

Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
Чебоксарского кооперативного  
техникума Чувашпотребсоюза  
от 09.06.2023 № 203 -пд

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01. Теория государства и права**

для специальности

### **40.02.03 Право и судебное администрирование**

2023 г.

**Одобрена**

на заседании цикловой комиссии  
социально-правовых дисциплин  
С.М.Гордеева

Разработана на основе ФГОС по  
специальности 40.02.03 Право и судебное  
администрирование, утвержденного  
приказом Минобразования РФ от  
12.05.2014 г. № 513

Зам. директора по УМР  
И.В.Ерохина

Разработчик: Чернова Олимпиада Владимировна, преподаватель Чебоксарского  
кооперативного техникума Чувашпотребсоюза

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01. Теория государства и права

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **90** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов (в том числе практические занятия – **10** часов);
- самостоятельной работы обучающегося - **24** часа;
- консультации- **6** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>24</i>
<b>Консультации</b>	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел I. Введение в теорию государства и права</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Понятие и предмет Теории государства и права.	<b>1. Понятие и предмет Теории государства и права</b> Предмет науки «Теория государства и права». Место Теории государства и права в системе гуманитарных наук. Место Теории государства и права в системе юридических наук: историко – политических, отраслевых, прикладных. Особенности науки «Теория государства и права».	2
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> Подготовка доклада на тему: «Место и роль теории государства и права в системе отраслей российского права».	4
<b>Тема 1.2.</b> Место теории государства и права в системе гуманитарных наук	<b>2. Место теории государства и права в системе гуманитарных наук</b> Общая характеристика юридических наук. Историко-теоретические науки. Прикладные науки. Отраслевые науки. Межотраслевые науки. Науки изучающие международное и зарубежное право.	2
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Подготовка доклада по отраслевым юридическим наукам.	4
<b>Тема 1.3.</b> Методология Теории государства и права	<b>3. Методология Теории государства и права</b> Методология «Теории государства и права»: всеобщие, общенаучные и частно - научные методы.	2
	<b>4. Практическое занятие № 1. Общество, его понятие, структура и функции. Власть.</b> Общество, его понятие, структура и функции. Власть: понятие, способы осуществления. Изучить и ответить на вопросы.	2
<b>Тема 1.4.</b> Политическая система современного общества	<b>5. Политическая система современного общества</b> Гражданское общество: основные этапы становления и сферы деятельности. Понятие политической системы общества, ее функции. Структура политической системы общества. Государство в политической системе общества.	2
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> Изучение политических партий, существующих на сегодняшний момент на территории Российской Федерации.	4
<b>Тема 1.5.</b> Основные теории происхождения государства.	<b>6. Практическое занятие № 2. Основные теории происхождения государства.</b> Дать общую характеристику теорий происхождения государства: Теологическая; Патриархальная; Договорная; Теория насилия; Психологическая; Социально – экономическая; Ирригационная; Расовая; Инцестная; Спортивная; Диффузная. Современные подходы к определению факторов	2

	происхождения государства.	
<b>Тема 1.6.</b> Сущность государства, его основные признаки, типология государств	<b>7. Сущность государства, его основные признаки, типология государств</b> Понятие функций государства. Классификация функций государства: внутренние, внешние, постоянные, временные, регулятивные, охранительные, главные, подфункции. Формы осуществления функций государства: правовые и организационные. Понятие формы государства, ее элементы. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды	2
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> Заполнение таблицы «Форма государственного устройства». На примере одной страны изучить форму государственного устройства и определить политический режим.	4
<b>Тема 1.7.</b> Форма государства	<b>8. Практическое занятие № 3. Форма государства</b> Понятие формы государственного устройства, ее виды. Признаки унитарного государства, федерации и конфедерации. Виды унитарных государств. Автономия.. Виды федеративных государств. Сообщества и содружества государств.	2
<b>Тема 1.8.</b> Функции государства: понятие и классификация	<b>9. Функции государства: понятие и классификация</b> Связь сущности государства с его функциями. Классификация функций государства. Формы осуществления функций государства. Обеспечение функций государства и методы их осуществления.	2
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Изучение системы государственных органов, которая обеспечивает выполнение функций государства.	4
<b>Тема 1.9.</b> Механизм государства.	<b>10. Практическое занятие № 4. Механизм государства.</b> Механизм государства, его понятие и структура. Государственный аппарат, его сущность, структура и принципы деятельности. Государственные органы, их признаки и классификация: по источнику формирования, по территориальной сфере деятельности, по характеру компетенции, по порядку реализации власти. Формы деятельности государственных органов. Разновидности систем современных государственных органов. Теория разделения властей: генезис и основные положения. Виды властей. Законодательная власть: ее функции и принцип организации. Исполнительная власть: ее функции и принципы организации. Судебная власть: ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.	2
<b>Раздел II. Право и правоотношения</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>11. Практическое занятие № 5. Право в системе</b>	2

