

Профессиональное образовательное частное учреждение
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Чебоксарского кооперативного
техникума Чувашпотребсоюза
от 09.06.2023 №203-пд
с изменениями
от 30.08.2023 №250-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПБУ.06. История

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

уровень обучения: базовый

2023 г.

Одобрена на заседании
цикловой (предметной) комиссии
социально-правовых дисциплин

Зам. директора по УМР
И.В.Ерохина

Разработана в соответствии с ФГОС
СОО, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ
от 17 мая 2012 г. N 413 и на основании
ФОП СОО, утвержденного приказом
Министерства Просвещения РФ от
18.05.2023 №371 (с изменениями и
дополнениями)

Составители:

Жирнов Антон Сергеевич, преподаватель истории

Македонова Вероника Валентиновна, преподаватель истории

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПБУ.06. История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета предназначена для изучения «История» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, на основании ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 №371.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1. Цель изучения учебного предмета

Целью исторического образования является формирование и развитие личности студента, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Код результата	Личностные результаты в части
ЛР1	гражданского воспитания: <ul style="list-style-type: none">– осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;– сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и

	<p>ответственного члена российского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии их функциями и назначением; – готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР2	<p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР3	<p>духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; – сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; – ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР4	<p>эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; – осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР5	<p>физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); – представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;

	ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
ЛР6	<p>трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; – представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; – мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР7	<p>экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;
ЛР8	<p>понимания ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории;
ЛР9	<p>развития эмоционального интеллекта обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотносить его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях); саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах); социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).
	Метапредметные результаты
	В результате изучения предмета на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

МПР1	<p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать проблему, вопрос, требующий решения; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; – разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.
МПР2	<p>Базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять познавательную задачу; – намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; – систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем); – выявлять характерные признаки исторических явлений; – раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; – сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; – формулировать и обосновывать выводы; – соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; – представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие); – объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.
МПР3	<p>Работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; – различать виды источников исторической информации; – высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям); – рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств; – использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
МПР4	<p>Коммуникативные универсальные учебные действия, общение:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; – участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; – излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; – владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении; – аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.
МПР5	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; – планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; – определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; – проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе; – оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.
МПР6	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; – составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие; – владение приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; – вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей; – принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; – принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других на ошибку; – вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.
	Предметные результаты
	Обучающийся получит следующие предметные результаты учебного курса «История»
ПР1	<ul style="list-style-type: none"> – понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; – умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую – роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; – понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией,

	<p>специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности развития культуры народов СССР (России);
ПР2	<ul style="list-style-type: none"> – знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI в.;
ПР3	<ul style="list-style-type: none"> – умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI вв. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе, используя источники разных типов;
ПР4	<ul style="list-style-type: none"> – умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; – систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; – сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
ПР5	<ul style="list-style-type: none"> – умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; – характеризовать их итоги; – соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI вв.; – определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI вв.;
ПР6	<ul style="list-style-type: none"> – умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; – выявлять общее и различия; – привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
ПР7	<ul style="list-style-type: none"> – умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; – оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
ПР8	<ul style="list-style-type: none"> – умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв.; – сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);
ПР9	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры,

	<p>национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление уважения к историческому наследию народов России;
ПР10	<ul style="list-style-type: none"> – умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
ПР11	<ul style="list-style-type: none"> – знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI вв.; – выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	186
в том числе:	
Обязательная учебная нагрузка	124
в том числе:	
лекции, уроки	124
практические занятия	
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося	62
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы
Всеобщая история. 1914-1945 гг.			
Введение.	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
	1) Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX - начале XXI вв. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Место России в мировой истории XX - начала XXI вв.		
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны			
Тема 1.1. Мир в начале XX в	Содержание учебного материала	2	ЛР8, ЛР9, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
	2) Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX вв.		
	Самостоятельная работа №1. Напишите доклад на одну из тем: «Российская империя в начале XX века», «Австро-Венгрия в начале XX века» «Германская империя в начале XX века» «Французская Республика в начале XX века», «Британская империя в начале XX века»	2	
Тема 1.2. Первая мировая война (1914-1918).	Содержание учебного материала	2	ЛР8, ЛР9, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
	3) Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.		
	Самостоятельная работа №2. Напишите доклад на одну из тем: «Развитие военной техники в годы Первой мировой войны», «Награды Первой мировой войны»	2	
Раздел 2. Мир в 1918-1939 гг.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ЛР8, ЛР9, ПР3, ПР4,

От войны к миру.	4) Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско- Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.	2	ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
Тема 2.2 Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.	Содержание учебного материала	2	ЛР8, ЛР9, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
	5) Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально- политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. 6) Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.		
Тема 2.3. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.	Содержание учебного материала	2	ЛР8, ЛР9, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
	7) Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалья Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Национально- освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.		
	Самостоятельная работа №3. Напишите доклад на одну из тем: «Мустафа Кемаль Ататюрк», «Махатма Ганди», «Порфириат в Мексике» «Габриэль Гонсалес Видела»	2	
Тема 2.4. Международные отношения в 1920-1930-х гг.	Содержание учебного материала	2	ЛР8, ЛР9, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
	8) Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана- Келлога. «Эра пацифизма». Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935 г.). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.		
Тема 2.5. Развитие культуры в	Содержание учебного материала	2	ЛР4, ЛР8, ЛР9, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7,
	9) Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический		

