

Профессиональное образовательное частное учреждение
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Чебоксарского кооперативного
техникума Чувашпотребсоюза
от 09.06.2023 № 203 -пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17. Уголовное право и процесс

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2023 г.

Одобрена
на заседании цикловой комиссии
социально-правовых дисциплин
С.М.Гордеева

Разработана на основе ФГОС по
специальности 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения,
утвержденного приказом Минобразования
РФ от 12.05.2014 г. N 508

Зам. директора по УМР
И.В.Ерохина

Разработчик:
Гордеева Светлана Михайловна, преподаватель Чебоксарского кооперативного
техникума Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17. Уголовное право и процесс

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы уголовного и уголовно-процессуального права при решении практических ситуаций;
- анализировать практические ситуации, устанавливать признаки состава преступления, правильно квалифицировать совершенное деяние;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание Уголовного кодекса РФ;
- признаки и элементы состава преступления;
- виды уголовных наказаний и порядок их применения;
- содержание Уголовно-процессуального кодекса РФ;
- требования к выполнению следственных и судебных действий;
- сроки проведения предварительного расследования и судебного разбирательства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов (в том числе практические занятия – 38 часов);
- самостоятельной работы обучающегося - 33 часа,
- консультации - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел I. Общая часть Уголовного права.		
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система, принципы и источники уголовного права. Уголовный закон.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие, предмет, метод, система, принципы и источники уголовного права. Уголовный закон. Понятие, предмет, метод уголовного права, уголовно-правовые отношения, система уголовного права, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. Уголовно-правовая норма, ее структура. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.	
	Самостоятельная работа №1. Подготовка реферата на тему "Этапы развития уголовного права в России"	2
Тема 1.2. Преступление: понятие, категории, признаки, состав.	Содержание учебного материала	2
	2. Преступление: понятие, категории, признаки, состав. Понятие и признаки преступления, отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений, их практическое значение, единичное преступление и множественность преступлений, виды множественности. Объект преступления, виды объектов. Объективная сторона. Субъект преступления. Субъективная сторона. Вина как обязательный признак субъективной стороны	
	3. Практическое занятие № 1. Решение практических ситуаций.	2
	Самостоятельная работа №2. Составление конспекта по теме " Вина как обязательный признак субъективной стороны"	2
Тема 1.3. Соучастие в преступлении: формы, виды. Экссесс исполнителя преступления.	Содержание учебного материала	2
	4. Соучастие в преступлении: формы, виды. Экссесс исполнителя преступления. Понятие соучастия в преступлении. Признаки. Виды соучастников. Виды и формы соучастия. Экссесс исполнителя.	
	5. Практическое занятие № 2. Решение задач по теме "Соучастие в преступлении"	2
Тема 1.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Содержание учебного материала	2
	6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их общая характеристика. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Значение института необходимой обороны для охраны личности и правопорядка. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона и ее правовые последствия. Причинение вреда при задержании лица совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Исполнение приказа или	

	распоряжения.	
	7. Практическое занятие № 3. Решение практических ситуаций и задач.	2
	Самостоятельная работа №4. Изучение понятие обоснованного риска.	2
Тема 1.5. Уголовная ответственность и наказание.	Содержание учебного материала	2
	8. Уголовная ответственность и наказание. Понятие, сущность и основания уголовной ответственности. Понятие и цели наказания. Виды наказаний, их система. Общие начала назначения наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания, основания применения.	
	9. Практическое занятие № 4. Решение практических ситуаций и задач.	2
	Самостоятельная работа №5. Изучение темы «Освобождение от уголовной ответственности и наказания, основания применения»	2
Тема 1.6. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	Содержание учебного материала	2
	10. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Содержание и классификация. Учет обстоятельств, смягчающих наказание, не указанных в законе. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (или) об особом снисхождении. Назначение наказания при наличии некоторых из числа указанных в законе обстоятельств, смягчающих наказание.	
	11. Практическое занятие № 5. Решение практических ситуаций и задач.	2
	Самостоятельная работа №6. Подготовка сообщения на тему "Условное осуждение"	2
Тема 1.7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Содержание учебного материала	2
	12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Приостановление течения сроков давности. Неприменение давности.	
	13. Практическое занятие № 6. Решение практических ситуаций и задач.	2
	Самостоятельная работа №7. Подготовка реферата на тему "Освобождение от уголовного наказания"	2
Тема 1.8. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Содержание учебного материала	2
	14. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие «несовершеннолетний» в уголовном праве. Общие положения уголовной ответственности лиц, совершивших преступление, применяемые к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним. Особенности назначения наказаний несовершеннолетнему. Особенности отбывания несовершеннолетними наказания в виде лишения свободы.	

