

Профессиональное образовательное частное учреждение
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Чебоксарского кооперативного
техникума Чувашпотребсоюза
от 09.06.2023 № 203 -пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Основы банковского дела

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.06 Финансы

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
естественнонаучных дисциплин

Разработана на основе ФГОС по
специальности 38.02.06 Финансы,
утвержденного приказом Минобразования
РФ от 05 февраля 2018 г. № 65,
примерной основной образовательной
программы

Зам. директора по УМР
И.В. Ерохина

Разработчик:
Петрова Д.В., преподаватель Чебоксарского кооперативного техникума
Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10. Основы банковского дела является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ОП.10. Основы банковского дела обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	-Использовать теоретические знания	- Структуры банковской системы
ОК 02	для анализа макроэкономической	Российской Федерации;
ОК 03	ситуации, работы с клиентами,	-Правовые и экономические основы
ОК 04	ориентация на рынке банковских	деятельности Центрального банка
ОК 05	услуг	России;
ОК 06	- Рассчитывать простые и сложные	- Характеристику деятельности
ОК 09	проценты на сумму вклада, по	коммерческих банков и их
ОК 10	кредитам, прибыль банка.	организационную структуру;
Ок 11	- Анализировать структуру пассивных	- Содержание баланса коммерческого
	и активных операций банка	банка, принципы его построения

	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять ветхие купюры - Определять подлинность денежных банкнот и личных документов 	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок осуществления депозитных, кредитных, расчетных операций, операций банка с ценными бумагами, валютных операций - Основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Основы банковского дела

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы банковского дела				
Тема 1.1. Структура банковской системы РФ	Содержание учебного материала			
	1.	1.Понятие и структура банковской системы РФ. Характеристика ее основных элементов. Основные функции банковской системы. Банковская система как элемент финансовой системы страны.	2	ОК 01-ОК 11
	2.	2.Понятие кредитной организации. Банки и небанковские кредитные организации. Назначение и сфера функционирования специализированных финансово-кредитных институтов.	2	ОК 01-ОК 11
	3.	3.Нормативно-правовая база функционирования банков и осуществления банковской деятельности. Федеральные законы «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».	2	ОК 01-ОК 11
Тема 1.2. Основы организации деятельности Банка России	Содержание			
	1.	4.Органы управления банком России. Национальный банковский совет. Взаимодействие Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.	2	ОК 01-ОК 11
	2.	5.Основные функции Банка России: эмиссионная, денежно-кредитное регулирование, организация системы платежей и расчетов, банковское регулирование и надзор, валютное регулирование и валютный контроль	2	ОК 01-ОК 11
	3.	6.Участие Банка России в реализации единой государственной денежно-кредитной политики государства.	2	ОК 01-ОК 11
	4.	7.Содержание основных операций Банка России. Нормотворческая деятельность Банка России.	2	ОК 01-ОК 11
Тема 1.3. Банковские операции коммерческого	Содержание учебного материала			
	1.	8.Понятие банковских операций, сделок и услуг. Традиционные и нетрадиционные банковские операции. Классификация банковских операций и услуг.	2	ОК 01-ОК 11

банка				
	2.	9.Содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения. Активные и пассивные операции коммерческого банка. Ресурсная база банка.	2	ОК 01-ОК 11
	3.	10.Практические занятия № 1. Анализ рынка банковских услуг Чувашской республики	2	ОК 01-ОК 11
	4.	11.Практические занятия № 2. Расчет простых и сложных процентов	2	ОК 01-ОК 11
	5.	12.Практические занятия № 3. Оформление и выполнение операций по вкладам физических лиц.	2	ОК 01-ОК 11
	6.	13.Практические занятия № 4. Анализ структуры пассивных и активных операций банка.	2	ОК 01-ОК 11
	7.	14.Практические занятия № 5. Расчет прибыли банка.	2	ОК 01-ОК 11
Тема 1.4. Кассовые и кредитные операции банка	Содержание			
	1.	15.Порядок ведения кассовых операций в РФ и организация налично-денежного оборота и кассовой работы в банке.	2	ОК 11
	2.	16.Приходные и расходные кассовые операции банка.	2	ОК 01-ОК 11
	3.	17. Практические занятия № 6. Составление приходных и расходных кассовых ордеров		ОК 11
	4.	18.Кредит, его принципы и функции. Классификация кредитов. Основные этапы кредитной сделки.	2	ОК 01-ОК 11
	5.	19.Кредитный договор. Стандарт обслуживания клиента банка	2	ОК 01-ОК 11
6.	20.Практические занятия №7. Расчет дифференцированных процентов по банковским кредитам. Расчет аннуитетных процентов по банковским кредитам	2	ОК 01-ОК 11	
Тема 1.5. Банковский надзор и аудит. Управление рисками.	Содержание			
	1.	21.Банковские риски: их классификация, сущность, оценка и методы управления.	2	ОК 01-ОК 11
Тема 1.6. Информатизаци	Содержание учебного материала			
	1.	22.Программное обеспечение, используемое в банке.. Сущность и принцип	2	ОК 01-ОК 11