1914-1930-х гг.	<p>прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов.</p> <p>«Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.</p>		<p>ПР8, ПР9, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6</p>
	<p>Самостоятельная работа №4. Напишите доклад на одну из тем: «Карл Ландштейнер», «Эрнест Резерфорд», «Александр Флеминг»</p>	2	
Раздел 3. Вторая мировая война.			
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	<p>ЛР8, ЛР9, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6</p>
	<p>10) Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. «Странная война». Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.</p>		
	<p>Самостоятельная работа №5. Напишите доклад на одну из тем: «Польша в 30-е гг. XX века», «Франция в 30-е гг. XX века»</p>	2	
Тема 3.2. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	Содержание учебного материала	2	<p>ЛР8, ЛР9, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6</p>
	<p>11) Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.</p>		
	<p>Самостоятельная работа №6. Напишите доклад на одну из тем: «Оборона Брестской крепости», «Белостокско-Минское сражение»</p>	2	
Тема 3.3. Положение в оккупированных странах.	Содержание учебного материала	2	<p>ЛР8, ЛР9, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6</p>
	<p>12) «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.</p>		
	<p>Самостоятельная работа №7. Напишите доклад на одну из тем: «Шарль де Голль», «Иосип Броз Тито»</p>	2	
Тема 3.4. Коренной перелом в войне.	Содержание учебного материала	2	<p>ЛР8, ЛР9, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6</p>
	<p>13) Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка».</p>		
	<p>Самостоятельная работа №8. Напишите доклад на одну из тем: «Операция «Малый Сатурн»», «Операция «Кольцо»»</p>	2	
Тема 3.5. Разгром Германии, Японии и их союзников.	Содержание учебного материала	2	<p>ЛР8, ЛР9, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6</p>
	<p>14) Открытие второго фронта в Европе, наступление союзников. Военные операции Красной Армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция. Разгром военных сил Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Создание ООН. Завершение мировой войны на Дальнем Востоке. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.</p>		

	Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.		
	Самостоятельная работа №9. Напишите доклад на тему: «Высадка в Нормандии»	2	
История России. 1914-1945 гг.			
Раздел 4. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922 гг.).			
Тема 4.1. Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.).	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
	15) Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. 16) Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.	2	
Тема 4.2 Великая российская революция (1917-1922 гг.).	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
	17) Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль- март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Л.Г. Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.		
Тема 4.3. Первые революционные преобразования большевиков.	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
	18) Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.		

Тема 4.4. Гражданская война и ее последствия.	Содержание учебного материала 19) Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
	20) Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 гг.	2	
	Самостоятельная работа №10. Напишите доклад на одну из тем: «Победы Белой армии в Гражданской войне», «Победы Красной армии в Гражданской войне», «Антон Деникин», «Михаил Фрунзе»	2	
Тема 4.5 Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.	Содержание учебного материала 21) Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
	22) Чувашия в годы Первой мировой войны, двух революций, Гражданской войны. Образование Чувашской автономной области.	2	
Тема 4.6 Наш край в 1914-1922 гг.	Содержание учебного материала 22) Чувашия в годы Первой мировой войны, двух революций, Гражданской войны. Образование Чувашской автономной области.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.			
Тема 5.1 СССР в годы нэпа (1921-1928 гг.).	Содержание учебного материала 23) Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие Кронштадтское восстание.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5,
	Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп).		

	<p>Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).</p> <p>24) Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.</p> <p>Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.</p> <p>Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы.</p> <p>Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунны, артели и ТОЗы.</p> <p>Самостоятельная работа №11. Напишите доклад на тему: «Коренизация»</p>	2	МПР6
<p>Тема 5.2 Советский Союз в 1929-1941 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>25) «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p> <p>26) Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.</p> <p>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Самостоятельная работа №12. Напишите доклад на одну из тем: «Строительство Турксиба», «Строительство ДнепроГЭСа», «Строительство Челябинского Тракторного завода»</p>	2	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6</p>
<p>Тема 5.3 Культурное пространство</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>27) Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе.</p>	2	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,</p>

советского общества в 1920-1930-е гг.	<p>«Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию.</p> <p>Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.</p> <p>Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.</p> <p>Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.</p> <p>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.</p> <p>Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.</p>		<p>ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6</p>
	<p>Самостоятельная работа №13. Напишите доклад на одну из тем: «Кинематограф СССР в 20-30 гг.», «Культурная революция в СССР», «Соцреализм»</p>	2	
<p>Тема 5.4 Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>28) Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.</p> <p>Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия.</p>	2	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6</p>
<p>Тема 5.5 Наш край в 1920-1930-е гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>29) Образование Чувашской АССР, индустриализация и коллективизация.</p>	2	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6</p>
	<p>Самостоятельная работа №25. Работа над индивидуальным проектом или подготовка и защита презентации на свободную тему по предмету</p>	6	
<p>Раздел 6. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)</p>			

<p>Тема 6.1. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>30) План «Барбаросса». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p> <p>Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.2</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.</p>	2	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6</p>
	<p>Самостоятельная работа №14. Напишите доклад на одну из тем: «Партизанское движение в оккупированных областях РСФСР во время Великой Отечественной войны», «Партизанское движение в Карелии во время Великой Отечественной войны», «Партизанское движение на Украине во время Великой Отечественной войны», «Партизанское движение в Белоруссии во время Великой Отечественной войны»</p>	2	
<p>Тема 6.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 гг.)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31) Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Дом Павлова. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г.</p> <p>За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов</p>	2	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6</p>

	в 1943-1946 гг.		
	Самостоятельная работа №15. Напишите доклад на одну из тем: «Сражение у Калача-на-Дону», «Операция «Уран»	2	
Тема 6.3 Человек и война: единство фронта и тыла.	Содержание учебного материала 32) «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня «Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
	Самостоятельная работа №16. Напишите доклад на одну из тем: «Великая Отечественная война в искусстве», «Советская культура в годы Великой Отечественной войны»	2	
Тема 6.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 гг.)	Содержание учебного материала 33) Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло- Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
Тема 6.5 Наш край в 1941-1945 гг.	34) Чувашия в Великой Отечественной войне	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
Всеобщая история. 1945-2022 гг.			

