

Профессиональное образовательное частное учреждение
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Чебоксарского кооперативного
техникума Чувашпотребсоюза
от 09.06.2023 № 203 -пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Статистика

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2023 г.

Одобрена
на заседании цикловой комиссии учетно-
экономических дисциплин

Разработана на основе ФГОС по
специальности 38.02.04 Коммерция
(по отраслям) СПО (базовая
подготовка), утвержденного приказом
Минобразования РФ от 15 мая 2014 г.
N 539

Зам. директора по УМР
И.В.Ерохина

Разработчик:
С.Б.Егорова, преподаватель экономических дисциплин НПОУ «Чебоксарский
кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Минобробразования РФ от 15.05.2014 г. № 539

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов (в том числе практические занятия - 22 часа);

самостоятельной работы обучающегося - 13 часов;

консультации- 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем работы
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение в статистику		
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в РФ	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной и ведомственной статистики в РФ.	2
	<i>Самостоятельная работа 1.</i> Работа с сайтами, изучение структуры органов Росстата и Чувашстата.	1
Раздел 2. Статистическое наблюдение		
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	<i>Содержание учебного материала:</i> 2. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Объекты и единицы наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Формы и виды статистического наблюдения. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Способы статистического наблюдения.	2
	<i>Самостоятельная работа 2.</i> Решение тестов из сборника тестов по темам (Раздел1, Раздел2).	1
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных		
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки и группировки	<i>Содержание учебного материала:</i> 3. Понятие статистической сводки. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Понятие группировочного признака. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.	2
	4. Практическое занятие № 1 Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок.	2
Тема 3.2. Ряды распределения в статистике	<i>Содержание учебного материала:</i> 5. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения.	2
	6. Практическое занятие № 2 Построение рядов распределения и их графическое изображение.	2
	<i>Самостоятельная работа 3.</i> Выполнение заданий на построение рядов распределения.	1
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		
Тема 4.1.	<i>Содержание учебного материала:</i>	

Способы наглядного представления статистических данных	7. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.	2
	8. Практические занятия № 3	2
	Первичная обработка и контроль материалов наблюдения. Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.	
	Самостоятельная работа 4. Построение графиков к статистическим таблицам. Работа со сборником тестов по теме.	2
Раздел 5. Статистические показатели		
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала:	
	9. Абсолютные величины, их виды и способы получения. Значение абсолютных величин. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Выбор базы относительной величины. Взаимосвязи различных видов относительных величин. Техника расчета статистических показателей социально-экономические явления.	2
	10. Практическое занятие № 4 Вычисление статистических показателей и формулировка основных выводов. Расчет различных видов относительных величин.	2
	Самостоятельная работа 5. Расчет показателей относительных величин по сборнику задач.	2
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала:	
	11. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние величины в статистике.	2
	12. Практическое занятие № 5 Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.	2
	13. Практическое занятие № 6 Расчет структурных средних величин (МО и МЕ)	2
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала:	
	14. Понятие вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.	2
	15. Практическое занятие № 7 Расчет показателей вариации.	2

	Самостоятельная работа 6. Расчет показателей вариации по сборнику задач. Работа со сборником тестов по теме.	2
Раздел 6. Виды и методы анализа рядов динамики		
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала:	
	16. Ряды динамики, его элементы. Виды рядов динамики. Правила построения рядов динамики. Сопоставимость уровней в рядах динамики. Средние величины в рядах динамики. Показатели ряда динамики. Абсолютный прирост уровня, средний абсолютный прирост. Темп роста и прироста. Средний темп роста и прироста. Абсолютное значение 1% прироста.	2
	Самостоятельная работа 7. Приведение уровней ряда динамики в сопоставимый вид. Работа со сборником тестов по теме.	2
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренды) в рядах динамики	Содержание учебного материала:	
	17. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2
	18. Практическое занятие №8 Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. Анализ основной тенденции ряда динамики, построение графика сезонной волны.	2
Раздел 7. Индексы в статистике		
Тема 7.1. Индексы в статистике и их классификация	Содержание учебного материала:	
	19. Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Индексы в практике статистики потребительской кооперации.	2
	20. Практические занятия № 9 Расчет общих индексов агрегатной формы.	2
	21. Практические занятия №10 Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов.	2
	Самостоятельная работа 8. Расчет индексов себестоимости, написание выводы по сборнику задач. Работа со сборником тестов по теме.	2
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала:	
	22. Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная,	2

	механическая, типическая, серийная, комбинированная.	
Тема 8.2. Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности	Содержание учебного материала:	
	23. Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Применение выборочного метода в практике статистике.	2
	24. Практическое занятие № 11 Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности.	2
Раздел 9. Изучение связи между явлениями		
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала:	
	25. Причинно-следственные связи между явлениями. Построение модели связи. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Виды регрессии. Коэффициенты регрессии	2
Консультации		6
Всего		69

