

Профессиональное образовательное частное учреждение
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Чебоксарского кооперативного
техникума Чувашпотребсоюза
от 09.06.2023 № 203 -пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

для специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2023 г.

Одобрено
на заседании цикловой (предметной)
комиссии гуманитарных дисциплин

Разработана на основе ФГОС по
специальности 38.02. 04 Коммерция (по
отраслям), утвержденного приказом
Министерства образования и науки от 15
мая 2014 г. N 539

Зам. директора по УМР
И.В.Ерохина

Разработчик:
Никитин Роман Иванович, преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
- ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
- ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
- ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
- ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
- ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
- ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
- ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
- ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
- ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов (в том числе практические занятия – 48 часов);

самостоятельной работы обучающегося - 22 часа;

консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту		
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	1. Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2
Тема 1.2. Пожарная безопасность	2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2
Тема 1.3. Применение первичных средств пожаротушения	Применение первичных средств пожаротушения	2
	3. Практическое занятие №1. Применение первичных средств пожаротушения	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	4. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	2
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	5. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	2
Тема 2.3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2
	6. Практическое занятие №2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	
Тема 2.4. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа №1. Изучение ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2
	7. Практическое занятие №3. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2
Тема 2.5. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий	2
	8. Практическое занятие №4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий	
Тема 2.6. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2
	9. Практическое занятие №5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	
Раздел 3. Основы военной службы/Основы медицинских знаний		48

Тема 3.1. Военные аспекты международного права	10. Практическое занятие №6. Военные аспекты международного права	2
Тема 3.2. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	11. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	1
	Самостоятельная работа №2. Подготовка презентации «Организационная структура ВС РФ»	2
Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Основы анатомии и физиологии	12. Основы обеспечения безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Основы анатомии и физиологии	1
	Самостоятельная работа №3. Изучение ФЗ «О статусе военнослужащих».	2
Тема 3.4. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Неотложные медицинские состояния и первая помощь при них.	13. Неотложные медицинские состояния и первая помощь при них. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте.	2
Тема 3.5. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Травматизм и его профилактика, травматический шок.	14. Практическое занятие №7. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.	2
	Самостоятельная работа №4. Изучение ФЗ «О противодействии терроризму»	2
Тема 3.6. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке	15. Практическое занятие №8. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2
	Самостоятельная работа №5. Изучение ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"	2
Тема 3.7. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км). Основы лекарственной терапии	16. Практическое занятие №8. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км). Основы лекарственной терапии	2

<p>Тема 3.8. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.</p>	<p>17. Практическое занятие №9. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.</p>	2
<p>Тема 3.9. Выполнение первого упражнения стрельбы. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.</p>	<p>18. Практическое занятие №10. Выполнение первого упражнения стрельбы. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.</p>	2
<p>Тема 3.10. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма.</p>	<p>19. Практическое занятие №11. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.</p>	2
<p>Тема 3.11. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд. Повороты на месте. Движение строевым шагом Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях</p>	<p>20. Практическое занятие №12. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд. Повороты на месте. Движение строевым шагом Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>	2
<p>Тема 3.12. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти</p>	<p>21. Практическое занятие №13. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти</p>	2
<p>Тема 3.13. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнения второго упражнения стрельб. Оказание первой медицинской помощи при травмах</p>	<p>22. Практическое занятие №14. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнения второго упражнения стрельб. Оказание первой медицинской помощи при травмах</p>	2
<p>Тема 3.14. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути</p>	<p>23. Практическое занятие №15. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути</p>	2
<p>Тема 3.15. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Порядок наложения повязки при ранениях головы,</p>	<p>24. Практическое занятие №16. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>	2

