

Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
Чебоксарского кооперативного  
техникума Чувашпотребсоюза  
от 09.06.2023 № 203 -пд

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06. Рынок ценных бумаг**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**38.02.07 Банковское дело**

Одобрено  
на заседании цикловой комиссии  
учетно-экономических дисциплин

Разработана на основе ФГОС по  
специальности 38.02.07 Банковское  
дело, утвержденного приказом  
Минобразования РФ от 05 февраля  
2018 г. № 67,  
примерной основной образовательной  
программы по специальности

Зам. директора по УМР  
И.В. Ерохина

Разработчик: Катмакова И.З. – преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06.РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06. Рынок ценных бумаг является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **личностных результатов реализации программы воспитания:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1- ЛР15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках вложений денежных средств в ценные бумаги;</li> <li>- оформлять документы по выпуску и продаже ценных бумаг банка;</li> <li>- рассчитывать, оформлять начисление и выплату доходов (дивидендов, процентов, дисконта) по ценным бумагам банка;</li> <li>- проводить сравнительную оценку инвестиционного качества ценных бумаг, оценивать степень</li> <li>- оформлять документы при совершении операций с ценными бумагами сторонних эмитентов на организованном рынке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые документы, регулирующие выпуск и обращение ценных бумаг, деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг в качестве эмитентов, инвесторов и профессиональных участников;</li> <li>- порядок выплаты дохода по долевым и долговым эмиссионным ценным бумагам;</li> <li>- условия выпуска и обращения депозитных и сберегательных сертификатов и порядок их регистрации;</li> <li>- порядок оформления операций по продаже и погашению сберегательных и депозитных сертификатов и выплате дохода по ним;</li> <li>- порядок выпуска и обращения собственных векселей банка;</li> <li>- порядок расчёта и выплаты доходов по собственным ценным бумагам банка (дивидендов, процентов, дисконта);</li> <li>- порядок оценки доходности и ликвидности различных видов ценных бумаг;</li> <li>- порядок определения степени инвестиционного риска и эффективности вложений в ценные бумаги;</li> <li>- порядок оформления операций доверительного управления;</li> <li>- условия создания общих фондов банковского</li> </ul>

ценных бумаг.	управления и регламентация их деятельности; - порядок предоставления депозитарных услуг.
---------------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	36
Самостоятельная работа	4
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация (экзамен в 6 семестре)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы
<b>Раздел 1. Осуществление эмиссионных операций с ценными бумагами</b>			
<b>Тема 1.1. Выпуск банками эмиссионных ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 05, ОК 09, ЛР 1-ЛР 15
	1. Ценные бумаги, выпускаемые банками: классификация, цели выпуска, сравнительная характеристика процедуры выпуска.	2	
	2. Нормативно-правовое регулирование деятельности кредитных организаций по выпуску эмиссионных ценных бумаг. Объявленные и размещённые акции.	2	
	3. Права и обязанности акционеров. Этапы процедуры выпуска эмиссионных ценных бумаг. Виды решений о размещении эмиссионных ценных бумаг и их реквизиты. Содержание решения о выпуске ценных бумаг. Содержание проспекта эмиссии ценных бумаг. Порядок регистрации выпуска ценных бумаг.	2	
	4. <b>Практическое занятие № 1</b> Оформление документов, необходимых для проведения эмиссии акций	2	
	5. <b>Практическое занятие № 2</b> Оформление документов, необходимых для проведения эмиссии облигаций	2	
	6. <b>Практическое занятие № 3</b> Оформление операций по выкупу и погашению банком собственных акций	2	
	7. <b>Практическое занятие № 4</b> Оформление документов, необходимых для регистрации условий выпуска и обращения сберегательных (депозитных) сертификатов	2	
	8. <b>Практическое занятие № 5</b> Изучение закона ФЗ № 39 «О рынке ценных бумаг»	2	
	9. <b>Практическое занятие № 6</b> Изучение структуры проспекта эмиссии ценных бумаг	2	
10. <b>Практическое занятие № 7</b>	2		

		Изучение порядка регистрации ценных бумаг		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Порядок расчета дохода по эмиссионным ценным бумагам</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 05, ОК 09, ЛР 1-ЛР 15
	11.	Порядок расчёта суммы дивидендов по акциям.	2	
	12.	Размеры и порядок выплаты доходов по облигациям.	2	
	13.	Расчет дохода по депозитным и сберегательным сертификатам.	2	
	14.	<b>Практическое занятие № 8</b> Расчёт дивидендов по акциям	2	
	15.	<b>Практическое занятие № 9</b> Расчёт сумм выплачиваемых доходов по процентным и дисконтным облигациям	2	
	16.	<b>Практическое занятие № 10</b> Расчёт сумм выплачиваемых доходов по депозитным и сберегательным сертификатам	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Решение профессиональных задач, связанных с: оформлением операций по размещению банком выпущенных акций и облигаций	2		
<b>Раздел 2. Портфель ценных бумаг. Инвестиционные операции банков</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Формирование банками портфеля ценных бумаг</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 05, ОК 09, ЛР 1-ЛР 15
	17.	Инвестиционные операции банков: понятие, назначение. Виды инвестиций. Типы инвестиционной политики	2	
	18.	Прямые и портфельные инвестиции. Портфель ценных бумаг: понятие и типы. Факторы, определяющие структуру портфеля ценных бумаг (ликвидность, доходность, рискованность, порядок налогообложения, специализация банка)	2	
	19.	<b>Практическое занятие № 11</b> Определение качества ценных бумаг и степени риска вложений в ценные бумаги	2	
	20.	<b>Практическое занятие № 12</b> Изучение структуры портфеля ценных бумаг	2	
	21.	<b>Практическое занятие № 13</b> Расчёт показателей эффективности портфеля ценных бумаг	2	
	22.	<b>Практическое занятие № 14</b> Порядок налогообложения доходов по ценным бумагам	2	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b>	2		



