

Профессиональное образовательное частное учреждение
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Чебоксарского кооперативного
техникума Чувашпотребсоюза
от 09.06.2023 № 203 -пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Статистика

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2021 г.

Одобрена
на заседании цикловой комиссии
учетно-экономических дисциплин
С.Б.Егорова

Разработана на основе ФГОС по
специальности 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения,
утвержденного приказом Минобразования
РФ от 12.05.2014 г. N 508

Зам. директора по УМР
И.В.Ерохина

Разработчик:
С.Б.Егорова – преподаватель экономических дисциплин Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов (в том числе практические занятия - 22 часа);
- самостоятельной работы обучающегося - 21 час;
- консультации - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем работы
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
Раздел 1. Введение в статистику		
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в РФ	Содержание учебного материала: 1. Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной и ведомственной статистики в РФ.	2
	Самостоятельная работа №1. Работа с сайтами, изучение структуры органов Росстата и Чувашстата.	1
Раздел 2. Статистическое наблюдение		
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание учебного материала: 2. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Объекты и единицы наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Формы и виды статистического наблюдения. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Способы статистического наблюдения.	2
	Самостоятельная работа №2. Решение тестов из сборника тестов по темам (Раздел1, Раздел2).	2
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных		
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки и группировки	Содержание учебного материала: 3. Понятие статистической сводки. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Понятие группировочного признака. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.	2
	4. Практическое занятие № 1 Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок.	2
Тема 3.2. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала: 5. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения.	2
	6. Практическое занятие № 2 Построение рядов распределения и их графическое изображение.	2
	Самостоятельная работа №3. Выполнение заданий на построение рядов распределения.	2
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:	

Способы наглядного представления статистических данных	7. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.	2
	8. Практическое занятие № 3 Первичная обработка и контроль материалов наблюдения. Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.	2
	Самостоятельная работа №4. Построение графиков к статистическим таблицам. Работа со сборником тестов по теме.	2
Раздел 5. Статистические показатели		
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала:	
	9. Абсолютные величины, их виды и способы получения. Значение абсолютных величин. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Выбор базы относительной величины. Взаимосвязи различных видов относительных величин. Техника расчета статистических показателей социально-экономические явления.	2
	10. Практическое занятие № 4 Вычисление статистических показателей и формулировка основных выводов. Расчет различных видов относительных величин.	2
	Самостоятельная работа №5. Расчет показателей относительных величин по сборнику задач.	2
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала:	
	11. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние величины в статистике.	2
	12. Практическое занятие № 5 Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.	2
	13. Практическое занятие № 6 Расчет структурных средних величин (МО и МЕ)	2
	Самостоятельная работа №6. Расчет показателей средних величин по сборнику задач. Работа со сборником тестов по теме.	2
	Тема 5.3. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала:
14. Понятие вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.	2	

	15. Практическое занятие № 7 Расчет показателей вариации.	2
	Самостоятельная работа №7. Расчет показателей вариации по сборнику задач. Работа со сборником тестов по теме.	2
Раздел 6. Виды и методы анализа рядов динамики		
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала:	
	16. Ряды динамики, его элементы. Виды рядов динамики. Правила построения рядов динамики. Сопоставимость уровней в рядах динамики. Средние величины в рядах динамики. Показатели ряда динамики. Абсолютный прирост уровня, средний абсолютный прирост. Темп роста и прироста. Средний темп роста и прироста. Абсолютное значение 1% прироста.	2
	Самостоятельная работа №8. Приведение уровней ряда динамики в сопоставимый вид. Работа со сборником тестов по теме.	2
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренды) в рядах динамики	Содержание учебного материала:	
	17. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2
	18. Практическое занятие №8 Осуществление комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. Анализ основной тенденции ряда динамики, построение графика сезонной волны.	2
Раздел 7. Индексы в статистике		
Тема 7.1. Индексы в статистике и их классификация	Содержание учебного материала:	
	19. Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ. Индексы в практике статистики потребительской кооперации.	2
	20. Практические занятия № 9 Расчет общих индексов агрегатной формы.	2
	21. Практические занятия №10 Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов.	2
	Самостоятельная работа №9. Расчет индексов себестоимости, написание выводов по сборнику задач. Работа со сборником тестов по теме.	2
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		

Тема 8.1. Формирование выборочной совокупности.	Содержание учебного материала:	
	22. Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки.	2
	23. Практическое занятие № 11 Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности.	2
	Самостоятельная работа №10. Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами. Работа со сборником тестов по теме.	2
Раздел 9. Изучение связи между явлениями		
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала:	
	24. Исследование связей между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ.	2
	Самостоятельная работа №11. Решение задач на расчет коэффициента корреляции. Подготовка к зачету. Работа со сборником тестов по теме.	2
	25. Дифференцированный зачет по дисциплине	2
	Консультации	4
	Всего часов	75

