

Профессиональное образовательное частное учреждение
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Чебоксарского кооперативного
техникума Чувашпотребсоюза
от 09.06.2023 № 203 -пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.06 Финансы

2023 г.

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
учетно-экономических дисциплин

Зам. директора по УМР
И.В. Ерохина

Разработана на основе ФГОС по
специальности 38.02.06 Финансы,
утвержденного приказом
Минобразования РФ от 05 февраля
2018 г. № 65,
примерной основной образовательной
программы

Разработчик: Катмакова И.З. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06.Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК09 ОК11	Применять профессиональную терминологию; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему	Основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений; виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации

ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2	<p>выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;</p> <p>рассчитывать доходность финансовых инструментов</p> <p>работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;</p> <p>пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта</p>	<p>финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации;</p> <p>виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией;</p> <p>особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты</p> <p>нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет-источников финансовой информации</p>
--------------------------------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	96
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	1	Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса. Рекомендуемая литература.		ОК 01,11 ПК 4.2
Раздел 1 Деньги. Денежное обращение				
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	Содержание учебного материала			
	1	Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах	2	ОК 01-05, 09,11 ПК 4.2
Тема 1.2 Денежное обращение	2	Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежное обращение. Закон денежного обращения.	2	ОК01-05, 09,11 ПК 4.2
	3	Организация наличного и безналичного денежного оборота. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ	2	
Тема 1.3 Денежная система	4	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.	2	ОК01-05, 09,11 ПК 4.2
	5	Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ	2	
	6	Практическое занятие № 1. Проведение анализа показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; Расчет денежных агрегатов Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции.	2	
	7	Практическое занятие № 2. Изучение платежной системы Российской Федерации. Понятие, особенности, участники, регулирование. Систематизация кредитно – финансовых понятий и категорий, сравнение схем построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. Применение информационных технологий в профессиональной сфере	2	
Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.				
Тема 2.1	8	Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений. Функции финансов.	2	ОК01-06, 09,11

Сущность и функции финансов		Роль финансов в современной экономике		ПК 1.2, 3.4,
Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	9	Современная финансовая система Российской Федерации	2	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	10	Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств	2	
	11	Государственные и муниципальные финансы.	2	
	12	Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование	2	
	13	Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ	2	
	14	Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль	2	
	15	Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика.	2	
	16	Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.	2	
	17	Практическое занятие № 3. Расчет структуры доходов и расходов бюджета. Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды	2	
	18	Практическое занятие № 4. Анализ структуры бюджета и источников его финансирования	2	
	19	Практическое занятие № 5. Определение источников доходов бюджетов различных уровней. Государственные ценные бумаги. Финансовая политика РФ	2	
	20	Практическое занятие № 6. Определение налоговых платежей основных видов налогов	2	
	21	Практическое занятие № 7. Расчет прибыли и точки безубыточности организаций.	2	
Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях				
Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды	22	Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование	2	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	23	Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	2	
	24	Практическое занятие № 8. Расчет страховых взносов и страхового возмещения	2	
	25	Практическое занятие № 9. Договор страхования: основные реквизиты.	2	
Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.				
Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и процент	26	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.	2	ОК01-06, 09,11 ПК 3.4, 4.2 ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	27	Практическое занятие № 10. Формы кредита. Определение процента за кредит. Расчет	2	

		эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор.		
Тема 4.2 Кредитная и банковская системы	28	Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования.	2	ОК01-06, 09,11 ПК 3.4, 4.2 ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	29	Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ.	2	
	30	Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Центральный банк РФ. (ФЗ N 86-ФЗ (ред. от 23.07.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"). Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика.	2	
	31	Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка	2	
	32	Практическое занятие №11. Определение банковской прибыли	2	
	33	Практическое занятие № 12. Анализ банковского баланса и определение ликвидности	2	
	34	Практическое занятие № 13. Определение процентов по вкладам	2	
	35	Практическое занятие 14. Изучение основных направлений денежно – кредитной политики ЦБР на современном этапе	2	
Тема 4.3 Рынок ценных бумаг	36	Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг	2	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	37	Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.	2	
	38	Участники рынка ценных бумаг	2	
	39	Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.	2	
	40	Практическое занятие № 15. Расчет доходов по акциям Классификация и характеристика видов ценных бумаг.	2	
	41	Практическое занятие № 16. Расчет доходов по облигациям Реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг.	2	

	42	Практическое занятие № 17. Учет векселей в банке Современная биржевая ситуация Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы.	2	
	43	Практическое занятие № 18. Выбор оптимального варианта вложения средств в ценные бумаги	2	
Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений				
Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система	44	Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов.	2	ОК01-06, 09,11 ПК 3.4, 4.2
	45	Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	2	
Тема 5.2 Международные финансовые организации	46	Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Региональные банки развития. Банк международных расчетов. Парижский и Лондонский клубы.	2	ОК01-06, 09,11 ПК 3.4, 4.2
	47	Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	2	
	48	Практическое занятие № 19. Расчет валютных курсов, кросс- курсов. Анализ платежного баланса	2	
		Самостоятельная работа №1. Изучение нормативно – правовых актов в области финансов в России	2	
			Консультация	2
			Промежуточная аттестация (экзамен)	6
			Максимальная учебная нагрузка	106

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет финансов, денежного обращения и кредита, оснащенный оборудованием:
- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
 - классная доска,
 - наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
 - мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Нормативно-правовые источники

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ: (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 17 июля 1998 года: одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Налоговый кодекс Российской Федерации : (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О валютном регулировании и валютном контроле : Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ: (в ред. от 24.07.2023) : [принят Государственной Думой 21 ноября 2003 года: одобрен Советом Федерации 26 ноября 2003 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О банках и банковской деятельности : Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1: (в ред. от 04.08.2023). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Основные источники

Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для сред. проф. образования / под ред. Т.М. Ковалёвой. - Москва: КноРус, 2019. - 168 с.; **То же.** – 2023. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Дополнительные источники

Скамай Л.Г. Страхование дело : учебник и практикум для сред. проф. образования / Л.Г. Скамай. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 324 с.

Финансы : учебник и практикум для сред. проф. образования / под ред. Л.А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 492 с.

Финансы и кредит : учеб. пособие для сред. проф. образования / под ред. О.И. Лаврушина. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2020. - 315 с.; **То же.** – 2023. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для сред. проф. образования / М.А. Абрамова, Т.В. Абалакина, Р.А. Аландаров [и др.] ; под общ. ред. М.А. Абрамовой, М.Л. Васюниной. — Москва : КноРус, 2023. — 246 с. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Интернет-ресурсы

Министерство финансов Российской Федерации. Официальный сайт. – URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

Министерство экономического развития Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

3.3. Организация дистанционного обучения

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>Понятие, сущность и функции денег Денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения Основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы; Инфляция, понятие, виды, денежные реформы. Антиинфляционная политика сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы; принципы финансовой политики и механизм ее реализации; основы управления финансами; принципы финансового планирования и финансового контроля; основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; структура кредитной и банковской систем; функции банков и классификацию банковских операций; цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования рынка ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг валютная система, особенности функционирования международных финансовых</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально. «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении</p>	<p>Текущий контроль – оценка за: - выполнение практических занятий, - опрос, - результаты самостоятельной работы;</p> <p>Промежуточная аттестация: - экзамен</p> <p>Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
институтов.	<p>которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства; проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	<p>Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм. Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов</p> <p>Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации</p>	<p>Текущий контроль – оценка за: - выполнение практических занятий, - опрос, - результаты самостоятельной работы;</p> <p>Промежуточная аттестация: - экзамен</p> <p>Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации</p>	

5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.