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор, ноутбук, калькуляторы, компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники

Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ : (в ред. от 28.02.2023) : [принят Государственной Думой 9 ноября 2007 года: одобрен Советом Федерации 16 ноября 2007 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О занятости населения в Российской Федерации : Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1: (в ред. от 28.12.2022). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета : Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 г. № 620: (в ред. от 24.10.2022). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О Федеральной службе государственной статистики : Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 г. № 420: (в ред. от 06.09.2021). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Об утверждении Положения о Территориальном органе Федеральной службы государственной статистики по Чувашской Республике : Приказ Федеральной службы государственной статистики от 20 апреля 2018 г. № 241: (в ред. от 03.11.2022). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Основные источники

Салин В.Н. Статистика : учебное пособие для сред. проф. образования / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. - Москва : КноРус, 2024. – 296 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Яркина В.И. Статистика : учебное пособие для сред. проф. образования / В.И. Яркина. – 2-е изд. доп. - Чебоксары: Единение, 2019. - 144 с.

Дополнительные источники

Гладун И.В. Статистика : учебник для сред. проф. образования / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Гладун И.В. Статистика. Практикум : учебное пособие для сред. проф. образования / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2023. — 252 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Дмитриева О.В. Статистика : учебник для сред. проф. образования / О.В. Дмитриева. — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Молодежь в Чувашской Республике : статистический сборник. - Чебоксары : Чувашстат, 2019. - 64 с.

Статистика. Практикум : учебное пособие для сред. проф. образования / В.Н. Салин, А.А. Попова, Е.П. Шпаковская, Э.Ю. Чурилова; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. - Москва : КноРус, 2024. - 308 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Статистика. Практикум : учебное пособие для сред. проф. образования / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, М.А. Михайлов ; под ред. М.Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 355 с.

Интернет-ресурсы

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : [официальный сайт]. – URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Чувашской Республике (Чувашстат) : [официальный сайт]. – URL: <https://21.rosstat.gov.ru/>(дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

Гарант. Информационно-правовое обеспечение. Версия 8.01.2.009 : [справочно-поисковая система]. – Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

3.3. Организация дистанционного обучения

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; 	<ul style="list-style-type: none"> - использует основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; - анализирует статистическую информацию; - систематизирует первичную статистическую информацию; - обрабатывает и контролирует материалы наблюдения; - производит расчеты статистических показателей; - формулирует основные выводы; - производит комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. 	<p>Текущий контроль - оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - опрос; - тесты; - внеаудиторные самостоятельные работы. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен <p>Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает содержание предмета, методов и задач статистики; - поясняет экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - характеризует принципы организации государственной статистики; - поясняет современные тенденции развития статистического учета; - поясняет применение основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - раскрывает основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления 	

<ul style="list-style-type: none"> - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - статистические наблюдения; - сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; - статистические величины: абсолютные, относительные, средние; - показатели вариации; - ряды: динамики и распределения, индексы. 	<p>информации (таблицы, графики и диаграммы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризует основные формы и виды действующей статистической отчетности; - раскрывает методику расчета статистических показателей социально-экономических явлений. - называет статистические наблюдения; - дает понятие сводки и группировки, - перечисляет способы наглядного представления статистических данных; - характеризует статистические величины: абсолютные, относительные, средние; - называет показатели вариации; - характеризует ряды: динамики и распределения, индексы. 	
---	--	--

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - планирует собственную деятельность; - выбирает методы и способы выполнения своей деятельности; - оценивает эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности; - понимает суть профессиональных задач; - формулирует цели и задачи предстоящей профессиональной деятельности; 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>При оценке применяется дихотомическая оценка.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - извлекает и анализирует информацию из различных источников; - изучает способы поиска и анализа информации; - применяет найденную информацию для выполнения профессиональных ситуаций и 	

	задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность; - проявляет самостоятельность при выполнении практических работ; - обосновывает решения профессиональных задач в различных ситуациях; - аргументирует и защищает собственную точку зрения, оперативно принимает решения.	

Профессиональные компетенции:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	- демонстрирует способности определять статистические величины с помощью методов математической статистики; - демонстрирует навыки анализа статистических таблиц. - демонстрирует способности рассчитывать средние величины с учетом исходных данных и показателей вариации. - демонстрирует способности рассчитывать индексы, определять влияние сопряженных факторов относительных и абсолютных величин. - демонстрирует навыки анализа взаимосвязи социально-экономических явлений, используя математические модели. - демонстрирует умение эффективно использовать статистические методы и модели для решения практических задач коммерческой деятельности	Текущий контроль - оценка за: - практические занятия; - опрос; - тесты; - внеаудиторные самостоятельные работы. Итоговый контроль: - экзамен При оценке применяется дихотомическая оценка.

5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);

- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.