Право в системе социальных норм. Понятие, признаки, функции и принципы права.	<b>социальных норм. Понятие, признаки, функции и принципы права.</b> Понятие социальной нормы. Виды социальных норм, Признаки права. Право и мораль.	
<b>Тема 2.2.</b> Основные теории происхождения права. Типология права.	<b>12. Основные теории происхождения права. Типология права</b> Теории происхождения права. Происхождение права. Основные концепции сущности права. Формационный и цивилизационный подходы к типологии права.	2
	<b>Самостоятельная работа №6:</b> Изучение характеристики исторических типов права: а) рабовладельческого; б) феодального; в) буржуазного; г) социалистического.	4
<b>Тема 2.3.</b> Формы (источники) права. Нормативно-правовой акт.	<b>13. Формы (источники) права. Нормативно-правовой акт.</b> Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие источников (форм) права. Виды источников (форм) права	2
<b>Тема 2.4.</b> Система права: понятие и структура. Характеристика основных отраслей права.	<b>14. Система права: понятие и структура. Характеристика основных отраслей права.</b> Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основания деления норм права на отрасли. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Понятие института права. Связи между отраслями права. Соотношение системы права и системы законодательства.	2
<b>Тема 2.5.</b> Правоотношения: понятия, признаки	<b>15. Правоотношения: понятия, признаки.</b> Понятие правового отношения. Субъекты и объекты правовых отношений. Содержание правоотношения. Юридический факт. Виды правоотношений.	2
<b>Тема 2.6.</b> Юридические факты: понятие и виды	<b>16. Юридические факты: понятие и виды</b> Понятие юридических фактов, Виды юридических фактов. События и действия. Фактический состав.	2
<b>Тема 2.7.</b> Правомерное поведение и правонарушение и юридическая ответственность	<b>17. Правомерное поведение и правонарушение</b> Понятие правомерного поведения. Субъекты и объекты правомерного поведения. Понятие и виды правонарушений. Юридический состав правонарушений.	2
<b>Тема 2.8.</b> Правовое государство: понятие и признаки. Основы правового статуса человека	<b>18. Основы правового статуса человека</b> Виды прав и свобод человека и гражданина. Условия реализации правового статуса личности. Гарантии защиты прав и свобод личности.	2



