

Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
Чебоксарского кооперативного  
техникума Чувашпотребсоюза  
от 09.06.2023 № 203 -пд

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02.Основы статистики**

для специальности

### **40.02.03 Право и судебное администрирование**

2023 г.

Одобрено  
на заседании цикловой (предметной)  
комиссии учетно-экономических  
дисциплин  
С.Б.Егорова

Разработана на основе ФГОС по  
специальности 40.02.03 Право и  
судебное администрирование,  
утвержденного приказом  
Минобразования РФ от 12.05.2014 г. №  
513

Зам. директора по УМР  
И.В.Ерохина

Разработчик:  
С.Б.Егорова – канд.экон.наук, преподаватель экономических дисциплин преподаватель  
Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Основы статистики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 19 часов;
- консультации - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем работы</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в РФ	Содержание учебного материала:	
	<b>1.</b> Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной и ведомственной статистики в РФ.	2
	<i><b>Самостоятельная работа №1:</b></i> изучение истории развития статистики в зарубежных странах и в России.	1
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание учебного материала:	
	<b>2.</b> Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Объекты и единицы наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Формы и виды статистического наблюдения. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Способы статистического наблюдения.	2
	<i><b>Самостоятельная работа №2:</b></i> изучение информации сайтов Росстата, Чувашстата: структура органов статистики, статистические базы данных, новости и т.п.	1
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Задачи и виды статистической сводки и группировки	Содержание учебного материала:	
	<b>3.</b> Понятие статистической сводки. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Понятие группировочного признака. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.	2
	<b>4. Практическое занятие № 1</b> Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок.	2
	<i><b>Самостоятельная работа №3:</b></i> научиться перегруппировывать статистические данные. Решение тестов из сборника тестов по теме.	1
<b>Тема 3.2.</b> Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала:	
	<b>5.</b> Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения.	2
	<b>6. Практическое занятие № 2</b> Построение рядов распределения и их графическое изображение.	2
	<i><b>Самостоятельная работа №4:</b></i> выполнить задание на построение рядов распределения.	1
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Способы	Содержание учебного материала:	

наглядного представления статистических данных	7. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.	2
	<b>8. Практические занятия № 3</b> Первичная обработка и контроль материалов наблюдения. Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.	2
	<i>Самостоятельная работа №5:</i> построить графики к статистическим таблицам. Работа сборником тестов по теме.	2
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала:	
	9. Абсолютные величины, их виды и способы получения. Значение абсолютных величин. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Выбор базы относительной величины. Взаимосвязи различных видов относительных величин. Техника расчета статистических показателей социально-экономические явления.	2
	<b>10. Практическое занятие № 4</b> Вычисление статистических показателей и формулировка основных выводов. Расчет различных видов относительных величин.	2
	<i>Самостоятельная работа №6:</i> рассчитать показатели относительных величин по сборнику задач (Задачи № 10-14).	2
<b>Тема 5.2.</b> Средние величины в статистике	Содержание учебного материала:	
	11. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние величины в статистике.	2
	<b>12. Практическое занятие № 5</b> Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.	2
	<b>13. Практическое занятие № 6</b> Расчет структурных средних величин	2
	<i>Самостоятельная работа №7:</i> рассчитать показатели относительных величин по сборнику задач (Задачи № 10-14).	2
<b>Тема 5.3.</b> Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала:	
	14. Понятие вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.	2
	<b>15. Практическое занятие № 7</b> Расчет показателей вариации.	2

	<i>Самостоятельная работа №8:</i> провести расчет показателей вариации по сборнику задач (Задачи № 16-20).	2
<b>Раздел 6. Виды и методы анализа рядов динамики</b>		
<b>Тема 6.1.</b> Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала:	
	<b>16.</b> Ряды динамики, его элементы. Виды рядов динамики. Правила построения рядов динамики. Сопоставимость уровней в рядах динамики. Средние величины в рядах динамики. Показатели ряда динамики. Абсолютный прирост уровня, средний абсолютный прирост. Темп роста и прироста. Средний темп роста и прироста. Абсолютное значение 1% прироста.	2
	<i>Самостоятельная работа №9:</i> уметь приводить уровни ряда динамики в сопоставимый вид.	2
<b>Тема 6.2.</b> Методы анализа основной тенденции (тренды) в рядах динамики, сезонных колебаний	Содержание учебного материала:	
	<b>17.</b> Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2
	<b>18. Практическое занятие №8</b> Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. Анализ основной тенденции ряда динамики, построение графика сезонной волны.	2
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>		
<b>Тема 7.1.</b> Индексы. Индивидуальные и общие. Агрегатные и средние	Содержание учебного материала:	
	<b>19.</b> Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Индексы в практике статистики потребительской кооперации.	2
	<b>20. Практические занятия № 9</b> Расчет общих индексов агрегатной формы.	2
	<b>21. Практические занятия №10</b> Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов.	2
	<i>Самостоятельная работа №10:</i> рассчитать индексы себестоимости, написать выводы по сборнику задач	2
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике</b>		
<b>Тема 8.1.</b> Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала:	
	<b>22.</b> Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная.	2
<b>Тема 8.2.</b> Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности	Содержание учебного материала:	
	<b>23.</b> Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки.	2



	Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Применение выборочного метода в практике статистике.	
	<b>24. Практическое занятие № 11</b> Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности.	2
	<b>Самостоятельная работа №11:</b> Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами.	2
<b>Раздел 9. Изучение связи между явлениями</b>		
<b>Тема 9.1.</b> Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала:	
	<b>25.</b> Причинно-следственные связи между явлениями. Построение модели связи. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Виды регрессии. Коэффициенты регрессии	2
	<b>Самостоятельная работа №12:</b> выполнить задание по изучаемой теме. Подготовка к зачету.	1
	<b>Итого часов</b>	<b>50</b>
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>75</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В преподавании используются лекционные формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, сборники задач по дисциплине «Статистика».

**Технические средства обучения:** мультимедиапроектор, ноутбук, калькуляторы, компьютеры.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Нормативно-правовые источники

Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ : (в ред. от 28.02.2023) : [принят Государственной Думой 9 ноября 2007 года: одобрен Советом Федерации 16 ноября 2007 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О занятости населения в Российской Федерации : Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1: (в ред. от 28.12.2022). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета : Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 г. № 620: (в ред. от 24.10.2022). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О Федеральной службе государственной статистики : Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 г. № 420: (в ред. от 06.09.2021). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Об утверждении Положения о Территориальном органе Федеральной службы государственной статистики по Чувашской Республике : Приказ Федеральной службы государственной статистики от 20 апреля 2018 г. № 241: (в ред. от 03.11.2022). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

##### Основные источники

Салин В.Н. Статистика : учебное пособие для сред. проф. образования / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. - Москва : КноРус, 2024. – 296 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Яркина В.И. Статистика : учебное пособие для сред. проф. образования / В.И. Яркина. – 2-е изд. доп. - Чебоксары: Единение, 2019. - 144 с.

#### **Дополнительные источники**

Гладун И.В. Статистика : учебник для сред. проф. образования / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Гладун И.В. Статистика. Практикум : учебное пособие для сред. проф. образования / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2023. — 252 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Дмитриева О.В. Статистика : учебник для сред. проф. образования / О.В. Дмитриева. — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Молодежь в Чувашской Республике : статистический сборник. - Чебоксары : Чувашстат, 2019. - 64 с.

Статистика. Практикум : учебное пособие для сред. проф. образования / В.Н. Салин, А.А. Попова, Е.П. Шпаковская, Э.Ю. Чурилова; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. - Москва: КноРус, 2024. - 308 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Статистика. Практикум : учебное пособие для сред. проф. образования / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, М.А. Михайлов ; под ред. М.Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 355 с.

#### **Интернет-ресурсы**

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : [официальный сайт]. – URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Чувашской Республике (Чувашстат) : [официальный сайт]. – URL: <https://21.rosstat.gov.ru/>(дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

Гарант. Информационно-правовое обеспечение. Версия 8.01.2.009 : [справочно-поисковая система]. – Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

### **3.3. Организация дистанционного обучения**

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания )	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;</li> <li>- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию статистики;</li> <li>- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет анализ статистической информации;</li> <li>- систематизирует первичную обработку и осуществляет контроль материалов наблюдения;</li> <li>- рассчитывает статистические показатели и формулирует основные выводы;</li> <li>- проводит комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</li> <li>- раскрывает основы статистической науки;</li> <li>- перечисляет принципы организации государственной статистики;</li> <li>- раскрывает современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- называет основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- использует на практике основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- раскрывает методики расчета статистических показателей социально-экономических явлений.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль-оценка за:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- опрос;</li> <li>- внеаудиторные самостоятельные работы.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен.</li> </ul> <p>Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.</p>

### 4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

#### Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции )	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- демонстрирует интерес к будущей профессии, добросовестно относится к	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

проявлять к ней устойчивый интерес.	выполнению заданий; -проявляет постоянную творческую инициативу в выполнении заданий;	обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины  При оценке применяется дихотомическая оценка.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач; - демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- проявляет самостоятельность при выполнении практических работ; -обосновывает решения профессиональных задач в различных ситуациях; -аргументирует и защищает собственную точку зрения, оперативно принимает решения.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	-результативно осуществляет поиск информации; -обоснованно выбирает информацию, необходимую в профессиональной деятельности; -использует различные источники, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - эффективно использует информационные технологии; -правильно подбирает средства поиска информации;	
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- занимается самообразованием, в том числе и через дополнительные образовательные программы; - обоснованно и своевременно выбирает метод самообразования;	

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	- применяет инновации в профессиональной деятельности; - правильно подбирает методы выполнения работ, аргументированно выбирает новые технологии выполнения работ;	
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-при выполнении практических задач соблюдает требования техники безопасности, охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	

#### Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	- решает практические ситуации с нормативным правовым обоснованием. - эффективно использует статистические и математические методы и модели для решения профессиональных задач.	<b>Текущий контроль-оценка за:</b> -практические занятия  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен  При оценке применяется дихотомическая оценка.

### 5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.