

Негосударственное профессиональное образовательное учреждение  
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
Чебоксарского кооперативного  
техникума Чувашпотребсоюза  
от 09.06.2023 № 203 -пд

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04. Физическая культура**

для специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

2023 г.

**Одобрена**  
на заседании цикловой комиссии  
гуманитарных дисциплин

Разработана на основе ФГОС по  
специальности 40.02.01 Право и  
организация социального обеспечения,  
утвержденного приказом Минобразования  
РФ от 12.05.2014 г. N 508

Зам. директора по УМР  
И.В.Ерохина

Разработчик:  
В.В. Захаров преподаватель Чебоксарского кооперативного техникума  
Чувашпотребсоюза

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Физическая культура

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 244 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 122 часа (в том числе практические занятия – 110 часов),

самостоятельной работы обучающегося - 114 часов,

консультации – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	244
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
Консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (3,4,5 семестры) и дифференцированного зачета (6 семестр)</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>3 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Основы здорового образа жизни</b>	<b>1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Техника безопасности на занятиях по физической культуре</b>	2
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовка реферата по теме «Здоровый образ жизни и факторы его определяющие».	2
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>	<b>2. Практическое занятие №1.</b> Ознакомление с техникой выполнения специально - беговых упражнений. Ознакомление с техникой высокого и низкого старта.	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Общая физическая подготовка - это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании (далее <b>ОФП</b> ).	2
	<b>3. Практическое занятие №2.</b> Техника бега на короткие дистанции: 100м, 200м	2
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Подготовка реферата по теме: «Бег, как средство профилактики сердечно-сосудистых заболеваний»	2
	<b>4. Практическое занятие №3.</b> Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 400м, 500 м.	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> ОФП	2
	<b>5. Практическое занятие №4.</b> Совершенствование техники прыжка в длину с разбега,	2

	отталкивания от планки, приземления.	
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Утренняя гигиеническая гимнастика (далее УГГ)	2
	<b>6.Практическое занятие №5.</b> Контрольное тестирование по легкой атлетике	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> ОФП	2
<b>Раздел 3. Гимнастика</b>	<b>7.Практическое занятие №6.</b> Оздоровительное и прикладное значение гимнастики. Организация и проведение соревнований по гимнастике. Профилактика травматизма.	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> ОФП	2
	<b>8.Практическое занятие №7.</b> Развернутые и походные строи, перестроения, повороты на месте и в движении, размыкание и смыкание, ходьба походным и строевым шагом	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> УГГ	2
	<b>9.Практическое занятие №8.</b> Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, упражнения с отягощением.	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> ОФП	2
<b>Раздел 4. Волейбол</b>	<b>10.Практическое занятие №9.</b> Значение спортивных игр. Личная гигиена при занятиях спортивными играми. Профилактика травматизма	2
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Подготовка реферата по теме «Влияние спорта на формирование личности»	2
	<b>11.Практическое занятие №10</b> Совершенствование техники игры в волейбол: а) стойка и перемещение игрока, б) техника владения мячом, в) передачи мяча в парах.	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> УГГ	2
	<b>12.Практическое занятие №11.</b> Совершенствование техники передачи мяча у стены, сетки, в парах, в тройке. Учебные двусторонние игры.	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> ОФП	2
	<b>13.Практическое занятие №12.</b> Совершенствование техники игры в нападении, в защите. Учебные игры с применением судейства.	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> УГГ	2
<b>14.Практическое занятие №13.</b> Совершенствование техники комбинированных действий защиты и нападения	2	

	<b>Самостоятельная работа №2.</b> ОФП	2
	<b>15.Практическое занятие №14.</b> Одиночное двойное, тройное блокирование. Нападающий удар. Учебная игра	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> ОФП	2
	<b>16. Зачет.</b> Выполнение контрольных нормативов по волейболу.	2
<b>Консультации:</b>		2
<b>Максимальная уч.нагрузка:</b>		64
<b>4 семестр</b>		
<b>Раздел 5.</b> <b>Лыжная</b> <b>подготовка</b>	<b>17.Практическое занятие №15.</b> Значение лыжного спорта для физического развития личности. Техника безопасности на уроках лыжной подготовки	2
	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Подбор лыж, ботинок и л/палок.	2
	<b>18.Практическое занятие №16.</b> Стойки лыжника. Попеременный двухшажный ход.	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> УГГ	2
	<b>19.Практическое занятие №17.</b> Совершенствование попеременного двухшажного хода.	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> ОФП	2
	<b>20.Практическое занятие №18.</b> Лыжная подготовка. Техника спусков и подъемов.	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> УГГ	2
	<b>21.Практическое занятие №19.</b> Техника одновременного одношажного хода. Техника одновременного бесшажного хода.	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> ОФП	2
<b>Раздел 6.</b> <b>Баскетбол</b>	<b>22.Практическое занятие №20.</b> Баскетбол. Личная гигиена при занятиях. Профилактика травматизма	2
	<b>Самостоятельная работа №7.</b> Подготовка реферата по теме «Правила судейства в баскетболе»	2
	<b>23.Практическое занятие №21.</b> Техника перемещения, ловли и передачи мяча в баскетболе	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> УГГ	2
	<b>24.Практическое занятие №22.</b> Баскетбол. Техника ведения мяча, маневрирование, броски мяча.	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> ОФП	2

