

Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
Чебоксарского кооперативного  
техникума Чувашпотребсоюза  
от 09.06.2023 № 203 -пд

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04. Основы экологического права**

для специальности

### **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

2023 г.

**Одобрена**  
на заседании цикловой комиссии  
социально-правовых дисциплин  
С.М.Гордеева

Разработана на основе ФГОС по  
специальности 40.02.01 Право и  
организация социального обеспечения,  
утвержденного приказом Минобразования  
РФ от 12.05.2014 г. N 508

Зам. директора по УМР  
И.В.Ерохина

Разработчик:  
Петрова Наталья Анатольевна, преподаватель юридических дисциплин Чебоксарского  
кооперативного техникума Чувашпотребсоюза

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Основы экологического права

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа (в том числе практические занятия – 12 часов);
- самостоятельной работы обучающегося - 12 часов;
- консультации - 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Понятие, предмет, принципы, источники и система экологического права	<b>1. Понятие, предмет, принципы, источники и система экологического права.</b> Понятие экологического права. Предмет экологического права. Экологические правоотношения. Методы экологического права. Принципы экологического права. Объекты правовой охраны окружающей среды. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан.	2
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовка сообщения на тему «Международные экологические организации».	2
<b>Тема 1.2.</b> Экологический контроль и мониторинг	<b>2. Экологический контроль и мониторинг.</b> Понятие экологического контроля. Виды экологического контроля. Формы и методы экологического контроля. Государственный экологический надзор. Муниципальный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Понятие экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга. Порядок проведения государственного экологического мониторинга.	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Составление сравнительной таблицы «Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды и природопользования»	2
<b>Тема 1.3.</b> Экологическое нормирование, экспертиза и аудит	<b>3. Экологическое нормирование, экспертиза и аудит.</b> Нормативы в экологическом праве. Правовое регулирование. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы предельно допустимого изъятия компонентов природной среды. Экологический паспорт. Оценка воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы. Принципы проведения экологической экспертизы. Порядок проведения экологической экспертизы. Правовое регулирование. Понятие экологического аудита. Правовое регулирование. Виды экологического аудита.	2
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Изучение и анализ заключения государственной экологической экспертизы.	2
<b>Тема 1.4.</b> Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<b>4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b> Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.	2
	<b>5. Практическое занятие №1.</b> Решение задач.	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Подготовка реферата на одну из тем: «Платность природопользования», «Экологическое предпринимательство», «Экологическое страхование», «Требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов», «Экологические требования в градостроительстве», «Экологические требования к обращению с опасными веществами», «Порядок обращения с отходами производства и потребления».	4
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Правовая охрана земель и недр	<b>6. Правовая охрана земель и недр</b> Понятие и цели правовой охраны земель. Борьба с эрозией почв. Мелиорация земель. Рекультивация земель. Консервация земель.	2

	Установление особого режима использования загрязненных земель. Понятие недр. Собственность на недра. Основания пользования недрами. Лицензирование недропользования. Охрана недр континентального шельфа и захоронение отходов на нем.	
	<b>7. Практическое занятие №2.</b> Анализ законодательства (Закон РФ «О недрах», Земельный кодекс РФ, ФЗ «О кадастровой деятельности», ФЗ «О мелиорации земель», ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», ФЗ «О континентальном шельфе РФ», Закон ЧР «О природопользовании в Чувашской Республике»)	2
<b>Тема 2.2.</b> Правовая охрана лесов и вод	<b>8. Правовая охрана лесов и нелесной растительности.</b> Понятие леса. Лесное планирование. Использование лесов. Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов. Лесоустройство. Государственный лесной надзор. Лесной сервитут. Аренда лесных участков. Понятие воды. Водные отношения. Водные объекты. Собственность на водные объекты. Договоры водопользования. Платность водопользования. Цели, виды, способы водопользования. Водоохранные зоны. Планирование рационального использования водных ресурсов. Надзор в области использования и охраны вод.	2
	<b>9. Практическое занятие №3.</b> Анализ законодательства (Лесной кодекс РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды»)	2
	<b>10. Практическое занятие №4.</b> Анализ законодательства (Водный кодекс РФ, ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации»)	2
<b>Тема 2.3.</b> Правовая охрана животного мира	<b>11. Правовая охрана животного мира</b> Понятие «животный мир». Фаунистическое право. Собственность на объекты животного мира. Пользование животным миром. Охота. Рыболовство. Иные виды пользования животным миром. Охрана животного мира.	2
	<b>12. Практическое занятие №5.</b> Анализ законодательства (ФЗ «О животном мире», ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»)	2
<b>Тема 2.4.</b> Правовая охрана атмосферного воздуха	<b>13. Правовая охрана атмосферного воздуха</b> Понятие «атмосферный воздух». Функции по охране атмосферного воздуха. Предельно допустимые выбросы вредных веществ. Ограничение и прекращение выбросов. Особенности контроля за охраной атмосферного воздуха. Мониторинг атмосферного воздуха. Охрана озонового слоя.	2
	<b>14. Практическое занятие №6.</b> Анализ законодательства (Воздушный кодекс РФ, ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»)	2
<b>Тема 2.5.</b> Особо охраняемые природные территории и объекты	<b>15. Особо охраняемые природные территории и объекты</b> Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Объекты особой охраны. Категории и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок их образования. Государственные природные заповедники. Национальные парки. Природные парки. Государственные природные заказники. Дендрологические парки. Ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности. Красная книга.	2
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Анализ законодательства (ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», Закон ЧР «Об особо охраняемых природных территориях в Чувашской Республике»)	2
	<b>16. Дифференцированный зачет</b>	2
	<b>Консультации:</b>	4
	<b>Всего:</b>	48

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экологического права», Земельный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Водный кодекс РФ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Нормативно – правовые источники**

Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Об охране окружающей среды : Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ: (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Об экологической экспертизе : Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ: (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 19 июля 1995 года: одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О природопользовании в Чувашской Республике : Закон ЧР от 10 ноября 1999 г. № 17: (в ред. от 07.07.2023) : [Принят Государственным Советом Чувашской Республики 21 октября 1999 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

##### **Основные источники**

Хворостов А.Ю. Основы экологического права : учебник для сред. проф. образования / А.Ю. Хворостов. — Москва : КноРус, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

##### **Дополнительные источники**

Косолапова Н.В. Экологические основы природопользования : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 194 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).