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор, ноутбук, калькуляторы, компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники

Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ : (в ред. от 28.02.2023) : [принят Государственной Думой 9 ноября 2007 года: одобрен Советом Федерации 16 ноября 2007 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О занятости населения в Российской Федерации : Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1: (в ред. от 28.12.2022). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета : Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 г. № 620: (в ред. от 24.10.2022). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О Федеральной службе государственной статистики : Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 г. № 420: (в ред. от 06.09.2021). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Об утверждении Положения о Территориальном органе Федеральной службы государственной статистики по Чувашской Республике : Приказ Федеральной службы государственной статистики от 20 апреля 2018 г. № 241: (в ред. от 03.11.2022). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Основные источники

Салин В.Н. Статистика : учебное пособие для сред. проф. образования / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. - Москва : КноРус, 2024. – 296 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Яркина В.И. Статистика : учебное пособие для сред. проф. образования / В.И. Яркина. – 2-е изд. доп. - Чебоксары: Единение, 2019. - 144 с.

Дополнительные источники

Гладун И.В. Статистика : учебник для сред. проф. образования / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL:

<https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Гладун И.В. Статистика. Практикум : учебное пособие для сред. проф. образования / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2023. — 252 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Дмитриева О.В. Статистика : учебник для сред. проф. образования / О.В. Дмитриева. — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Молодежь в Чувашской Республике : статистический сборник. - Чебоксары : Чувашстат, 2019. - 64 с.

Статистика. Практикум : учебное пособие для сред. проф. образования / В.Н. Салин, А.А. Попова, Е.П. Шпаковская, Э.Ю. Чурилова; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. - Москва: КноРус, 2024. - 308 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Статистика. Практикум : учебное пособие для сред. проф. образования / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, М.А. Михайлов ; под ред. М.Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 355 с.

Интернет-ресурсы

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : [официальный сайт]. – URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Чувашской Республике (Чувашстат) : [официальный сайт]. – URL: <https://21.rosstat.gov.ru/>(дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

Гарант. Информационно-правовое обеспечение. Версия 8.01.2.009 : [справочно-поисковая система]. – Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методические источники

ЭБС Юрайт : Индивидуальная книжная полка преподавателя. – URL: <https://urait.ru/info/about-ikpp>

3.3. Организация дистанционного обучения

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		Текущий контроль – оценка за: - практические занятия; - опрос; - внеаудиторные самостоятельные работы. Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет. Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.
сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	- использует методы статистики для сбора, обработки статистической информации в области профессиональной деятельности;	
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	- использует таблицы, графики и диаграммы для оформления статистической информации - систематизирует первичную обработку и осуществляет контроль материалов наблюдения;	
исчислять основные статистические показатели;	- производит расчеты статистических показателей и формулирует основные выводы;	
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	- проводит анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов и делает соответствующие выводы.	
Знания:		
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	- характеризует законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	
современную структуру органов государственной статистики;	- характеризует структуру органов государственной статистики;	
источники учета статистической информации;	- называет источники учета статистической информации	
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	- раскрывает содержание предмета, методов и задач статистики; - поясняет экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	- раскрывает методику расчета статистических показателей социально-экономических явлений и процессов, происходящих в стране.	

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирует собственную деятельность; - выбирает методы и способы выполнения своей деятельности; - оценивает эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности; - понимает суть профессиональных задач; - формулирует цели и задачи предстоящей профессиональной деятельности; 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>При оценке применяется дихотомическая оценка.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность; - проявляет самостоятельность при выполнении практических работ; - обосновывает решения профессиональных задач в различных ситуациях; - аргументирует и защищает собственную точку зрения, оперативно принимает решения. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - извлекает и анализирует информацию из различных источников; - изучает способы поиска и анализа информации; - применяет найденную информацию для выполнения профессиональных ситуаций и задач. 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - эффективно использует информационные технологии; - правильно подбирает средства поиска информации 	

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<ul style="list-style-type: none"> - собирает и обрабатывает информацию, оформляет в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию, проводит анализ статистической информации и делает соответствующие выводы при формировании и хранении дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. - демонстрирует умение эффективно использовать статистические методы и модели для решения профессиональных задач. 	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - опрос; - внеаудиторные самостоятельные работы. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет. <p>При оценке применяется дихотомическая оценка.</p>

5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.