<b>Тема 2.9.</b> Правосознание: понятие и структура. Правовая культура: понятие, функции, виды.	<b>19. Правосознание: понятие и структура.</b> Понятие правосознания, его признаки, структура, функции. Виды правосознания. Правовой нигилизм. Понятие правовой культуры, его структура и виды. Правовое воспитание	2
<b>Тема 2.10.</b> Правовое государство: понятие и признаки.	<b>20. Правовое государство: понятие и признаки.</b> Понятие правового статуса личности и его структура. Права человека: сущность и понятие. Классификация права человека. Основные международные документы о правах человека и их содержание. Международные механизмы защиты прав человека. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека. Критика философии прав человека	2
<b>Раздел III. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов.</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Общая характеристика правотворчества	<b>21. Общая характеристика правотворчества.</b> Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности. Юридическая техника. Стадии правотворческой деятельности.	2
<b>Тема 3.2.</b> Систематизация законодательства	<b>22. Систематизация законодательства.</b> Систематизация законодательства. Кодификация как вид систематизации законодательства. Законотворческий процесс: понятие, стадии.	2
<b>Раздел IV. Реализация права.</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Общая характеристика реализации права.	<b>23. Общая характеристика реализации права.</b> Понятие толкования норм права. Этапы и способы толкования правовых норм. Виды толкования норм права. Результаты толкования правовых норм	2
<b>Тема 4.2.</b> Механизм правового регулирования.	<b>24. Механизм правового регулирования</b> Механизм правового регулирования: понятие и структура. Стадии правового регулирования и их содержание. Методы и способы правового регулирования и их содержание. Соотношение поощрения и наказания в праве. Эффективность правового регулирования.	2
<b>Раздел V. Толкование норм права.</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Толкование норм права.	<b>25. Толкование норм права</b> Понятие толкования норм права. Этапы и способы толкования правовых норм. Виды толкования норм права, результаты толкования правовых норм	2
<b>Тема 5.2.</b> Пробелы в праве, его виды и способы восполнения. Аналогия права и аналогия закона.	<b>26. Пробелы в праве, его виды и способы восполнения</b> Пробелы в праве. Пробелы в позитивном праве. Пробелы в законе. Пробелы в нормативно-правовом регулировании.	2
	<b>27. Аналогия права и аналогия закона</b> Юридические коллизии и способы их разрешения. Аналогия права и аналогия закона.	2
<b>Раздел VI. Законность и правопорядок.</b>		6

<b>Тема 6.1.</b> Законность и ее основные принципы.	<b>28. Законность и ее основные принципы</b> Понятие законности. Всеобщность законности. Единство законности. Верховенство закона.	2
<b>Тема 6.2.</b> Гарантии законности	<b>29. Гарантии законности</b> Экономические гарантии. Политические гарантии. Культурные гарантии.	2
<b>Тема 6.3.</b> Правопорядок	<b>30. Правопорядок</b> Понятие правопорядка. Понятие дисциплины. Общая характеристика правопорядка, признаки, структура.	2
<b>Консультации:</b>		<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>90</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- доска;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- принтер,
- мультимедиапроектор

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно – правовые источники**

Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О политических партиях : Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ: (в ред. от 24.07.2023) : [принят Государственной Думой 21 июня 2001 года : одобрен Советом Федерации 29 июня 2001 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Об общественных объединениях : Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ: (в ред. от 24.07.2023) : [принят Государственной Думой 14 апреля 1995 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

##### **Основные источники**

Гомола А.И. Теория государства и права : учебник для сред. проф. образования / А.И. Гомола. — Москва : Юстиция, 2023. — 205 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

##### **Дополнительные источники**

Бошно С.В. Теория государства и права : учебник для сред. проф. образования / С.В. Бошно. — Москва : Юстиция, 2023. — 406 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Мелехин А.В. Теория государства и права : учебник для сред. проф. образования / А.В. Мелехин. — Москва : Юстиция, 2024. — 324 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Смоленский, М.Б. Теория государства и права : учебник для сред. проф. образования / М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2023. — 247 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Суходольская Ю.В. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для сред. проф. образования / Ю. В. Суходольская. — Москва : КноРус, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Теория государства и права : учебник для сред. проф. образования / В.А. Затонский, А.А. Зелепукин, А.Н. Зрячкин [и др.] ; под ред. А.В. Малько. — Москва : КноРус, 2023. — 315 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

#### **Интернет-ресурсы**

Министерство юстиции Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL: <https://minjust.gov.ru/ru/> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

Гарант. Информационно-правовое обеспечение. Версия 8.01.2.009 : [справочно-поисковая система]. – Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