	<b>25.Практическое занятие №23.</b> Овладения при отскоке от щита и корзины, перехват, выравнивание и выбивание, противодействия броском	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> УГГ	2
	<b>26.Практическое занятие №24.</b> Судейство соревнований по баскетболу и стрит-болу.	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> УГГ	2
<b>Раздел 7. Бадминтон</b>	<b>27.Практическое занятие №25.</b> Бадминтон. Ознакомление с техникой стоек и перемещений.	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> УГГ	2
	<b>28.Практическое занятие №26.</b> Бадминтон. Ознакомление с тактикой игры	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> УГГ	2
	<b>29.Практическое занятие №27.</b> Правила судейства в бадминтоне. Учебная игра в бадминтон по правилам.	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> ОФП	2
<b>Раздел 8. Настольный теннис</b>	<b>30.Практическое занятие №28.</b> Настольный теннис. Ознакомление с техникой стоек и перемещений.	2
	<b>Самостоятельная работа №8.</b> Подготовка реферата по теме «Общая физическая подготовка теннисиста».	2
	<b>31.Практическое занятие №29.</b> Настольный теннис. Ознакомление с техникой ударов и подач.	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> ОФП	2
	<b>32.Практическое занятие №30.</b> Настольный теннис. Ознакомление с тактикой игры. №Правила судейства в настольном теннисе.	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> УГГ	2
<b>Раздел 9. Гимнастика</b>	<b>33.Практическое занятие №31.</b> Строевые упражнения. Ходьба. Бег, прыжки, подтягивание.	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> УГГ	2
	<b>34.Практическое занятие №32.</b> Совершенствование движений по диагонали, противходом, «змейкой», по кругу	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> ОФП	2
	<b>35. Зачет.</b> Контрольные нормативы.	2
<b>Консультации:</b>		2



## 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>5 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</b>	<b>1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	2
	<b>Самостоятельная работа №9.</b> Подготовка реферата по теме «Отказ от вредных привычек – курения, употребления алкоголя и наркотиков»	2
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>	<b>2.Практическое занятие №1.</b> Совершенствование техники высокого и низкого старта	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> ОФП	2
	<b>3.Практическое занятие №2.</b> Совершенствование техники скоростного бега по дистанции; финиширования.	2
	<b>Самостоятельная работа №10.</b> Подготовка реферата по теме «Закаливание организма и личная гигиена».	2
	<b>4.Практическое занятие №3.</b> Совершенствование поточного способа проведения ОРУ	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> ОФП	2
	<b>5.Практическое занятие №4.</b> Техника эстафетного бега; приема и передачи эстафетной палочки.	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> УГГ	2
<b>Раздел 3. Гимнастика</b>	<b>6.Практическое занятие №5.</b> Совершенствование перестроений из колонны по 1 в колонну по 2, по 3 и обратно.	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> УГГ	2
	<b>7.Практическое занятие №6.</b> Оздоровительное и прикладное значение гимнастики. Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, упражнения с отягощением	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> ОФП	2
<b>Раздел 4. Волейбол</b>	<b>8. Практическое занятие №7.</b> Волейбол. Ознакомление с комбинированными действиями защиты и нападения.	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> ОФП	2

	<b>9.Практическое занятие №8.</b> Нападающий удар через сетку. Верхняя прямая подача. Учебные двусторонние игры.	2
	<b>Самостоятельная работа №11.</b> Подготовка реферата по теме «Врачебный контроль и самоконтроль»	2
	<b>10. Практическое занятие №9</b> Совершенствование техники приема мяча снизу, сверху, блокирования: нижняя прямая подача. Учебные игры с практикой судейства.	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> УГГ	2
	<b>11.Практическое занятие №10</b> Элементы техники нападения, защиты. Прием и передача мяча снизу. Верхняя прямая подача.	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> УГГ	2
	<b>12. Зачет.</b> Выполнение контрольных нормативов по волейболу.	2
	<b>Консультации:</b>	<b>2</b>
	<b>Максимальная уч.нагрузка:</b>	<b>48</b>
<b>6 семестр</b>		
<b>Раздел 5.</b> <b>Лыжная подготовка</b>	<b>13.Практическое занятие №11</b> Техника безопасности на уроках лыжной подготовки	2
	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Подбор лыж, ботинок и л/палок.	2
	<b>14.Практическое занятие №12</b> Совершенствование техники передвижения классическим и коньковым стилями.	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> УГГ	2
	<b>15.Практическое занятие №13</b> Совершенствование техники прохождения дистанции 3км-дев., 5 км - юн.	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> ОФП	2
	<b>16.Практическое занятие №14</b> Совершенствование техники торможения плугом, полу - плугом.	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> ОФП	2
<b>Раздел 6.</b> <b>Баскетбол</b>	<b>17.Практическое занятие №15</b> Баскетбол. Штрафные броски. Учебная игра в стрит-бол.	2
	<b>Самостоятельная работа №12.</b> Подготовка реферата по теме «Основы спортивной тренировки»	2
	<b>18.Практическое занятие №16.</b> Совершенствование техники перемещения, ловли и передачи мяча в баскетболе. Учебная игра.	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> УГГ	2