Сухачев А.А. Экологические основы природопользования : учебник для сред. проф. образования / А.А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Экологическое право : учебник для сред. проф. образования / Л.В. Солдатова, В.В. Зозуля, Н.В. Кичигин, Н.С. Куделькин; под. общ. ред. Л.В. Солдатовой. — Москва : Юстиция, 2022. — 287 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

### **Интернет-ресурсы**

Министерство юстиции Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL: <https://minjust.gov.ru/ru/> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

Гарант. Информационно-правовое обеспечение. Версия 8.01.2.009 : [справочно-поисковая система]. – Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

### **3.3. Организация дистанционного обучения**

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Уметь:</b>		
толковать и применять нормы экологического права	- толкует и применяет общие, отраслевые и межотраслевые нормы экологического права, такие как охрана и использование отдельных природных объектов и природной среды в целом.	<b>Текущий контроль – оценка за:</b> - практические занятия, - устный опрос, - внеаудиторная самостоятельная работа  <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет  Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	- анализирует, делает выводы и обосновывает свою точку зрения по экологическим правоотношениям, возникающим в вопросах экологического нормирования, экспертизы, аудита, контроля и мониторинга, правовой охраны земель, недр, лесов, вод, животного мира, атмосферного воздуха и особо охраняемых территорий и объектов.	
применять правовые нормы для решения практических ситуаций	- применяет правовые нормы при составлении исковых заявлений, решении задач, анализе законодательства.	
<b>Знать:</b>		
понятие и источники экологического права	- трактует основные теоретические понятия: экологическое право, нормирование, аудит, контроль, мониторинг, правовая охрана, сервитут и другие; - перечисляет источники экологического права, такие как Конституция РФ, Лесной кодекс РФ, Водный кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Закон РФ «О недрах», ФЗ «О животном мире», ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» и другие.	
экологические права и обязанности граждан	- знает экологические права и обязанности граждан: право на благоприятную окружающую среду, право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды, право граждан на принятие экологически значимых решений, право принимать участие в акциях, митингах, демонстрациях по	

	охране окружающей среды, право пребывать в лесах для собственных нужд, обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.	
право собственности на природные ресурсы, право природопользования	- защищает право собственности граждан и государства на природные ресурсы земель, недр, лесов, вод, животного мира, определяет право природопользования	
правовой механизм охраны окружающей среды	- соблюдает правовой механизм охраны земель, недр, лесов, вод, животного мира, атмосферного воздуха и особо охраняемых территорий и объектов.	
виды экологических правонарушений и ответственность за них	- знает виды экологических правонарушений такие как, загрязнение окружающей природной среды и отдельных природных объектов (лесов, вод, недр, земель и др.); порча, повреждение, уничтожение природных объектов (порча земель, уничтожение животных, занесенных в Красную книгу, повреждение лесов сточными водами, химическими веществами, промышленными и коммунально-бытовыми отходами и др.); истощение природных ресурсов (истощение поверхностных и подземных вод, выборочная отработка богатых участков месторождений полезных ископаемых, приводящая к их необоснованным потерям и др.); нерациональное использование природных ресурсов (например, бесхозяйственное использование воды, нерациональное использование сельскохозяйственных земель и др.) и осознает дисциплинарную, административную, уголовную, гражданско-правовую ответственность за них	

#### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций Общие компетенции

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- представляет конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- планирует предстоящую деятельность;</li> <li>- выбирает типовые методы и способы выполнения плана.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работает с информацией, понимает замысел текста;</li> <li>- пользуется словарями, справочной литературой;</li> <li>- умеет отделять главную информацию от второстепенной.</li> </ul>	При оценке применяется дихотомическая оценка.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет грамотно ставить и задавать вопросы;</li> <li>- координирует свои действия с другими участниками общения;</li> <li>- контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение;</li> <li>- воздействует на партнера общения.</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>- определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы его изучения;</li> <li>- владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</li> <li>- осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью;</li> <li>- осознанно ставит цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет реализовывать поставленные</li> </ul>	

	цели в деятельности;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роль модернизации технологии профессиональной деятельности; - умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; - ориентируется в профессиональном поле информационных технологий.	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	- эффективно использует полученные знания в области государственных требований охраны труда; - знает правила поведения и выполняет работы в соответствии с требованиями правил охраны труда;	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- проявляет интерес к культуре общения и правилам поведения; - связывает полученные профессиональные знания с культурой общения и правилами поведения.	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- проявляет отрицательное отношение ко всем видам коррупционной деятельности	

#### Профессиональные компетенции

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- анализирует действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий и компенсаций, услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационно-правовых систем «Гарант» и «Консультант плюс»; - дает консультации по применению нормативно-правовых актов.	<b>Текущий контроль – оценка за:</b> - практические занятия, - устный опрос, - внеаудиторная самостоятельная работа  <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет  При оценке применяется дихотомическая оценка.

## **5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.