я и автоматизация рабочего места в банке		работы счетчиков купюр и монет		
	2.	23.Практические занятия №8. Выявление ветхих купюр, расчет коэффициента остаточной сохранности.	2	ОК 01-ОК 11
	3.	24.Практические занятия №9. Определение подлинности денежных банкнот и личных документов	2	ОК 11
		Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	ОК 01-ОК 11
		Максимальная учебная нагрузка	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Управления финансами организаций», «Финансового контроля» для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебная лаборатория **«Финансы сектора государственного (муниципального) управления»**, оснащенная:

рабочими местами по количеству обучающихся, оснащенными оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием; доской для мела;

комплект учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, задания по учебной практике, комплект оценочных средств по дисциплине, раздаточный материал,

медiateкой выпускных квалификационных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно – правовые источники

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ: (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 17 июля 1998 года: одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 30.08.2023).

Налоговый кодекс Российской Федерации : (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 30.08.2023).

О национальной платежной системе : Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ: (в ред. от 24.07.2023) : [принят Государственной Думой 14 июня 2011 года: одобрен Советом Федерации 22 июня 2011 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 30.08.2023).

О валютном регулировании и валютном контроле : Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ: (в ред. от 24.07.2023) : [принят Государственной Думой 21 ноября 2003 года: одобрен Советом Федерации 26 ноября 2003 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 30.08.2023).

О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) : Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ: (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 27 июня 2002 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 30.08.2023).

О банках и банковской деятельности : Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1: (в ред. от 04.08.2023). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 30.08.2023).

О правилах осуществления перевода денежных средств : Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П: (в ред. от 03.08.2023). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 30.08.2023).

О платежной системе Банка России : Положение Банка России от 24 сентября 2020 г. № 732-П : (в ред. от 12.01.2023). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 30.08.2023).

Основные источники

Основы банковского дела : учеб. пособие для сред. проф. образования / под ред. О.И. Лаврушина. - Москва : КноРус, 2020. - 392 с.

Дополнительные источники

Морозко Н.И. Операции Банка России : учебник для сред. проф. образования / Н.И. Морозко. — Москва : КноРус, 2021. — 160 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 30.08..2023).

Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для сред. проф. образования / под ред. Т.М. Ковалёвой. - Москва: КноРус, 2019. - 168 с.; **То же.** – 2021. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Интернет-ресурсы

Министерство финансов Российской Федерации. Официальный сайт. – URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

Банк России : официальный сайт. - URL: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

Банки.ру : информационный портал. - URL: <http://www.banki.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

3.3. Организация дистанционного обучения

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Структура банковской системы Российской Федерации; - Правовые и экономические основы деятельности Центрального банка России; - Характеристику деятельности коммерческих банков и их организационную структуру; - Содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения - Порядок осуществления депозитных, кредитных, расчетных операций, операций банка с ценными бумагами, валютных операций - Основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного</p>	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическую работу, - устный опрос, - тестирование. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет <p>Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.</p>

	материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>-Использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации, работы с клиентами, ориентация на рынке банковских услуг</p> <p>- Рассчитывать простые и сложные проценты на сумму вклада, по кредитам, прибыль банка.</p> <p>- Анализировать структуру пассивных и активных операций банка</p> <p>- Выявлять ветхие купюры</p> <p>- Определять подлинность денежных банкнот и личных документов</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическую работу, - устный опрос, - тестирование. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет <p>Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.</p>

	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	---	--

5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.