### **3.3. Организация дистанционного обучения**

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<b>Умения:</b>		
применять теоретические знания при изучении специальных юридических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает сущность и вид правоотношения в рассматриваемой ситуации;</li> <li>- устанавливает юридически значимые обстоятельства практических ситуаций;</li> <li>- собирает, анализирует, оценивает факты, необходимые для разрешения дела;</li> <li>- дает правовую (юридическую) квалификацию ситуации, оценивает всю совокупность фактических обстоятельств дела путем соотнесения данного случая с определенными юридическими нормами;</li> <li>- определяет, действуют ли нормы права в тот момент, когда на их основе нужно решить конкретное юридическое дело;</li> <li>- выясняет, действуют ли нормы права на той территории, где это дело должно быть разрешено;</li> <li>- оценивает действия данных норм права на лиц, в отношении которых они должны быть применены;</li> <li>- выбирает нормы права, подлежащие применению;</li> <li>- интерпретирует смысл и содержание юридических предписаний норм процессуального законодательства;</li> <li>- анализирует юридическую силу данных норм права;</li> <li>- анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в гражданском процессуальном законодательстве;</li> <li>- излагает выводы по ситуации;</li> <li>- оформляет юридическое решение</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль знаний – оценка за:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- внеаудиторную самостоятельную работу</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация: Экзамен</b></p> <p>Оценка знаний и умений осуществляется в балльной системе</p>

	по данной ситуации на основе подробного анализа законодательства, используя СПС «Гарант», «Консультант плюс».	
оперировать юридическими понятиями и категориями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет различные виды судебных документов;</li> <li>- объясняет правильно составлять процессуальные документы;</li> <li>- указывает на правильность составления и порядок подачи ходатайства в конкретном судопроизводстве;</li> <li>- исследует возможные варианты подачи процессуальных документов;</li> <li>- осуществляет посредничество для решения конфликтов.</li> </ul>	
применять на практике нормы различных отраслей права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разъясняет правильное составление иска в суды общей юрисдикции;</li> <li>- разбирается в конкретных вопросах правовой ситуации, устанавливает хронологию развития событий и факторов для разрешения;</li> <li>- разъясняет точный смысл норм гражданского процессуального законодательства при оформлении претензионно-исковой документации;</li> <li>- определяет возможные варианты правовых решений и анализ возможных последствий каждого из них;</li> <li>- консультирует по вопросам составления иска в суд.</li> </ul>	
<b>Знания:</b>		
понятие, типы и формы государства и права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет понятие формы государства;</li> <li>- называет типологию государств;</li> <li>- выделяет формы государственного правления и государственного устройства.</li> </ul>	
роль государства в политической системе общества	- характеризует роль государства в политической системе общества.	
систему права Российской Федерации и ее элементы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирует систему права Российской Федерации;</li> <li>- перечисляет элементы системы права Российской Федерации.</li> </ul>	
формы реализации права	- указывает формы реализации	

	права.	
понятие и виды правоотношений	- дает определение правоотношению; - устанавливает виды правоотношений субъектов государства.	
виды правонарушений и юридической ответственности	- определяет правонарушение и виды правонарушений; - указывает виды юридической ответственности.	

#### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии, добросовестно относится к выполнению учебно-производственных заданий, активно участвует в жизни учебного заведения;	Интерпретация результатов наблюдения во время проведения учебных занятий и во внеурочное время
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач - демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач;	При оценке применяется дихотомическая оценка.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - проявляет самостоятельность при выполнении практических работ; - обосновывает решения профессиональных задач в различных ситуациях; - аргументирует и защищает собственную точку зрения, оперативно принимает решения.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- результативно осуществляет поиск информации; - обоснованно выбирает информацию, необходимую в профессиональной деятельности; - использует различные источники, включая электронные;	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективно использует информационные технологии; - правильно подбирает средства поиска информации	
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определяет собственную профессиональную траекторию; - занимается самообразованием, в том числе и через дополнительные образовательные программы; - самостоятельно и результативно выполняет план саморазвития; - обоснованно и своевременно выбирает метод самообразования; - организует самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля;	
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	- применяет инновации в профессиональной деятельности; - правильно подбирает методы выполнения работ, аргументированно выбирает новые технологии выполнения работ;	
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- проявляет отрицательное отношение ко всем видам коррупционной деятельности	

## 5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.



Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.