Введение.	Содержание учебного материала 35) Мир во второй половине XX - начале XXI в. Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств.	2	ЛР8, ЛР9, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
Раздел 7. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в.			
Тема 7.1. Соединенные Штаты Америки.	Содержание учебного материала 36) Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.	2	ЛР8, ЛР9, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
	Самостоятельная работа №17. Напишите доклад на одну из тем: «Война во Вьетнаме», «Договоры о сокращении вооружений между СССР (Россией) и США»	2	
Тема 7.2. Страны Западной Европы.	Содержание учебного материала 37) Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Бурные шестидесятые». «Скандинавская модель» социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.	2	ЛР8, ЛР9, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
	Самостоятельная работа №18. Напишите доклад на одну из тем: «Режим «чёрных полковников»», «Франкистская Испания»	2	
Тема 7.3 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала 38) Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953 г.), Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).	2	ЛР8, ЛР9, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
Раздел 8. Страны Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI вв.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI вв.			
Тема 8.1. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии.	Содержание учебного материала 39) Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны:	2	ЛР8, ЛР9, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6

	от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское «экономическое чудо». Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).		
	Самостоятельная работа №19. Напишите доклад на одну из тем «Хо Ши Мин», «Ли Куан Ю»	2	
Тема 8.2 Страны Ближнего Востока и Северной Африки.	Содержание учебного материала	2	ЛР8, ЛРР9, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
	40) Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.		
	Самостоятельная работа №20. Напишите доклад на одну из тем: «Греко-турецкая война за Кипр», «Ирако-иранская война»	2	
Тема 8.3 Страны Тропической и Южной Африки.	Содержание учебного материала	2	ЛР8, ЛР9, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
	41) Этапы провозглашения независимости («год Африки», 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.		
Тема 8.4 Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ЛР8, ЛР9, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
	42) Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.		
	Самостоятельная работа №21. Напишите доклад на одну из тем: «Третья Бразильская республика», «Военная хунта в Аргентине»	2	
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX - начале XXI вв.			
Тема 9.1 Международные отношения во второй половине XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ЛР8, ЛР9, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
	43) Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис. Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979 г.). Возвращение к политике холодной войны. Нарастание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Российская Федерация -		

	<p>правопреемник СССР на международной арене. Образование СНГ.</p> <p>Международные отношения в конце XX - начале XXI в. От биполярного к многополюсному миру. Региональная и межрегиональная интеграция. Россия в современном мире: восстановление лидирующих позиций, отстаивание национальных интересов. Усиление позиций Китая на международной арене. Военные конфликты. Международный терроризм. Мировое сообщество и роль России в противостоянии угрозам и вызовам в начале XX в.</p>		
Раздел.10. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI вв.			
Тема 10.1 Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>44) Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.</p> <p>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.</p>	2	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
Раздел 11. Современный мир.			
Тема 11.1 Современный мир.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>45) Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.</p>	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
История России. 1945-2022 гг.			
Раздел 12. СССР в 1945-1991 гг.			
Тема 12.1. СССР в 1945-1953 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>46) Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.</p> <p>Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).</p> <p>47) Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей».</p> <p>Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.</p> <p>Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со</p>	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6
		2	

	<p>странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.</p>		
	<p>Самостоятельная работа №22. Напишите доклад на одну из тем: «Культура СССР в 1945-1953 гг.», «Наука СССР в 1945-1953 гг.»</p>	2	
<p>Тема.12.2 СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6</p>
	<p>48) Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.</p> <p>49) Социально-экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p> <p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.</p> <p>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.</p>		
	<p>Самостоятельная работа №23. Напишите доклад на одну из тем: «Культура СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.», «Наука СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.»</p>	2	
<p>Тема. 12.3</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6,</p>

<p>Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</p>	<p>50) Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».</p> <p>Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p> <p>Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения.</p> <p>Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</p> <p>Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве.</p> <p>51) Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино.</p> <p>Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</p> <p>Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.</p> <p>Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР8, ЛР9, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6</p>
<p>Тема 12.4. Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991 гг.).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>52) Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p>Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.</p> <p>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6</p>

	<p>53) Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.</p>	2	
<p>Тема 12.5 Наш край в 1945-1991 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>54) Политическое, экономическое, социальное и культурное развитие Чувашии</p>	2	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6</p>
<p>Раздел 13. Российская Федерация в 1992-2022 гг.</p>			
<p>Тема 13.1 Становление новой России (1992-1999 гг.).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>55) Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992 г.) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p>	2	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6</p>