туловища, верхних и нижних конечностей.	Самостоятельная работа №11. Подготовка доклада на тему: «Порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту»	2
Тема 3.16. Выполнение третьего упражнения стрельбы. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	25. Практическое занятие №17. Выполнение третьего упражнения стрельбы. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2
Тема 3.17. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. Транспортная иммобилизация	26. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. Транспортная иммобилизация	2
Тема 3.18. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Выбор места для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка, скрытное расположение на нем. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран.	27. Обязанности наблюдателя. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Выбор места для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка, скрытное расположение на нем.	2
Тема 3.19. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	28. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2
Тема 3.20. Общевоинские защитные костюмы общевоинские противогазы. Основы ухода за младенцем.	29. Практическое занятие №18. Общевоинские защитные костюмы общевоинские противогазы. Основы ухода за младенцем.	2
Тема 3.21. Патриотическое воспитание. Сущность понятия патриотизм. Воинский долг.	30. Практическое занятие №19. Патриотическое воспитание. Сущность понятия патриотизм. Воинский долг.	2
Тема 3.22. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации, действующие в РФ и за рубежом. Правила поведения в условиях захвата в качестве заложника.	31. Практическое занятие №20. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации, действующие в РФ и за рубежом. Правила поведения в условиях захвата в качестве заложника.	2
Тема 3.23. Прохождение военной службы по призыву. Сроки призыва на военную службу. Порядок призыва.	32. Практическое занятие №21. Прохождение военной службы по призыву. Сроки призыва на военную службу. Порядок призыва.	2
Тема 3.24. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	33. Практическое занятие №22. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2
3.25 Альтернативная гражданская служба	34. Практическое занятие №23. Альтернативная гражданская служба	2
Раздел 4. Основы медицинских знаний		
4.1 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах	35. Практическое занятие №24. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах	2
	36. Экзамен	2
	Консультации	4
	Всего:	94

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности; спортивного зала, стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочий стол преподавателя, доска, инструктивный материал, бланковый материал, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: инвентарь (пневматические винтовки, металлогабаритный макет автомата АК-74, секундомеры, гимнастические маты, лыжный инвентарь).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые источники

О безопасности : Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ: (в ред. от 10.07.2023) : [принят Государственной Думой 7 декабря 2010 года: одобрен Советом Федерации 15 декабря 2010 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О противодействии терроризму : Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: (в ред. от 10.07.2023) : [принят Государственной Думой 26 февраля 2006 года: одобрен Советом Федерации 1 марта 2006 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ: (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 6 марта 1998 года: одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О гражданской обороне : Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ: (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 26 декабря 1997 года: одобрен Советом Федерации 28 января 1998 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О пожарной безопасности : Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ: (в ред. от 24.07.2023) : [принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ : (в ред. от 14.04.2023) : [принят Государственной Думой 11 ноября 1994 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации : утв. Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Военная доктрина Российской Федерации : утв. Президентом РФ 25 декабря 2014 г. № Пр-2976. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н : (в ред. от 07.11.2012). – Текст : электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Основные источники

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2019. - 192 с.; **То же.** – 2024. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / В.Ю. Микрюков. - Москва : КноРус, 2024. - 288с. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Дополнительные источники

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. – Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Липски С.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / С.А. Липски, А.В. Фаткулина. - Москва : КноРус, 2023. - 241 с. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Микрюков В.Ю. Основы военной службы : учебник для сред. проф. образования / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2021. — 505 с.; **То же.** – 2023. -Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Интернет-издания

Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) : [официальный сайт]. - URL: <http://stat.mil.ru/index.htm> (дата обращения: 31.08.2023). - Текст : электронный.

МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий : [официальный сайт]. - URL: <https://mchs.gov.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Текст : электронный.

Главное управление МЧС России по Чувашской Республике: [официальный сайт]. - URL: <https://21.mchs.gov.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Текст : электронный.

Государственный комитет Чувашской Республики по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям : официальный сайт. - URL: <http://gkchs.cap.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Текст : электронный.

