

Профессиональное образовательное частное учреждение
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Чебоксарского кооперативного
техникума Чувашпотребсоюза
от 09.06.2023 № 203 -пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Безопасность жизнедеятельности

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2023 г.

Одобрено
на заседании цикловой (предметной)
комиссии гуманитарных дисциплин
Е.В. Плотникова

Разработана на основе ФГОС по
специальности 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения,
утвержденного приказом Минобразования
РФ от 12.05.2014 г. № 508

Зам. директора по УМР
И.В.Ерохина

Разработчик:
Никитин Роман Иванович, преподаватель Чебоксарского кооперативного техникума
Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов (в том числе практические занятия – 48 часов);
- самостоятельной работы обучающегося - 30 часов;
- консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту		
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	1. Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2
Тема 1.2. Пожарная безопасность	2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2
Тема 1.3. Применение первичных средств пожаротушения	3. Практическое занятие №1. Применение первичных средств пожаротушения	2
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	4. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	2
Тема 2.2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	5. Практическое занятие №2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2
	Самостоятельная работа №1. Изучение ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2
Тема 2.3. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	6. Практическое занятие №3. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2
Тема 2.4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий	7. Практическое занятие 4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий	2
Тема 2.5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	8. Практическое занятие 5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2
Раздел 3. Основы военной службы		
Тема 3.1. Военные аспекты международного права	9. Практическое занятие №6. Военные аспекты международного права.	2
Тема 3.2. Способы бесконфликтного общения и	10. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2
		48

саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	<i>Самостоятельная работа №2.</i> Подготовка презентации «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции»	2
Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы.	11. Основы обеспечения безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	2
	<i>Самостоятельная работа №3.</i> Изучение ФЗ «Об обороне»	2
Тема 3.4. Распределение времени и внутренний порядок.	12. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте	2
	<i>Самостоятельная работа №4.</i> Подготовка сообщения «Организационная структура ВС РФ»	2
Тема 3.5. Обязанности дежурного по роте.	13. Практическое занятие №7. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.	2
	<i>Самостоятельная работа №5.</i> Изучение ФЗ «О статусе военнослужащих».	2
Тема 3.6. Несение караульной службы	14. Практическое занятие №8. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	2
	<i>Самостоятельная работа №6.</i> Изучение ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"	2
Тема 3.7. Тренировка в беге на длинные дистанции	15. Практическое занятие №9. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км)	2
	<i>Самостоятельная работа №7.</i> Подготовка сообщения «Основания, предусмотренные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва»	2
Тема 3.8. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.	16. Практическое занятие №10. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.	2
Тема 3.9. Выполнение первого упражнения стрельбы	17. Практическое занятие №11. Выполнение первого упражнения стрельбы	2
	<i>Самостоятельная работа №8.</i> Упражнения по прицеливанию	2
Тема 3.10. Совершенствование и контроль упражнения.	18. Практическое занятие №12. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	2
	<i>Самостоятельная работа №9.</i> Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».	2

Тема 3.11. Строевые приемы и движения без оружия.	19. Практическое занятие №13. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд. Повороты на месте. Движение строевым шагом Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2
	<i>Самостоятельная работа №10.</i> Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»	2
Тема 3.12. Автомат Калашникова.	20. Практическое занятие №14. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2
Тема 3.13. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	21. Практическое занятие №15. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнения второго упражнения стрельб.	2
	<i>Самостоятельная работа №11.</i> Подготовка сообщения «Основания, предусмотренные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва»	2
Тема 3.14. Строи подразделений в пешем порядке.	22. Практическое занятие №16. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	2
	<i>Самостоятельная работа №12.</i> Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»	2
Тема 3.15. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	23. Практическое занятие №17. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2
	<i>Самостоятельная работа №13.</i> Подготовка доклада на тему: «Порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту»	2
Тема 3.16. Выполнение третьего упражнения стрельбы	24. Практическое занятие №18. Выполнение третьего упражнения стрельбы	2
Тема 3.17. Движения солдата в бою.	25. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	2
Тема 3.18. Обязанности наблюдателя.	26. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Выбор места для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка, скрытное расположение на нем.	2
	<i>Самостоятельная работа №14.</i> Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».	2
Тема 3.19. Основы сохранения здоровья военнослужащих.	27. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	2
	<i>Самостоятельная работа №15.</i> Подготовка доклада об одном из дней воинской славы.	2
Тема 3.20. Общевоинские защитные костюмы, противогазы	28. Практическое занятие №19. Общевоинские защитные костюмы и противогазы.	2
Тема 3.21. Патриотическое воспитание.	29. Практическое занятие №20. Патриотическое воспитание. Сущность понятия патриотизм. Воинский долг.	2
Тема 3.22. Проявление терроризма в России.	30. Практическое занятие №21. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации, действующие в РФ и за рубежом. Правила поведения в условиях захвата в качестве заложника.	2
Тема 3.23. Прохождение военной службы по призыву.	31. Практическое занятие №22. Прохождение военной службы по призыву. Сроки призыва на военную службу. Порядок призыва.	2
Тема 3.24. Ритуалы	32. Практическое занятие №23. Ритуалы Вооруженных сил РФ.	2

Вооруженных сил РФ.	Символы воинской чести.	
Раздел 4. Основы медицинских знаний		
4.1 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах.	33. Практическое занятие №24. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах	2
4.2 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.	34. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2
	Консультации	4
	Всего:	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности, стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся,
- рабочий стол преподавателя,
- доска,
- инструктивный материал,
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые источники