	<p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов.</p> <p>56) Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа №24. Напишите доклад на одну из тем: «Наука России в 1992-1999 гг.»</p>	2	
<p>Тема 13.2 Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>57) Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и других). Начало конституционной реформы (2020 г.).</p> <p>58) Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014 г.), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев</p>	2	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37, ЛР38, ЛР39, ЛР40, ЛР41, ЛР42, ЛР43, ЛР44, ЛР45, ЛР46, ЛР47, ЛР48, ЛР49, ЛР50, ЛР51, ЛР52, ЛР53, ЛР54, ЛР55, ЛР56, ЛР57, ЛР58, ЛР59, ЛР60, ЛР61, ЛР62, ЛР63, ЛР64, ЛР65, ЛР66, ЛР67, ЛР68, ЛР69, ЛР70, ЛР71, ЛР72, ЛР73, ЛР74, ЛР75, ЛР76, ЛР77, ЛР78, ЛР79, ЛР80, ЛР81, ЛР82, ЛР83, ЛР84, ЛР85, ЛР86, ЛР87, ЛР88, ЛР89, ЛР90, ЛР91, ЛР92, ЛР93, ЛР94, ЛР95, ЛР96, ЛР97, ЛР98, ЛР99, ЛР100, ЛР101, ЛР102, ЛР103, ЛР104, ЛР105, ЛР106, ЛР107, ЛР108, ЛР109, ЛР110, ЛР111, ЛР112, ЛР113, ЛР114, ЛР115, ЛР116, ЛР117, ЛР118, ЛР119, ЛР120, ЛР121, ЛР122, ЛР123, ЛР124, ЛР125, ЛР126, ЛР127, ЛР128, ЛР129, ЛР130, ЛР131, ЛР132, ЛР133, ЛР134, ЛР135, ЛР136, ЛР137, ЛР138, ЛР139, ЛР140, ЛР141, ЛР142, ЛР143, ЛР144, ЛР145, ЛР146, ЛР147, ЛР148, ЛР149, ЛР150, ЛР151, ЛР152, ЛР153, ЛР154, ЛР155, ЛР156, ЛР157, ЛР158, ЛР159, ЛР160, ЛР161, ЛР162, ЛР163, ЛР164, ЛР165, ЛР166, ЛР167, ЛР168, ЛР169, ЛР170, ЛР171, ЛР172, ЛР173, ЛР174, ЛР175, ЛР176, ЛР177, ЛР178, ЛР179, ЛР180, ЛР181, ЛР182, ЛР183, ЛР184, ЛР185, ЛР186, ЛР187, ЛР188, ЛР189, ЛР190, ЛР191, ЛР192, ЛР193, ЛР194, ЛР195, ЛР196, ЛР197, ЛР198, ЛР199, ЛР200, ЛР201, ЛР202, ЛР203, ЛР204, ЛР205, ЛР206, ЛР207, ЛР208, ЛР209, ЛР210, ЛР211, ЛР212, ЛР213, ЛР214, ЛР215, ЛР216, ЛР217, ЛР218, ЛР219, ЛР220, ЛР221, ЛР222, ЛР223, ЛР224, ЛР225, ЛР226, ЛР227, ЛР228, ЛР229, ЛР230, ЛР231, ЛР232, ЛР233, ЛР234, ЛР235, ЛР236, ЛР237, ЛР238, ЛР239, ЛР240, ЛР241, ЛР242, ЛР243, ЛР244, ЛР245, ЛР246, ЛР247, ЛР248, ЛР249, ЛР250, ЛР251, ЛР252, ЛР253, ЛР254, ЛР255, ЛР256, ЛР257, ЛР258, ЛР259, ЛР260, ЛР261, ЛР262, ЛР263, ЛР264, ЛР265, ЛР266, ЛР267, ЛР268, ЛР269, ЛР270, ЛР271, ЛР272, ЛР273, ЛР274, ЛР275, ЛР276, ЛР277, ЛР278, ЛР279, ЛР280, ЛР281, ЛР282, ЛР283, ЛР284, ЛР285, ЛР286, ЛР287, ЛР288, ЛР289, ЛР290, ЛР291, ЛР292, ЛР293, ЛР294, ЛР295, ЛР296, ЛР297, ЛР298, ЛР299, ЛР300, ЛР301, ЛР302, ЛР303, ЛР304, ЛР305, ЛР306, ЛР307, ЛР308, ЛР309, ЛР310, ЛР311, ЛР312, ЛР313, ЛР314, ЛР315, ЛР316, ЛР317, ЛР318, ЛР319, ЛР320, ЛР321, ЛР322, ЛР323, ЛР324, ЛР325, ЛР326, ЛР327, ЛР328, ЛР329, ЛР330, ЛР331, ЛР332, ЛР333, ЛР334, ЛР335, ЛР336, ЛР337, ЛР338, ЛР339, ЛР340, ЛР341, ЛР342, ЛР343, ЛР344, ЛР345, ЛР346, ЛР347, ЛР348, ЛР349, ЛР350, ЛР351, ЛР352, ЛР353, ЛР354, ЛР355, ЛР356, ЛР357, ЛР358, ЛР359, ЛР360, ЛР361, ЛР362, ЛР363, ЛР364, ЛР365, ЛР366, ЛР367, ЛР368, ЛР369, ЛР370, ЛР371, ЛР372, ЛР373, ЛР374, ЛР375, ЛР376, ЛР377, ЛР378, ЛР379, ЛР380, ЛР381, ЛР382, ЛР383, ЛР384, ЛР385, ЛР386, ЛР387, ЛР388, ЛР389, ЛР390, ЛР391, ЛР392, ЛР393, ЛР394, ЛР395, ЛР396, ЛР397, ЛР398, ЛР399, ЛР400, ЛР401, ЛР402, ЛР403, ЛР404, ЛР405, ЛР406, ЛР407, ЛР408, ЛР409, ЛР410, ЛР411, ЛР412, ЛР413, ЛР414, ЛР415, ЛР416, ЛР417, ЛР418, ЛР419, ЛР420, ЛР421, ЛР422, ЛР423, ЛР424, ЛР425, ЛР426, ЛР427, ЛР428, ЛР429, ЛР430, ЛР431, ЛР432, ЛР433