

Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
Чебоксарского кооперативного  
техникума Чувашпотребсоюза  
от 09.06.2023 № 203 -пд

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02. Экологические основы природопользования**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

#### **38.02.06 Финансы**

2023 г.

Одобрено  
на заседании цикловой комиссии  
естественнонаучных дисциплин

Разработана на основе ФГОС по  
специальности 38.02.06 Финансы СПО  
(базовая подготовка), утвержденного  
приказом Минобрнауки РФ  
от 05.02.2018 г. № 65

Зам. директора по УМР  
И.В. Ерохина

Разработчик: Демакова Л.А., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02.ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02.Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.3 ПК 4.2 ОК 01 ОК 06 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li><li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li><li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li><li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li><li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</li><li>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности взаимодействия, виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li><li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li><li>- основные источники и масштабы образования отходов производства-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- стандартов антикоррупционного поведения;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду</b>			
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК06, ОК07
	<b>1.</b> Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.		
<b>Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование</b>			
Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК06, ОК07, ПК 3.3
	<b>2.</b> Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа		
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Выполнение рефератов на тему «Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды».	4	
Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК01, ОК06, ОК07, ПК 4.2
	<b>3.</b> Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.	2	
	<b>4. Практическое занятие №1 (семинар):</b> Сущность утилизации бытовых и промышленных отходов	2	
Тема 2.3 Твердые отходы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК01, ОК06, ОК07
	<b>5.</b> Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2	

	<b>6. Практическое занятие №2.(семинар):</b> Основные принципы организации малоотходных производств	2	
<b>Раздел 3. Экологическое регулирование</b>			
Тема 3.1. Методы экологического регулирования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК06, ОК07
	7. Методы экологического регулирования.		
	<b>8. Практическое занятие №3 (семинар):</b> Деятельность экологических фондов	2	
Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК06, ОК07
	9. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.		
	<b>10. Практическое занятие №4 (семинар):</b> Экологический мониторинг окружающей среды.	2	
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>			
Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК06, ОК07, ПК4.3
	<b>11. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической</b>		
	<b>12. Практическое занятие №5 (семинар):</b> Концепция экологической безопасности	2	
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>13. Международное сотрудничество.</b> Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.		
	<b>14. Практическое занятие № 6 (семинар):</b> Деятельность международных экологических организаций	2	
Тема 4.3. Охраняемые природные территории	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК06, ОК07, ПК4.3
	<b>15. Практическое занятие №7 (семинар):</b> Заповедное дело России	2	
	<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>	2	
<b>Объем ОП</b>		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: **Кабинет экологических основ природопользования**

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; техническими средствами обучения: персональным компьютером с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийным проектором и экраном.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Нормативно - правовые источники**

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : (в ред. от 01.07.2021) : [принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Лесной кодекс Российской Федерации : (в ред. от 02.07.2021) : [принят Государственной Думой 8 ноября 2006 года: одобрен Советом Федерации 24 ноября 2006 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Об охране окружающей среды : Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ: (в ред. от 02.07.2021) : [принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Об экологической экспертизе : Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ: (в ред. от 02.07.2021) : [принят Государственной Думой 19 июля 1995 года: одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Об особо охраняемых природных территориях : Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ: (в ред. от 11.06.2021) : [принят Государственной Думой 15 февраля 1995 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

О регулировании отдельных правоотношений, связанных с охраной окружающей среды и обеспечением экологической безопасности на территории Чувашской Республики : Закон Чувашской Республики от 4 марта 2016 г. № 3: (в ред. от 21.10.2020) : [принят Государственным Советом Чувашской Республики 25 февраля 2016 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

О природопользовании в Чувашской Республике : Закон ЧР от 10 ноября 1999 г. № 17: (в ред. от 21.10.2020) : [принят Государственным Советом Чувашской Республики 21 октября 1999 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Об особо охраняемых природных территориях в Чувашской Республике : Закон ЧР от 15 апреля 1996 г. № 5: (в ред. от 28.04.2021) : [принят Государственным Советом Чувашской Республики 3 апреля 1996 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

#### **Основные источники**

Константинов В.М. Экологические основы природопользования : учебник для сред. проф. образования / В.М. Константинов. - Москва : Академия, 2018. - 240 с.

Косолапова Н.В. Экологические основы природопользования : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2021. - 194 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2021).

#### **Дополнительные источники**

Колесников С.И. Экологические основы природопользования : учебник для сред. проф. образования / С.И. Колесников. — Москва : КноРус, 2021. — 233 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2021).

Основы экологического права : учебник для сред. проф. образования / под ред. С.А. Боголюбова. - Москва : Юрайт, 2017-2018. - 282 с.

Саенко О.Е. Экологические основы природопользования : учебник для сред. проф. образования / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КноРус, 2021. — 214 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2021).

#### **Интернет-ресурсы**

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/> (дата обращения: 31.08.2021). – Текст : электронный.

Министерство природных ресурсов и экологии Чувашской Республики. Официальный сайт. – URL: <http://minpriroda.cap.ru/about/structure> (дата обращения: 31.08.2021). – Текст : электронный.

Гарант. Информационно-правовое обеспечение. Версия 8.01.0.271 : [справочно-поисковая система]. – Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

#### **Учебно-методические источники**

ЭБС Юрайт : Индивидуальная книжная полка преподавателя. – URL: <https://urait.ru/info/about-ikpp>

### **3.3. Организация дистанционного обучения**

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия, виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- стандартов антикоррупционного поведения;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно.</li> </ol> <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</li> </ol> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным</p>	<p><b>Текущий контроль</b> – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельную работу.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p> <p>Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.</p>

	<p>препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Тест:</p> <p>«5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества;</p> <p>«4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества;</p> <p>«3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%;</p> <p>«2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p>	
<b>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</li> <li>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Практическая работа:</p> <p>Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %.</p> <p>Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%.</p> <p>Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%.</p> <p>Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p>	<p><b>Текущий контроль</b> – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельную работу.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p> <p>Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.</p>

## **5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.