О безопасности : Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ: (в ред. от 10.07.2023) : [принят Государственной Думой 7 декабря 2010 года: одобрен Советом Федерации 15 декабря 2010 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О противодействии терроризму : Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: (в ред. от 10.07.2023) : [принят Государственной Думой 26 февраля 2006 года: одобрен Советом Федерации 1 марта 2006 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ: (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 6 марта 1998 года: одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О гражданской обороне : Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ: (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 26 декабря 1997 года: одобрен Советом Федерации 28 января 1998 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О пожарной безопасности : Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ: (в ред. от 24.07.2023) : [принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ : (в ред. от 14.04.2023) : [принят Государственной Думой 11 ноября 1994 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации : утв. Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Военная доктрина Российской Федерации : утв. Президентом РФ 25 декабря 2014 г. № Пр-2976. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н : (в ред. от 07.11.2012). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Основные источники

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2019. - 192 с.; **То же.** – 2024. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / В.Ю. Микрюков. - Москва : КноРус, 2024. - 288с. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Дополнительные источники

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. – Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Липски С.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / С.А. Липски, А.В. Фаткулина. - Москва : КноРус, 2023. - 241 с. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Микрюков В.Ю. Основы военной службы : учебник для сред. проф. образования / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2021. — 505 с.; **То же.** – 2023. -Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Интернет-издания

Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) : [официальный сайт]. - URL: <http://stat.mil.ru/index.htm> (дата обращения: 31.08.2023). - Текст : электронный.

МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий : [официальный сайт]. - URL: <https://mchs.gov.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Текст : электронный.

Главное управление МЧС России по Чувашской Республике: [официальный сайт]. - URL: <https://21.mchs.gov.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Текст : электронный.

Государственный комитет Чувашской Республики по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям : официальный сайт. - URL: <http://gkchs.cap.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Текст : электронный.

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

3.3. Организация дистанционного обучения

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- идентифицирует ЧС; - применяет различные способы информации население; - снижает последствия ЧС;	Текущий контроль – оценка за: - устный опрос; - практическое занятие; - ответы на вопросы; - внеаудиторная самостоятельная работа; Промежуточная аттестация: - экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	- выявляет опасность; - предупреждает развитие ЧС; - предлагает профилактические меры для снижения уровня опасностей;	
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения;	- при выполнении практических задач демонстрирует умение применять средства коллективной и индивидуальной защиты;	
применять первичные средства пожаротушения;	- демонстрирует умение применять первичные средства пожаротушения: огнетушители, песок, кошму;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- применяет перечень военно-учетных специальностей для определения среди них родственных полученной специальности; - ориентируется в перечне военно-учетных специальностях; - определяет среди военно-учетных специальностей родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- владеет способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности; - владеет способами саморегуляции в повседневной деятельности; - владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы;	

оказывать первую помощь пострадавшим	- оказывает первую помощь пострадавшим; - распознает виды травм и ранений;	
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	-называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; -знает этапы исследования устойчивости объектов экономики; -называет способы повышения устойчивости объектов экономики; -делает прогнозы развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -называет причины возникновения терроризма; -называет основные террористические организации;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	-называет основные виды потенциальных опасностей; -называет последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту; - называет основные принципы снижения вероятности возникновения опасностей;	
основы военной службы и обороны государства;	-имеет представление об основах военной службы и обороны государства; -называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения -имеет представление об областях применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	-называет задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -имеет представление о структуре гражданской обороны; -называет режимы действия гражданской обороны	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	-называет способы защиты населения от оружия массового поражения; -описывает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при	- называет меры пожарной безопасности; - называет правила безопасного	

пожарах;	поведения при пожарах; - классифицирует первичные средства пожаротушения; - знает требования к размещению средств пожаротушения	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	-имеет представление о порядке призыва граждан на военную службу; - имеет представление о поступлении на военную службу в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- называет основные виды вооружения; -называет основные виды военной техники; -называет виды специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	-называет области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- описывает последовательность действий при оказании первой помощи;	

4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии, добросовестное отношение к выполнению заданий, активное участие в жизни учебного заведения;	интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины При оценке применяется дихотомическая оценка.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умеет обосновать выбор и применения методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- умеет проявлять самостоятельность при выполнении лабораторно-	

ответственность.	практических работ;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- умеет находить и использовать информации для участия в профессиональных конкурсах, научной работе, эффективном выполнении производственных заданий;	
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- эффективно использует информационные технологии; - правильно подбирает средства поиска информации	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами, наставниками предприятий в ходе обучения, прохождения производственной практики;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявляет ответственность за работу коллег при выполнении заданий в команде;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- умеет определять собственную профессиональную траектории;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- анализирует действующее законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	- соблюдает требования пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены;	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- адекватно и обоснованно выбирает формы делового общения с коллегами, руководством	

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	-категорически отрицательно относится ко всякого рода примерам коррупционного поведения.	
---	--	--

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном</p>	<p>- соблюдает правила противопожарной безопасности на рабочем месте и вне рабочего места;</p> <p>- соблюдает требования охраны труда на рабочем месте и вне рабочего места;</p> <p>-умеет оказывать доврачебную помощь на рабочем месте и вне рабочего места;</p>	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <p>-устный опрос;</p> <p>- практическое занятие;</p> <p>-ответы на вопросы;</p> <p>-внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экзамен</p> <p>При оценке применяется дихотомическая оценка.</p>

<p>состоянии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>		
--	--	--

5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.