, ЛР434, ЛР435, ЛР436, ЛР437, ЛР438, ЛР439, ЛР440, ЛР441, ЛР442, ЛР443, ЛР444, ЛР445, ЛР446, ЛР447, ЛР448, ЛР449, ЛР450, ЛР451, ЛР452, ЛР453, ЛР454, ЛР455, ЛР456, ЛР457, ЛР458, ЛР459, ЛР460, ЛР461, ЛР462, ЛР463, ЛР464, ЛР465, ЛР466, ЛР467, ЛР468, ЛР469, ЛР470, ЛР471, ЛР472, ЛР473, ЛР474, ЛР475, ЛР476, ЛР477, ЛР478, ЛР479, ЛР480, ЛР481, ЛР482, ЛР483, ЛР484, ЛР485, ЛР486, ЛР487, ЛР488, ЛР489, ЛР490, ЛР491, ЛР492, ЛР493, ЛР494, ЛР495, ЛР496, ЛР497, ЛР498, ЛР499, ЛР500, ЛР501, ЛР502, ЛР503, ЛР504, ЛР505, ЛР506, ЛР507, ЛР508, ЛР509, ЛР510, ЛР511, ЛР512, ЛР513, ЛР514, ЛР515, ЛР516, ЛР517, ЛР518, ЛР519, ЛР520, ЛР521, ЛР522, ЛР523, ЛР524, ЛР525, ЛР526, ЛР527, ЛР528, ЛР529, ЛР530, ЛР531, ЛР532, ЛР533, ЛР534, ЛР535, ЛР536, ЛР537, ЛР538, ЛР539, ЛР540, ЛР541, ЛР542, ЛР543, ЛР544, ЛР545, ЛР546, ЛР547, ЛР548, ЛР549, ЛР550, ЛР551, ЛР552, ЛР553, ЛР554, ЛР555, ЛР556, ЛР557, ЛР558, ЛР559, ЛР560, ЛР561, ЛР562, ЛР563, ЛР564, ЛР565, ЛР566, ЛР567, ЛР568, ЛР569, ЛР570, ЛР571, ЛР572, ЛР573, ЛР574, ЛР575, ЛР576, ЛР577, ЛР578, ЛР579, ЛР580, ЛР581, ЛР582, ЛР583, ЛР584, ЛР585, ЛР586, ЛР587, ЛР588, ЛР589, ЛР590, ЛР591, ЛР592, ЛР593, ЛР594, ЛР595, ЛР596, ЛР597, ЛР598, ЛР599, ЛР600, ЛР601, ЛР602, ЛР603, ЛР604, ЛР605, ЛР606, ЛР607, ЛР608, ЛР609, ЛР610, ЛР611, ЛР612, ЛР613, ЛР614, ЛР615, ЛР616, ЛР617, ЛР618, ЛР619, ЛР620, ЛР621, ЛР622, ЛР623, ЛР624, ЛР625, ЛР626, ЛР627, ЛР628, ЛР629, ЛР630, ЛР631, ЛР632, ЛР633, ЛР634, ЛР635, ЛР636, ЛР637, ЛР638, ЛР639, ЛР640, ЛР641, ЛР642, ЛР643, ЛР644, ЛР645, ЛР646, ЛР647, ЛР648, ЛР649, ЛР650, ЛР651, ЛР652, ЛР653, ЛР654, ЛР655, ЛР656, ЛР657, ЛР658, ЛР659, ЛР660, ЛР661, ЛР662, ЛР663, ЛР664, ЛР665, ЛР666, ЛР667, ЛР668, ЛР669, ЛР670, ЛР671, ЛР672, ЛР673, ЛР674, ЛР675, ЛР676, ЛР677, ЛР678, ЛР679, ЛР680, ЛР681, ЛР682, ЛР683, ЛР684, ЛР685, ЛР686, ЛР687, ЛР688, ЛР689, ЛР690, ЛР691, ЛР692, ЛР693, ЛР694, ЛР695, ЛР696, ЛР697, ЛР698, ЛР699, ЛР700, ЛР701, ЛР702, ЛР703, ЛР704, ЛР705, ЛР706, ЛР707, ЛР708, ЛР709, ЛР710, ЛР711, ЛР712, ЛР713, ЛР714, ЛР715, ЛР716, ЛР717, ЛР718, ЛР719, ЛР720, ЛР721, ЛР722, ЛР723, ЛР724, ЛР725, ЛР726, ЛР727, ЛР728, ЛР729, ЛР730, ЛР731, ЛР732, ЛР733, ЛР734, ЛР735, ЛР736, ЛР737, ЛР738, ЛР739, ЛР740, ЛР741, ЛР742, ЛР743, ЛР744, ЛР745, ЛР746, ЛР747, ЛР748, ЛР749, ЛР750, ЛР751, ЛР752, ЛР753, ЛР754, ЛР755, ЛР756, ЛР757, ЛР758, ЛР759, ЛР760, ЛР761, ЛР762, ЛР763, ЛР764, ЛР765, ЛР766, ЛР767, ЛР768, ЛР769, ЛР770, ЛР771, ЛР772, ЛР773, ЛР774, ЛР775, ЛР776, ЛР777, ЛР778, ЛР779, ЛР780, ЛР781, ЛР782, ЛР783, ЛР784, ЛР785, ЛР786, ЛР787, ЛР788, ЛР789, ЛР790, ЛР791, ЛР792, ЛР793, ЛР794, ЛР795, ЛР796, ЛР797, ЛР798, ЛР799, ЛР800, ЛР801, ЛР802, ЛР803, ЛР804, ЛР805, ЛР806, ЛР807, ЛР808, ЛР809, ЛР810, ЛР811, ЛР812, ЛР813, ЛР814, ЛР815, ЛР816, ЛР817, ЛР818, ЛР819, ЛР820, ЛР821, ЛР822, ЛР823, ЛР824, ЛР825, ЛР826, ЛР827, ЛР828, ЛР829, ЛР830, ЛР831, ЛР832, ЛР833, ЛР834, ЛР835, ЛР836, ЛР837, ЛР838, ЛР839, ЛР840, ЛР841, ЛР842, ЛР843, ЛР844, ЛР845, ЛР846, ЛР847, ЛР848, ЛР849, ЛР850, ЛР851, ЛР852, ЛР853, ЛР854, ЛР855, ЛР856, ЛР857, ЛР858, ЛР859, ЛР860, ЛР861, ЛР862, ЛР863, ЛР864, ЛР865, ЛР866, ЛР867, ЛР868, ЛР869, ЛР870, ЛР871, ЛР872, ЛР873, ЛР874, ЛР875, ЛР876, ЛР877, ЛР878, ЛР879, ЛР880, ЛР881, ЛР882, ЛР883, ЛР884, ЛР885, ЛР886, ЛР887, ЛР888, ЛР889, ЛР890, ЛР891, ЛР892, ЛР893, ЛР894, ЛР895, ЛР896, ЛР897, ЛР898, ЛР899, ЛР900, ЛР901