		Решение профессиональных задач, связанных с расчётом показателей эффективности портфеля ценных бумаг		
<b>Тема 2.2. Порядок проведения активных операций с ценными бумагами</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 05, ОК 09, ЛР 1-ЛР 15
	23.	Порядок совершения операций по приобретению и реализации ценных бумаг на неорганизованном рынке ценных бумаг. Порядок совершения операций купли/продажи ценных бумаг на организованном рынке ценных бумаг через брокера.	2	
	24.	Посреднические операции банка.	2	
	25.	<b>Практическое занятие № 15</b> Оформление операций по покупке ценных бумаг, их выбытию, определению финансового результата сделок с ценными бумагами	2	
	26.	<b>Практическое занятие № 16</b> Оформление документов на осуществление посреднических операций с ценными бумагами	2	
	27.	<b>Практическое занятие № 17</b> Расчет комиссионного вознаграждения при проведении брокерских, депозитарных операций, операций доверительного управления.	2	
	28.	<b>Практическое занятие № 18</b> Решение тестовых вопросов и задач по теме.	2	
		<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
		<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>	
		<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Нормативно – правовые источники**

Об ипотечных ценных бумагах : Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ: (в ред. от 20.10.2022) : [принят Государственной Думой 14 октября 2003 года: одобрен Советом Федерации 29 октября 2003 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг : Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ: (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 12 февраля 1999 года: одобрен Советом Федерации 18 февраля 1999 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О рынке ценных бумаг : Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ: (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 20 марта 1996 года: одобрен Советом Федерации 11 апреля 1996 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

##### **Основные источники**

Рынок ценных бумаг : учебник для сред. проф. образования / Т.В. Абалакина, К.Р. Адамова, Л.Н. Андрианова [и др.] ; под общ. ред. Б.Б. Рубцова. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

##### **Дополнительные источники**

Выполнение операций с ценными бумагами : учебник для сред. проф. образования / под ред. Н.Н. Мартыненко, Н.А. Ковалевой. - Москва: КноРус, 2019. - 376 с.; То же. – 2021. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Выполнение операций с ценными бумагами. Практикум : учебное пособие для сред. проф. образования / под ред. Н.Н. Мартыненко, Н.А. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Основы банковского дела : учеб. пособие для сред. проф. образования / под ред. О.И. Лаврушина. - Москва : КноРус, 2020. - 392 с.

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для сред. проф. образования / М.А. Абрамова, Т.В. Абалакина, Р.А. Аландаров [и др.] ; под общ. ред. М.А. Абрамовой, М.Л. Васюниной. — Москва : КноРус, 2023. — 246 с. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

### **Интернет-ресурсы**

Министерство финансов Российской Федерации. Официальный сайт. – URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

Банк России : официальный сайт. - URL: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

Банки.ру : информационный портал. - URL: <http://www.banki.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

### **3.3. Организация дистанционного обучения**

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые документы, регулирующие выпуск и обращение ценных бумаг, деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг в качестве эмитентов, инвесторов и профессиональных участников;</li> <li>- порядок выплаты дохода по долевым и долговым эмиссионным ценным бумагам;</li> <li>- условия выпуска и обращения депозитных и сберегательных сертификатов и порядок их регистрации;</li> <li>- порядок оформления операций по продаже и погашению сберегательных и депозитных сертификатов и выплате дохода по ним;</li> <li>- порядок выпуска и обращения собственных векселей банка;</li> <li>- порядок расчёта и выплаты доходов по собственным ценным бумагам банка (дивидендов, процентов, дисконта);</li> <li>- порядок оценки доходности и ликвидности различных видов ценных бумаг;</li> <li>- порядок определения степени инвестиционного риска и эффективности вложений в ценные бумаги;</li> <li>- порядок оформления операций доверительного управления;</li> <li>- условия создания общих фондов банковского управления и регламентация их деятельности;</li> <li>- порядок предоставления депозитарных услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы,</li> <li>- самостоятельную работу;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен</li> </ul> <p>Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.</p>
<b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках вложений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы,</li> <li>- самостоятельную работу;</li> </ul>

<p>денежных средств в ценные бумаги;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документы по выпуску и продаже ценных бумаг банка;</li> <li>- рассчитывать, оформлять начисление и выплату доходов (дивидендов, процентов, дисконта) по ценным бумагам банка;</li> <li>- проводить сравнительную оценку инвестиционного качества ценных бумаг, оценивать степень</li> <li>- оформлять документы при совершении операций с ценными бумагами сторонних эмитентов на организованном рынке ценных бумаг.</li> </ul>	<p>выполнении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен</li> </ul> <p>Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.</p>
---	---	---

## 5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.