	15. Практическое занятие № 7. Решение практических ситуаций и задач.	2
	Самостоятельная работа №8. Изучение темы "Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним"	2
Тема 1.9. Принудительные меры медицинского характера.	Содержание учебного материала	2
	16. Принудительные меры медицинского характера. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Отличие таких мер от наказания. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психически больным, совершившим деяние в состоянии невменяемости. Помещение в психиатрический стационар, виды этих стационаров. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим преступление в состоянии ограниченной вменяемости.	
	Самостоятельная работа №9. Подготовка сообщения на тему "Основание и порядок применения, продления и прекращения принудительных мер медицинского характера."	2
Раздел II. Особенная часть Уголовного права.		
Тема 2.1. Преступления против жизни и здоровья личности	Содержание учебного материала	2
	17. Преступления против жизни и здоровья личности. Понятие и виды преступлений против личности. Их отграничение от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность. Понятие и виды преступлений против жизни. Преступления против здоровья. Причинение вреда здоровью человека: понятие и виды. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки.	
	18. Практическое занятие № 8. Решение практических ситуаций и задач.	2
	Самостоятельная работа №10. Подготовка реферата на тему "Преступления против здоровья"	2
Тема 2.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Содержание учебного материала	2
	19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений. Преступления против личной свободы. Похищение человека. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного. Незаконное лишение свободы. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Квалифицирующие признаки данного преступления. Клевета. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки клеветы. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.	
	20. Практическое занятие № 9. Решение практических	2

	ситуаций и задач.	
	Самостоятельная работа №11. Подготовка доклада по теме "Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина"	2
Тема 2.3. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Содержание учебного материала	2
	21. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы вовлечения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа алкоголя несовершеннолетним. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Специфика уголовной ответственности должностных лиц, совершивших данное преступление. Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Понятие «злостного уклонения».	
	22. Практическое занятие № 10. Решение практических ситуаций и задач.	2
	Самостоятельная работа №12. Изучение темы "Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности"	2
Тема 2.4. Преступления против собственности.	Содержание учебного материала	2
	23. Преступления против собственности. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие хищения. Предмет хищения. Момент окончания хищения. Формы и виды хищений. Кража. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения или растраты вверенного имущества и мошенничества. Мошенничество. Предмет мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы мошенничества. Присвоение или растрата. Грабеж. Отграничение грабежа от кражи. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Грабеж, соединенный с насилием. Разбой.	
	24. Практическое занятие № 11. Решение практических ситуаций и задач.	2
	Самостоятельная работа №13. Изучение темы "Преступления в сфере экономической деятельности"	2
Тема 2.5. Преступления против общественной безопасности.	Содержание учебного материала	
	25. Преступления против общественной безопасности. Преступления против общей безопасности. Общая характеристика. Преступления экстремистского характера. Терроризм. Вовлечение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации). Массовые беспорядки. Пиратство. Преступления против	2

	общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Преступления, связанные с нарушением специальных правил производства различного рода работ. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.	
	26. Практическое занятие № 12. Решение практических ситуаций и задач.	2
	27. Практическое занятие № 13. Решение практических ситуаций и задач.	2
	Самостоятельная работа №14. Изучение темы "Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях"	2
Раздел III. Уголовное судопроизводство.		
Тема 3.1. Уголовно-процессуальное право как отрасль права. Уголовно-процессуальные правоотношения.	Содержание учебного материала	2
	28. Уголовно-процессуальное право как отрасль права. Уголовно-процессуальные правоотношения. Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права. Сущность и задачи уголовного процесса (уголовного судопроизводства.) Принципы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальные функции. Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями законодательства.	
Тема 3.2. Участники уголовного процесса.	Содержание учебного материала	2
	29. Участники уголовного процесса. Понятие участника уголовного судопроизводства. Органы судебной власти как участники уголовно-процессуальных отношений. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства и в судебных стадиях уголовного процесса. Следователь как орган, осуществляющий предварительное следствие. Начальник следственного отдела как субъект уголовного процесса. Органы дознания, дознаватель. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства: понятие, участие в производстве по делу, права и обязанности. Частный обвинитель. Гражданский истец: понятие, функции, процессуальное положение.	
	30. Практическое занятие № 14. Решение практических ситуаций и задач.	
	31. Практическое занятие № 15. Решение практических ситуаций и задач.	
	Самостоятельная работа №15. Подготовка сообщения на тему "Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты"	
Тема 3.3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Содержание учебного материала	2
	32. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Понятие, сущность и значение доказательств в уголовном	

	процессе. Предмет доказывания: понятие и значение. Процессуальный порядок собирания, проверки и оценки доказательств. Виды доказательств: понятие, значение, содержание.	
	33. Практическое занятие № 16. Решение практических ситуаций и задач.	2
	Самостоятельная работа №16. Составление конспекта по теме "Условия использования в уголовном процессе кино-видеозаписи, фотографий, иных документов, полученных при применении оперативно-розыскных мероприятий"	2
Тема 3.4. Меры процессуального принуждения.	Содержание учебного материала	2
	34. Меры процессуального принуждения. Понятие и значение уголовно-процессуального и административного задержания. Основания, мотивы и поводы задержания. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Основания и порядок освобождения задержанных. Основания и порядок продления сроков задержания. Виды мер пресечения: подписка о невыезде; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетними подозреваемыми или обвиняемыми; залог; домашний арест; заключение под стражу.	
	35. Практическое занятие № 17. Решение практических ситуаций и задач.	2
Тема 3.5. Стадии уголовного процесса.	Содержание учебного материала	2
	36. Стадии уголовного процесса. Понятие и виды стадий уголовного процесса. Досудебные, судебные и исключительные стадии уголовного судопроизводства. Порядок возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Предварительное расследование. Порядок направления уголовных дел в суд. Судебное разбирательство.	
	37. Практическое занятие № 18. Составление процессуальных документов: постановления о возбуждении уголовного дела; постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.	2
	38. Практическое занятие № 19. Решение практических ситуаций и задач.	2
	Самостоятельная работа №17. Изучение особенностей производства в суде с участием присяжных заседателей.	1
	39. Дифференцированный зачет	2
	Консультации:	6
Всего:		117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся),
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

2023-2024 учебный год

Нормативно – правовые источники

Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года [принят всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке.

Уголовный кодекс Российской Федерации : (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года: одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Основные источники

Казанцев С.Я. Уголовное право : учебник для сред. проф. образования / С.Я. Казанцев, П.Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2022. — 349 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

Сверчков В.В. Уголовное право : учебник для сред. проф. образования / В.В. Сверчков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 558 с.

Уголовный процесс : учебник для сред. проф. образования / под ред. Н.С. Мановой, Ю.В. Францифорова. - Москва : Юстиция, 2022. - 358 с.; То же. — 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

Дополнительные источники

Большакова Т.А. Уголовный процесс: сборник задач : учебное пособие для сред. проф. образования / Т.А. Большакова, В.А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2022. — 186 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учеб. пособие для сред. проф. образования / В.Б. Боровиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 376 с.