, ЛР902, ЛР903, ЛР904, ЛР905, ЛР906, ЛР907, ЛР908, ЛР909, ЛР910, ЛР911, ЛР912, ЛР913, ЛР914, ЛР915, ЛР916, ЛР917, ЛР918, ЛР919, ЛР920, ЛР921, ЛР922, ЛР923, ЛР924, ЛР925, ЛР926, ЛР927, ЛР928, ЛР929, ЛР930, ЛР931, ЛР932, ЛР933, ЛР934, ЛР935, ЛР936, ЛР937, ЛР938, ЛР939, ЛР940, ЛР941, ЛР942, ЛР943, ЛР944, ЛР945, ЛР946, ЛР947, ЛР948, ЛР949, ЛР950, ЛР951, ЛР952, ЛР953, ЛР954, ЛР955, ЛР956, ЛР957, ЛР958, ЛР959, ЛР960, ЛР961, ЛР962, ЛР963, ЛР964, ЛР965, ЛР966, ЛР967, ЛР968, ЛР969, ЛР970, ЛР971, ЛР972, ЛР973, ЛР974, ЛР975, ЛР976, ЛР977, ЛР978, ЛР979, ЛР980, ЛР981, ЛР982, ЛР983, ЛР984, ЛР985, ЛР986, ЛР987, ЛР988, ЛР989, ЛР990, ЛР991, ЛР992, ЛР993, ЛР994, ЛР995, ЛР996, ЛР997, ЛР998, ЛР999, ЛР1000, ЛР1001, ЛР1002, ЛР1003, ЛР1004, ЛР1005, ЛР1006, ЛР1007, ЛР1008, ЛР1009, ЛР1010, ЛР1011, ЛР1012, ЛР1013, ЛР1014, ЛР1015, ЛР1016, ЛР1017, ЛР1018, ЛР1019, ЛР1020, ЛР1021, ЛР1022, ЛР1023, ЛР1024, ЛР1025, ЛР1026, ЛР1027, ЛР1028, ЛР1029, ЛР1030, ЛР1031, ЛР1032, ЛР1033, ЛР1034, ЛР1035, ЛР1036, ЛР1037, ЛР1038, ЛР1039, ЛР1040, ЛР1041, ЛР1042, ЛР1043, ЛР1044, ЛР1045, ЛР1046, ЛР1047, ЛР1048, ЛР1049, ЛР1050, ЛР1051, ЛР1052, ЛР1053, ЛР1054, ЛР1055, ЛР1056, ЛР1057, ЛР1058, ЛР1059, ЛР1060, ЛР1061, ЛР1062, ЛР1063, ЛР1064, ЛР1065, ЛР1066, ЛР1067, ЛР1068, ЛР1069, ЛР1070, ЛР1071, ЛР1072, ЛР1073, ЛР1074, ЛР1075, ЛР1076, ЛР1077, ЛР1078, ЛР1079, ЛР1080, ЛР1081, ЛР1082, ЛР1083, ЛР1084, ЛР1085, ЛР1086, ЛР1087, ЛР1088, ЛР1089, ЛР1090, ЛР1091, ЛР1092, ЛР1093, ЛР1094, ЛР1095, ЛР1096, ЛР1097, ЛР1098, ЛР1099, ЛР1100, ЛР1101, ЛР1102, ЛР1103, ЛР1104, ЛР1105, ЛР1106, ЛР1107, ЛР1108, ЛР1109, ЛР1110, ЛР1111, ЛР1112, ЛР1113, ЛР1114, ЛР1115, ЛР1116, ЛР1117, ЛР1118, ЛР1119, ЛР1120, ЛР1121, ЛР1122, ЛР1123, ЛР1124, ЛР1125, ЛР1126, ЛР1127, ЛР1128, ЛР1129, ЛР1130, ЛР1131, ЛР1132, ЛР1133, ЛР1134, ЛР1135, ЛР1136, ЛР1137, ЛР1138, ЛР1139, ЛР1140, ЛР1141, ЛР1142, ЛР1143, ЛР1144, ЛР1145, ЛР1146, ЛР1147, ЛР1148, ЛР1149, ЛР1150, ЛР1151, ЛР1152, ЛР1153, ЛР1154, ЛР1155, ЛР1156, ЛР1157, ЛР1158, ЛР1159, ЛР1160, ЛР1161, ЛР1162, ЛР1163, ЛР1164, ЛР1165, ЛР1166, ЛР1167, ЛР1168, ЛР1169, ЛР1170, ЛР1171, ЛР1172, ЛР1173, ЛР1174, ЛР1175, ЛР1176, ЛР1177, ЛР1178, ЛР1179, ЛР1180, ЛР1181, ЛР1182, ЛР1183, ЛР1184, ЛР1185, ЛР1186, ЛР1187, ЛР1188, ЛР1189, ЛР1190, ЛР1191, ЛР1192, ЛР1193, ЛР1194, ЛР1195, ЛР1196, ЛР1197, ЛР1198, ЛР1199, ЛР1200, ЛР1201, ЛР1202, ЛР1203, ЛР1204, ЛР1205, ЛР1206, ЛР1207, ЛР1208, ЛР1209, ЛР1210, ЛР1211, ЛР1212, ЛР1213, ЛР1214, ЛР1215, ЛР1216, ЛР1217, ЛР1218, ЛР1219, ЛР1220, ЛР1221, ЛР1222, ЛР1223, ЛР1224, ЛР1225, ЛР1226, ЛР1227, ЛР1228, ЛР1229, ЛР1230, ЛР1231, ЛР1232, ЛР1233, ЛР1234, ЛР1235, ЛР1236, ЛР1237, ЛР1238, ЛР1239, ЛР1240, ЛР1241, ЛР1242, ЛР1243, ЛР1244, ЛР1245, ЛР1246, ЛР1247, ЛР1248, ЛР1249, ЛР1250, ЛР1251, ЛР1252, ЛР1253, ЛР1254, ЛР1255, ЛР1256, ЛР1257, ЛР1258, ЛР1259, ЛР1260, ЛР1261, ЛР1262, ЛР1263, ЛР1264, ЛР1265, ЛР1266, ЛР1267, ЛР1268, ЛР1269, ЛР1270, ЛР1271, ЛР1272, ЛР1273, ЛР1274, ЛР1275, ЛР1276, ЛР1277, ЛР1278, ЛР1279, ЛР1280, ЛР1281, ЛР1282, ЛР1283, ЛР1284, ЛР1285, ЛР1286, ЛР1287, ЛР1288, ЛР1289, ЛР1290, ЛР1291, ЛР1292, ЛР1293, ЛР1294, ЛР1295, ЛР1296, ЛР1297, ЛР1298, ЛР1299, ЛР1300, ЛР1301, ЛР1302, ЛР1303, ЛР1304, ЛР1305, ЛР1306, ЛР1307, ЛР1308, ЛР1309, ЛР1310, ЛР1311, ЛР1312, ЛР1313, ЛР1314, ЛР1315, ЛР1316, ЛР1317, ЛР1318, ЛР1319, ЛР1320, ЛР1321, ЛР1322, ЛР1323, ЛР1324, ЛР1325, ЛР1326, ЛР1327, ЛР1328, ЛР1329, ЛР1330, ЛР1331, ЛР1332, ЛР1333, ЛР1334, ЛР1335, ЛР1336, ЛР1337, ЛР1338, ЛР1339, ЛР1340, ЛР1341, ЛР1342, ЛР1343, ЛР1344, ЛР1345, ЛР1346, ЛР1347, ЛР1348, ЛР1349, ЛР1350, ЛР1351, ЛР1352, ЛР1353, ЛР1354, ЛР1355, ЛР1356, ЛР1357, ЛР1358, ЛР1359, ЛР1360, ЛР1361, ЛР1362, ЛР1363, ЛР1364, ЛР1365, ЛР1366, ЛР1367, ЛР1368, ЛР1369, ЛР1370, ЛР1371, ЛР1372, ЛР1373, ЛР1374, ЛР1375, ЛР1376, ЛР1377, ЛР1378, ЛР1379, ЛР1380, ЛР1381, ЛР1382, ЛР1383, ЛР1384, ЛР1385, ЛР1386, ЛР1387, ЛР1388, ЛР1389, ЛР1390, ЛР1391, ЛР1392, ЛР1393, ЛР1394, ЛР1395, ЛР1396, ЛР1397, ЛР1398, ЛР1399, ЛР1400, ЛР1401, ЛР1402, ЛР1403, ЛР1404, ЛР1405, ЛР1406, ЛР1407, ЛР1408, ЛР1409, ЛР1410, ЛР1411, ЛР1412, ЛР1413, ЛР1414, ЛР1415, ЛР1416, ЛР1417, ЛР1418, ЛР1419, ЛР1420, ЛР1421, ЛР1422, ЛР1423, ЛР1424, ЛР1425, ЛР1426, ЛР1427, ЛР1428, ЛР1429, ЛР1430, ЛР1431, ЛР1432, ЛР1433, ЛР1434, ЛР1435, ЛР1436, ЛР1437, ЛР1438, ЛР1439, ЛР1440, ЛР1441, ЛР1442, ЛР1443, ЛР1444, ЛР1445, ЛР1446, ЛР1447, ЛР1448, ЛР1449, ЛР1450, ЛР1451, ЛР1452, ЛР1453, ЛР1454, ЛР1455, ЛР1456, ЛР1457, ЛР1458, ЛР1459, ЛР1460, ЛР1461, ЛР1462, ЛР1463, ЛР1464, ЛР1465, ЛР1466, ЛР1467, ЛР1468, ЛР1469, ЛР1470, ЛР1471, ЛР1472, ЛР1473, ЛР1474, ЛР1475, ЛР1476, ЛР1477, ЛР1478, ЛР1479, ЛР1480, ЛР1481, ЛР1482, ЛР1483, ЛР1484, ЛР1485, ЛР1486, ЛР1487, ЛР1488, ЛР1489, ЛР1490, ЛР1491, ЛР1492, ЛР1493, ЛР1494, ЛР1495, ЛР1496, ЛР1497, ЛР1498, ЛР1499, ЛР1500, ЛР1501, ЛР1502, ЛР1503, ЛР1504, ЛР1505, ЛР1506, ЛР1507, ЛР1508, ЛР1509, ЛР1510, ЛР1511, ЛР1512, ЛР1513, ЛР1514, ЛР1515, ЛР1516, ЛР1517, ЛР1518, ЛР1519, ЛР1520, ЛР1521, ЛР1522, ЛР1523, ЛР1524, ЛР1525, ЛР1526, ЛР1527, ЛР1528, ЛР1529, ЛР1530, ЛР1531, ЛР1532, ЛР1533, ЛР1534, ЛР1535, ЛР1536, ЛР1537, ЛР1538, ЛР1539, ЛР1540, ЛР1541, ЛР1542, ЛР1543, ЛР1544, ЛР1545, ЛР1546, ЛР1547, ЛР1548, ЛР1549, ЛР1550, ЛР1551, ЛР1552, ЛР1553, ЛР1554, ЛР1555, ЛР1556, ЛР1557, ЛР1558, ЛР1559, ЛР1560, ЛР1561, ЛР1562, ЛР1563, ЛР1564, ЛР1565, ЛР1566, ЛР1567, ЛР1568, ЛР1569, ЛР1570, ЛР1571, ЛР1572, ЛР1573, ЛР1574, ЛР1575, ЛР1576, ЛР1577, ЛР1578, ЛР1579, ЛР1580, ЛР1581, ЛР1582, ЛР1583, ЛР1584, ЛР1585, ЛР1586, ЛР1587, ЛР1588, ЛР1589, ЛР1590, ЛР1591, ЛР1592, ЛР1593, ЛР1594, ЛР1595, ЛР1596, ЛР1597, ЛР1598, ЛР1599, ЛР1600, ЛР1601, ЛР1602, ЛР1603, ЛР1604, ЛР1605, ЛР1606, ЛР1607, ЛР1608, ЛР1609, ЛР1610, ЛР1611, ЛР1612, ЛР1613, ЛР1614, ЛР1615, ЛР1616, ЛР1617, ЛР1618, ЛР1619, ЛР1620, ЛР1621, ЛР1622, ЛР1623, ЛР1624, ЛР1625, ЛР1626, ЛР1627, ЛР1628, ЛР1629, ЛР1630, ЛР1631, ЛР1632, ЛР1633, ЛР1634, ЛР1635, ЛР1636, ЛР1637, ЛР1638, ЛР1639, ЛР1640, ЛР1641, ЛР1642, ЛР1643, ЛР1644, ЛР1645, ЛР1646, ЛР1647, ЛР1648, ЛР1649, ЛР1650, ЛР1651, ЛР1652, ЛР1653, ЛР1654, ЛР1655, ЛР1656, ЛР1657, ЛР1658, ЛР1659, ЛР1660, ЛР1661, ЛР1662, ЛР1663, ЛР1664, ЛР1665, ЛР1666, ЛР1667, ЛР1668, ЛР1669, ЛР1670, ЛР1671, ЛР1672, ЛР1673, ЛР1674, ЛР1675, ЛР1676, ЛР1677, ЛР1678, ЛР1679, ЛР1680, ЛР1681, ЛР1682, ЛР1683, ЛР1684, ЛР1685, ЛР1686, ЛР1687, ЛР1688, ЛР1689, ЛР1690, ЛР1691, ЛР1692, ЛР1693, ЛР1694, ЛР1695, ЛР1696, ЛР1697, ЛР1698, ЛР1699, ЛР1700, ЛР1701, ЛР1702, ЛР1703, ЛР1704, ЛР1705, ЛР1706, ЛР1707, ЛР1708, ЛР1709, ЛР1710, ЛР1711, ЛР1712, ЛР1713, ЛР1714, ЛР1715, ЛР1716, ЛР1717, ЛР1718, ЛР1719, ЛР1720, ЛР1721, ЛР1722, ЛР1723, ЛР1724, ЛР1725, ЛР1726, ЛР1727, ЛР1728, ЛР1729, ЛР1730, ЛР17</p>

