**

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>уметь:</b> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой</p>	<p>умеет работать с Всеобщей декларацией прав человека, Конституцией РФ, Конституцией ЧР, ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», ФЗ «О вынужденных переселенцах», ФЗ «О беженцах», ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации», специальной литературой.</p>	<p><b>Текущий контроль знаний – оценка за:</b> -устный опрос, - тестовый опрос, - практические занятия, - внеаудиторную самостоятельную работу</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> комплексный экзамен с ОП.12 Административное право</p>
<p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям</p>	<p>умеет анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям, возникающие по поводу получения гражданства РФ, участия в проведении референдума, защиты прав граждан, реализации избирательного права.</p>	<p>Оценка знаний и умений осуществляется в балльной системе</p>
<p>применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<p>умеет применять правовые нормы при составлении исковых заявлений, решении задач, анализе законодательства.</p>	
<p><b>уметь:</b> основные теоретические понятия и положения конституционного права</p>	<p>трактует основные теоретические понятия и положения конституционного права такие как: конституционное право, конституция, конституционный строй, референдум, гражданство, избирательное право, орган государственной власти, местное самоуправление.</p>	
<p>содержание Конституции Российской Федерации</p>	<p>знает содержание глав и статей Конституции Российской Федерации, юридические свойства и способы толкования Конституции, ее структуру, порядок пересмотра и внесения поправок.</p>	
<p>особенности государственного</p>	<p>различает особенности федеративного устройства России,</p>	

устройства России и статуса субъектов Федерации	ее административно-территориальное деление и конституционно-правовой статус субъектов федерации	
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	формулирует гражданские, политические, экономические и социально-культурные права, свободы и знает конституционные обязанности человека и гражданина	
избирательную систему Российской Федерации	понимает принципы и роль избирательной системы Российской Федерации, знает виды избирательных систем, порядок организации и проведения выборов в РФ, источники финансирования выборов	
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	определяет систему органов государственной власти, знает признаки органа государственной власти РФ, различает виды органов государственной власти РФ, их структуру, порядок формирования и полномочия. Знает понятие и функции местного самоуправления в Российской Федерации.	

#### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

##### Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; -демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдения во время проведения учебных занятий и во внеурочное время
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области конституционно-правовых отношений, возникающих между гражданином и государством; - осваивает дополнительные профессии; - демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	При оценке применяется дихотомическая оценка.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет проблему в профессионально-ориентированных ситуациях;</li> <li>- предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат;</li> <li>- планирует поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях, вносит коррективы.</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находит и использует информацию для участия в профессиональных конкурсах, научной работе, эффективно выполняет производственные задания;</li> <li>- результативно осуществляет поиск информации;</li> <li>- обоснованно выбирает информацию, необходимую в профессиональной деятельности;</li> <li>- использует различные источники, включая электронные.</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет собственную профессиональную траекторию;</li> <li>- занимается самообразованием, в том числе и через дополнительные образовательные программы;</li> <li>- самостоятельно и результативно выполняет план саморазвития;</li> <li>- обоснованно и своевременно выбирает метод самообразования.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- понимает роль модернизации технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>	

	- умеет ориентироваться в информационном поле правовых технологий.	
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	

## **5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.