<b>Раздел 7. Бадминтон</b>	<b>19.Практическое занятие №17.</b> Бадминтон. Ознакомление с тактикой игры.	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> УГГ	2
	<b>20.Практическое занятие №18.</b> Бадминтон. Совершенствование техники ударов и подач.	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> УГГ	2
	<b>21.Практическое занятие №19.</b> Учебная игра в бадминтон по правилам.	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> ОФП	2
<b>Раздел 8. Настольный теннис</b>	<b>22.Практическое занятие №20.</b> Настольный теннис. Совершенствование техники стоек и перемещений.	2
	<b>Самостоятельная работа №13.</b> Подготовка реферата по теме: «Правила настольного тенниса»	2
	<b>23.Практическое занятие №21.</b> Настольный теннис. Совершенствование техники ударов и подач.	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> ОФП	2
	<b>24.Практическое занятие №22.</b> Настольный теннис. Совершенствование тактики игры. Правила судейства в настольном теннисе	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> УГГ	2
	<b>25.Практическое занятие №23</b> Совершенствование движений по диагонали, противходом, «змейкой», по кругу.	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> ОФП	2
	<b>26. Дифференцированный зачет</b>	2
<b>Консультации:</b>		<b>2</b>
<b>Максимальная уч.нагрузка:</b>		<b>56</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля.

Технические средства обучения: музыкальный центр, персональный компьютер, экран, фотоаппарат, видеокамера и необходимые к ним (аудио – видеозаписи, учебно-методическая литература), инвентарь (секундомеры, волейбольные и баскетбольные мячи, скакалки, гимнастические маты, лыжный инвентарь).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Нормативно-правовые источники**

О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ: (в ред. от 02.07.2021) : [принят Государственной Думой 16 ноября 2007 года: одобрен Советом Федерации 23 ноября 2007 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

О Министерстве спорта Российской Федерации : Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 607 : (в ред. от 15.05.2021). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

О физической культуре и спорте : Закон Чувашской Республики от 27 июня 2008 г. № 31: (в ред. от 20.05.2021) : [принят Государственным Советом Чувашской Республики 17 июня 2008 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

ГОСТ Р 52024-2003. Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования : государственный стандарт : издание официальное : дата введения 2003-07-01. - Москва : Изд-во стандартов, 2003. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

##### **Основные источники**

Физическая культура : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Решетников [и др.]. - Москва : Академия, 2017. - 176 с.; **То же.** – 2018. - Текст : электронный // ЭБС Академия : [сайт]. - URL: <http://www.academia-moscow.ru/>

##### **Дополнительные источники**

Бишаева А.А. Физическая культура : учебник для сред. проф. образования / А.А. Бишаева А.А., В.В. Малков. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2022. — 379 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

Виленский М.Я. Физическая культура : учебник для сред. проф. образования / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>.

##### **Интернет-ресурсы**

Министерство спорта Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL: <http://www.minsport.gov.ru/>. – Текст : электронный.

Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики. Официальный сайт. – URL: <http://sport.cap.ru/>. – Текст : электронный.

ЭБС Академия : сайт. - URL: <http://www.academia-moscow.ru/> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

#### **Учебно-методические источники**

Кузнецов В.С. Методика обучения предмету "Физическая культура" : учебник для сред. проф. образования / В.С. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2021. — 324 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/>

ЭБС Юрайт : Индивидуальная книжная полка преподавателя. – URL: <https://urait.ru/info/about-ikpp>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>уметь:</b> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>знать:</b> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.</p>	<p>Выполняет упражнения: — сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см); — подтягивание на перекладине (юноши); — поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены; — прыжки в длину с места; — бег 100 м; — бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени); — наклон на гимнастической скамейке; — бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени).</p> <p>- Определяет уровень собственного здоровья по тестам; - Составляет и проводит с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики; - Владеет элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании; - Составляет комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления; - Повышает аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта; - Владеет системой</p>	<p><b>Текущий контроль – оценка за:</b> -тестирование; -практические занятия; -внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> -зачет; -дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка знаний и умений осуществляется по бальной системе.</p>

	<p>дыхательных упражнений в процессе выполнения движений;</p> <p>- Знает состояние своего здоровья, составляет и проводит индивидуальные занятия двигательной активности;</p> <p>- Определяет индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями;</p>	
--	--	--

#### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

##### Общие компетенции

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; -аргументирует и защищает собственную точку зрения, оперативно принимает решения.	При оценке применяется дихотомическая оценка.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; -правильно подбирает средства общения с коллегами; - поведение в коллективе соответствует нормам делового этикета.	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	- эффективно использует полученные знания в области государственных требований охраны труда; - знает правила поведения и выполняет работы в соответствии с требованиями правил охраны труда;	