	<p>населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p>59) Внешняя политика в конце XX - начале XXI вв. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000 г.) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.</p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.</p> <p>60) Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</p>	2	
<p>Тема 13.3 Наш край в 1992-2022 гг.</p>	<p>61) Политическое, экономическое, социальное и культурное развитие Чувашии</p>	2	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, МПР5, МПР6</p>

	Самостоятельная работа №25. Работа над индивидуальным проектом или подготовка и защита презентации на свободную тему по предмету	8	ЛР1-ЛР9 МПР1-МПР7 ПР1-ПР11
Промежуточная аттестация	62) Дифференцированный зачёт	2	
Общий объем ОП:		186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Основные источники

2. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - Москва : Просвещение, 2023. - 178 с.
3. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - Москва : Просвещение, 2023. - 257 с.
4. Мединский В.Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. — 449 с.
5. Мединский В.Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. — 301 с.

Дополнительные источники

6. Семин В.П. История : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).
7. Родина: исторический научно-популярный журнал / Правительство РФ, Администрация Президента РФ. - Москва, 2020-2023.

Интернет-ресурсы

8. ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Контроль и оценка личностных результатов

Результаты обучения (личностные результаты)	Формы контроля и оценки
ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета (участие обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального, техникумовского уровней; в соблюдении норм и правил, установленных в организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся; в ответственности за результаты обучения; способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии).

4.2. Контроль и оценка метапредметных результатов

Результаты обучения (метапредметные результаты)	Формы контроля и оценки
МПП1, МПП2, МПП3, МПП4, МПП5, МПП6, МПП7	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты для оценки достижений обучающихся в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную).

4.3. Контроль и оценка предметных результатов

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы контроля и оценки
ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11,	Текущий контроль – оценка за: - устный опрос; - самостоятельная работа. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет Оценка знаний и умений осуществляется по бальной системе.