

Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
Чебоксарского кооперативного  
техникума Чувашпотребсоюза  
от 09.06.2023 № 203 -пд

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01. Основы философии**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

### **38.02.06 Финансы**

2023 г.

Одобрено  
на заседании цикловой (предметной)  
комиссии социально-правовых дисциплин

Разработана на основе ФГОС по  
специальности 38.02.06 Финансы,  
утвержденного приказом Минобрнауки  
РФ от 05 февраля 2018 г. № 65,  
примерной основной образовательной  
программы

Зам. директора по УМР  
И.В. Ерохина

Разработчики:

1. Ануфриева Лилия Николаевна, преподаватель Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза
2. Васильева Екатерина Анатолиевна, преподаватель Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ОК10 ОК11	Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.
---	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	8
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии</b>			
<b>Тема 1.1 Теоретические основы философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. 2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.	2 2	
<b>Тема 1.2 Античная и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.	2	
	4. Философия Востока. Китай.	2	
	5. Философия Востока. Индия.	2	
	6. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
<b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовка рефератов по темам: 1.Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры. 2.Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.	2		
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	7. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	8. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
<b>9. Практическое занятие №1.</b> (доклады): 1.Общие черты немецкой классической философии. 2.Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии, И. Канта. 3.Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф.Гегеля	2		
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	10. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	

	<b>11.</b> Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	<b>12. Практическое занятие №2</b> (диспут): 1.Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». 2.Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России».	2	
<b>Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Методология и структура философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>13.</b> Периодизация философии и основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.	2	
	<b>14.</b> Строение философии и ее основные разделы.	2	
	<b>15. Практическое занятие №3</b> (доклады): 1.Проблема бытия в античной философии. 2.Проблема бытия-как основной вопрос философии. 3.Роль и место философии в структуре мировоззрения.	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Онтологические и гносеологические философские проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>16.</b> Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.	2	
	<b>17.Практическое занятие №4</b> (доклады): 1.Проблема познания мира - как определяющая тема развития философии. 2.Характеристика познавательных способностей человека. 3.Единство чувственного и рационального познания - как основное определяющее теории познания.	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>18.</b> Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.	2	

	<b>19.</b> Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности	2	
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Подготовка рефератов на темы: 1.Характеристика иррационализма как направления философии. 2.Задачи философии как науки в определении общих законов развития природы, общества и мышления. 3.Философия психоанализа и ее значение в современной философской мысли (З. Фрейд).	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>20.</b> Культурологические проблемы современной философии. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Подготовка рефератов на темы: 1.Исторический процесс и место личности в мире. 2. Авторитарный и демократический стили управления. 3. Самоуправление-как высшая форма мировоззрения.	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>48</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники**

Куликов Л.М. Основы философии : учебное пособие для сред. проф. образования / Л.М. Куликов. - Москва : КноРус, 2019. - 294 с.; То же. – 2022. – Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

##### **Дополнительные источники**

Аблеев С.Р. Основы философии : учебник для сред. проф. образования / С.Р. Аблеев. — Москва : КноРус, 2023. — 208 с. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Горелов А.А. Основы философии : учебное пособие для сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2024. — 227 с. – Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Гуревич П.С. Основы философии : учебное пособие для сред. проф. образования / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2023. — 478 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Основы философии : учебник для сред. проф. образования / А.В. Грибакин, Б.В. Емельянов, Ю.Г. Ершов [и др.] ; под ред. А.В. Грибакина. — Москва : Юстиция, 2024. — 345 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Основы философии : учебник для сред. проф. образования / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. - Москва : КноРус, 2023. - 230 с. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Сычев А.А. Основы философии : учебное пособие для сред. проф. образования / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2024. — 366 с. – Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Родина: российский исторический журнал / Правительство РФ, Администрация Президента РФ. - Москва, 2020-2023.

##### **Интернет-ресурсы**

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

#### **3.3. Организация дистанционного обучения**

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</b>		
<p>основные категории и понятия философии;</p> <p>основные вехи истории философии;</p> <p>периодизацию, строение и методологию философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>проблемы бытия, истины и познаваемости мира;</p> <p>проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;</p> <p>культурологические проблемы современной философии.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок.</p> <p>«<i>Отлично</i>» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«<i>Хорошо</i>» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все учебные задания выполнены, но были допущены ошибки и недочеты.</p> <p>«<i>Удовлетворительно</i>» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«<i>Неудовлетворительно</i>» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p><b>Текущий контроль</b> – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельную работу;</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p> <p>Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.</p>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</b>		
<p>ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;</p> <p>выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.</p>	<p>Грамотное построение дискуссии,</p> <p>актуальность темы,</p> <p>адекватность результатов поставленным целям,</p> <p>полнота ответов, точность формулировок,</p> <p>адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль</b> – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельную работу;</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный</p>

		зачет  Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.
--	--	---

## **5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.