Жариков Ю.С. Уголовный процесс : учебник для сред. проф. образования / Ю.С. Жариков. — Москва : Юстиция, 2022. — 243 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник для сред. проф. образования / В.А. Казакова, С.Ю. Кораблева. — Москва : Юстиция, 2022. — 236 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

Уголовный процесс : учебник для сред. проф. образования / под ред. В.А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2022. — 367 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

Уголовный процесс. Практикум : учеб. пособие для сред. проф. образования / под ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 304 с.

Журнал российского права : ежемесячный журнал. — Москва, 2018-2022. — Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Законность : ежемесячное науч.-практ. издание. — Москва, 2018-2022. — Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Интернет-ресурсы

Министерство юстиции Российской Федерации : [официальный сайт]. — URL: <https://minjust.gov.ru/ru/>. — Текст : электронный.

Государственная служба Чувашской Республики по делам юстиции. Официальный сайт. — URL: <http://www.minust.csp.ru/>. — Текст : электронный.

Гарант. Информационно-правовое обеспечение. Версия 8.01.0.271 : [справочно-поисковая система]. — Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 31.08.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

Учебно-методические источники

ЭБС Юрайт : Индивидуальная книжная полка преподавателя. — URL: <https://urait.ru/info/about-ikpp>

3.3. Организация дистанционного обучения

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
применять на практике нормы уголовного и уголовно-процессуального права при решении практических ситуаций	- при решении практических ситуаций использует нормы уголовного и уголовно-процессуального права: Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ и др. законы.	Текущий контроль – оценка за: - устный опрос; - письменный опрос, - практические занятия; - внеаудиторная самостоятельная работа.
анализировать практические ситуации, устанавливать признаки состава преступления, правильно квалифицировать совершенное деяние	- правильно анализирует и решает практические ситуации; - устанавливает признаки состава преступления (субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона); - квалифицирует совершенное деяние в соответствии с УК РФ	
Знания:		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.
содержание Уголовного кодекса РФ	- знает структуру и содержание Уголовного кодекса РФ, разделы, главы, статьи.	
признаки и элементы состава преступления	- раскрывает общественную опасность, виновность и наказуемость деяния, как главные признаки преступления - определяет субъекта, объект, субъективную и объективную сторону как необходимые элементы состава преступления	
виды уголовных наказаний и порядок их применения	- раскрывает понятие и виды уголовных наказаний - определяет порядок и правила их применения на практике	
содержание Уголовно-процессуального кодекса РФ	- знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации: Уголовно-процессуальный кодекс, уголовно-исполнительный кодекс и др.	
требования к выполнению следственных и судебных действий	- определяет порядок производства следственных действий при расследовании уголовных дел; - определяет порядок производства судебных действий;	
сроки проведения предварительного расследования и судебного разбирательства	- определяет сроки проведения предварительного расследования и судебного разбирательства в соответствии с законодательством	

4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует интерес к будущей профессии - проявляет инициативу в выполнении практических и индивидуальных заданий; 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>При оценке применяется дихотомическая оценка</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - организует собственную деятельность в соответствии с требованиями; - определяет наиболее альтернативные методы выполнения профессиональных задач; - эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи; 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - умеет проявлять самостоятельность при выполнении практических работ; - обосновывает решения профессиональных задач в различных ситуациях; 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации для выполнения профессиональных задач; - обосновывает выбор информации, необходимой в профессиональной деятельности; - работает с информационными справочно-правовыми системами; - работает с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - эффективно использует информационно справочные правовые системы; - правильно подбирает средства поиска информации. 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует самостоятельность в определении задач профессионального и личностного развития; - занимается самообразованием, умеет осуществлять самооценку, самоконтроль; 	

осознанно планировать повышение квалификации.	-планирует повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- отслеживает постоянное изменение правовой базы; - своевременно фиксирует изменения в нормативно – правовых актах, используя информационно – справочную правовую систему «Гарант», а также из средств массовой информации.	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- понимает сущность правоотношений в профессиональной деятельности и ответственности за нарушение законодательства в области противодействия коррупции; - негативно реагирует на коррупционные проявления.	

5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.