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

3.3. Организация дистанционного обучения

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-идентифицирует ЧС; - применяет различные способы информации население; - снижает последствия ЧС;	Текущий контроль – оценка за: -устный опрос; - практическое занятие; -ответы на вопросы; -внеаудиторная самостоятельная работа; Промежуточная аттестация: - экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	- выявляет опасность; - предупреждает развитие ЧС; - предлагает профилактические меры для снижения уровня опасностей;	
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения;	- при выполнении практических задач демонстрирует умение применять средства коллективной и индивидуальной защиты;	
применять первичные средства пожаротушения;	- демонстрирует умение применять первичные средства пожаротушения: огнетушители, песок, кошму;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- применяет перечень военно-учетных специальностей для определения среди них родственных полученной специальности; - ориентируется в перечне военно-учетных специальностях; - определяет среди военно-учетных специальностей родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами	- владеет способами	

бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	бесконфликтного общения в повседневной деятельности; - владеет способами саморегуляции в повседневной деятельности; -владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим	- оказывает первую помощь пострадавшим; - распознает виды травм и ранений;	
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	-называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; -знает этапы исследования устойчивости объектов экономики; -называет способы повышения устойчивости объектов экономики; -делает прогнозы развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -называет причины возникновения терроризма; -называет основные террористические организации;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	-называет основные виды потенциальных опасностей; -называет последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту; - называет основные принципы снижения вероятности возникновения опасностей;	
основы военной службы и обороны государства;	-имеет представление об основах военной службы и обороны государства; -называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения -имеет представление об областях применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	-называет задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -имеет представление о структуре гражданской обороны; -называет режимы действия гражданской обороны	

способы защиты населения от оружия массового поражения;	-называет способы защиты населения от оружия массового поражения; -описывает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- называет меры пожарной безопасности; - называет правила безопасного поведения при пожарах; - классифицирует первичные средства пожаротушения; - знает требования к размещению средств пожаротушения	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	-имеет представление о порядке призыва граждан на военную службу; - имеет представление о поступлении на военную службу в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- называет основные виды вооружения; -называет основные виды военной техники; -называет виды специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	-называет области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- описывает последовательность действий при оказании первой помощи	

4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; - определяет этапы решения задачи;	интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины

	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывает составленный план; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - называет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - называет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - перечисляет методы работы в профессиональной и смежных сферах; - знает структуру плана для решения задач; - называет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p>При оценке применяется дихотомическая оценка.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное 	

	<p>программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - называет приемы структурирования информации; - называет формат оформления результатов поиска информации - перечисляет современные средства и устройства информатизации; - называет порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности 	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформляет бизнес-план; - определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентует бизнес-идею; - определяет источники финансирования - знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; - знает современную научную и профессиональную терминологию; - называет возможные траектории профессионального развития и самообразования; - знает основы предпринимательской деятельности; - знает основы финансовой 	

	<p>грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает правила разработки бизнес-планов; - называет порядок выстраивания презентации; 	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организывает работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - знает основы проектной деятельности 	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - называет особенности социального и культурного контекста; - знает правила оформления документов и построения устных сообщений 	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения - раскрывает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - раскрывает значимость профессиональной деятельности по специальности 	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; о - называет основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 	

	пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности - называет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - перечисляет основы здорового образа жизни; - называет условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - знает средства профилактики перенапряжения 	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная 	

	лексика); - знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знает особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	--	--

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.</p> <p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.</p> <p>ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.</p> <p>ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.</p> <p>ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.</p> <p>ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</p> <p>ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и</p>	<p>- соблюдает правила противопожарной безопасности на рабочем месте и вне рабочего места;</p> <p>- соблюдает требования охраны труда на рабочем месте и вне рабочего места;</p> <p>- умеет оказывать доврачебную помощь на рабочем месте и вне рабочего места.</p>	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; - практическое занятие; -ответы на вопросы; -внеаудиторная самостоятельная работа; <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен <p>При оценке применяется дихотомическая оценка.</p>

<p>коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p> <p>ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.</p> <p>ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.</p> <p>ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.</p> <p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p> <p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p> <p>ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.</p> <p>ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.</p> <p>ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.</p> <p>ПК 2.8. Реализовывать сбытовую</p>		
--	--	--

<p>политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.</p> <p>ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.</p> <p>ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.</p> <p>ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.</p> <p>ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные</p>		
---	--	--

единицы измерений в системные. ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.		
---	--	--