

Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
Чебоксарского кооперативного  
техникума Чувашпотребсоюза  
от 09.06.2023 № 203 -пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

для специальности

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

2023 г.

**Одобрена**  
на заседании цикловой комиссии  
социально-правовых дисциплин

Разработана на основе ФГОС по  
специальности 38.02.04 Коммерция (по  
отраслям), утвержденного  
приказом Минобразования РФ от  
15.05.2014 № 539

Зам. директора по УМР  
И.В.Ерохина

Разработчики:

1. Ануфриева Лилия Николаевна, преподаватель НПОУ «Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза
2. Васильева Екатерина Анатолиевна, преподаватель НПОУ «Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

консультации - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Введение</b>	1.	Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	2
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>	2.	<b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</b> Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на	2
		<b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовка сообщения на одну из тем: Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии	1
	3.	<b>Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».</b> Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	2
	4.	<b>Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.</b> Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b>	5.	<b>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.</b> Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.	2
		<b>Самостоятельная работа №2.</b> Подготовка сообщения на одну из тем: Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение.	1
	6.	<b>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.</b> Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе. Объединение Германии и проблемы развития, немецкое последующее Постиндустриальное общество.	2
	7.	<b>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.</b> Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	2
		<b>Самостоятельная работа №3.</b> Подготовка сообщения на одну из тем: Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии.	1
	8.	<b>Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.</b> Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корею и ее влияние на экономическое развитие Японии.	2
		<b>Самостоятельная работа №4.</b> Подготовка доклада на одну из тем: Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения.	1

	9.	<b>Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.</b> Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом.	2
	10.	<b>Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.</b> Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г. Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения.	2
	11.	<b>Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».</b> Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД Распад СССР и конец «холодной войны».	2
		<b>Самостоятельная работа №5.</b> Подготовка сообщения по теме: Пост тоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе.	1
	12.	<b>Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- нач. XXI вв.</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия). Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов.	2
	13.	<b>Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.</b> Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении	2
		<b>Самостоятельная работа №6.</b> Подготовка доклада на одну из тем: Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства.	1
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI вв.</b>	14.	<b>Тема 3.1. Научно техническая революция и культура.</b> НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта.	2
	15.	<b>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.</b> Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и	2
	16.	<b>Тема 3.3. Основные социально-экономические и политические тенденции</b>	2

		развития стран во второй половине XX века.	
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>	17.	<b>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</b> Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и	2
		<i>Самостоятельная работа №7.</i> Подготовка сообщения на одну из тем: Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия	1
	18.	<b>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.</b> Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной,	2
		<i>Самостоятельная работа №8.</i> Подготовка доклада на одну из тем: Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтах. Международные соглашения в области разоружения.	1
	19.	<b>Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.</b> Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.	2
	20.	<b>Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития.</b> Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.	2
	21.	<b>Тема 4.5.</b> Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России.	2
	22.	<b>Тема 4,6.</b> Международные культурные связи России.	2
	23.	<b>Тема 4.7.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2
		24.	<b>Дифференцированный зачет</b>
		<b>Консультации</b>	<b>2</b>
		<b>Всего:</b>	<b>58</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий по Истории
- Технические средства обучения: телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Нормативно-правовые источники**

Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации : Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ: (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 24 мая 2002 года: одобрен Советом Федерации 14 июня 2002 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

#### **Основные источники**

Кислицын С.А. История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник для сред. проф. образования / С.А. Кислицын, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 335 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

#### **Дополнительные источники**

Кислицын С.А. Россия - моя история : учебник для сред. проф. образования / С.А. Кислицын, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Сёмин В.П. История. : учебное пособие для сред. проф. образования / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Родина: исторический научно-популярный журнал / Правительство РФ, Администрация Президента РФ. - Москва, 2020-2023.

#### **Интернет-ресурсы**

Министерство культуры Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://www.mkrf.ru/> (дата обращения: 31.08.2023) . — Текст : электронный

Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики : официальный сайт. – URL: <http://culture.cap.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). — Текст : электронный

Культура. РФ : сайт. – URL: <https://www.culture.ru/> (дата обращения: 31.08.2023) . — Текст : электронный

История России : главный исторический портал страны. – URL: <http://histrf.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). — Текст : электронный

ЭБС ВООК.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

### **3.3. Организация дистанционного обучения**

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает сущность и важность культурной ситуации в России;</li> <li>- выявляет пути решения поставленных задач;</li> <li>- анализирует ситуацию в стране и за рубежом;</li> <li>- умеет подбирать источники информации</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль – оценка за:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- ответы на вопросы;</li> <li>- письменная проверка;</li> <li>- тестовый опрос;</li> <li>- оформление контурной карты;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> <p>Оценка знаний и умений осуществляется по бальной системе.</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает сущность и проблемы международных конфликтов;</li> <li>- анализирует важность культуры, науки и традиций в современном мире;</li> <li>- раскрывает сущность экономической и политической ситуации крупнейших государств;</li> <li>- дает характеристику международным отношениям;</li> <li>- называет экономическую и геополитическую ситуацию на мировом развитии</li> </ul>	

### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

#### Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части;</li> <li>- определяет этапы решения задачи;</li> <li>- выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывает составленный план;</li> <li>- оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором</li> </ul>	<p>интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины</p> <p>При оценке применяется дихотомическая оценка.</p>

	<p>приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- называет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- перечисляет методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- знает структуру плана для решения задач;</li> <li>- называет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию;</li> <li>- выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска</li> <li>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</li> <li>- знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- называет приемы структурирования информации;</li> <li>- называет формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- перечисляет современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- называет порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформляет бизнес-план;</li> <li>- определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентует бизнес-идею;</li> <li>- определяет источники финансирования</li> <li>- знает содержание актуальной</li> </ul>	

	<p>нормативно-правовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- называет возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- знает основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- знает основы финансовой грамотности;</li> <li>- знает правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- называет порядок выстраивания презентации;</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- называет особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- знает правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>- раскрывает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- раскрывает значимость профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	

## 5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**2018-2019 учебный год**

#### **Нормативно-правовые источники**

Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ: (в ред. от 03.08.2018). – Режим доступа: СПС Гарант

#### **Основные источники**

Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - Москва : Академия, 2017. - 256 с.; То же [Электронный ресурс]. – 2018. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

История [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. образования / П.С. Самыгин [и др.]. - Москва: Инфра-М, 2018. – 528 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

#### **Дополнительные источники**

Аникин Б.А. Сто великих людей России всех времен и народов (в хронологическом порядке с X по XX век включительно) [Электронный ресурс] / Б.А. Аникин - Москва: ИНФРА-М, 2015. – 50 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

Беловинский Л.В. Энциклопедический словарь истории советской повседневной жизни [Электронный ресурс] /Л.В.Беловинский. - Москва: НЛЮ, 2015. - 776 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

Вахитов К.И. История потребительской кооперации России [Электронный ресурс]: учебник для студ. вузов Центросоюза РФ, сред. спец. учеб. заведений и проф. училищ потреб. кооперации / К.И. Вахитов. - 4-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л.Г. Емохонова. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 544 с.

История России в 8 томах. Т.1-8: [энциклопедия]. - Москва : ОлмаМедиаГрупп, 2014. - 192 с.

Карпачев С.П. История России : учеб. пособие для сред. проф. образования / С.П. Карпачев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 274 с.

Куликов Л.М. Основы философии : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л.М. Куликов. - Москва : КноРус, 2019. - 294 с.

Назырова Е.А. Практикум по отечественной истории [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Назырова. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

Новая российская энциклопедия [Электронный ресурс] / гл. ред. В.И. Данилов-Данильян, А.Д. Некипелов. - Москва: ИНФРА-М: Энциклопедия, 2003-2018. - Т. 1-19. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

Самыгин С.И. История [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>

Наш современник: литературно-художественный и общественно-политический ежемесячный журнал / Союз писателей России ООО «ИПО писателей», Международный фонд славянской письменности и культуры. – Москва, 2014-2015.

Родина: российский исторический журнал / Правительство РФ, Администрация Президента РФ. - Москва, 2014-2018.

### **Интернет-ресурсы**

Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.mkrf.ru/>

Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://culture.cap.ru/>

Культура.РФ [Электронный ресурс]: портал культурного наследия России. – Режим доступа: <https://www.culture.ru/>

История России [Электронный ресурс]: главный исторический портал страны. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>

ЭБ Академия [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

ЭБС BOOK.ru [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <https://www.book.ru>

ЭБС ZNANIUM.COM [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

Энциклопедия ZNANIUM.COM [Электронный ресурс]: универсальный справочный портал. - Режим доступа: <http://enc.znanium.com/>

ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

### **Учебно-методические источники**

О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 : (в ред. от 13.10.2017). – Режим доступа: СПС Гарант

Мастер-класс: приложение к журналу «Методист» / ИД «Методист». – Москва, 2014-2018

Методист: научно-методический журнал / ИД «Методист». – Москва, 2014-2018

Преподаватель. XX век [Электронный ресурс] : общероссийский журнал о мире образования. - Москва, 2014-2018. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

Среднее профессиональное образование: ежемесячный теоретический и научно-методический журнал / РАО, Союз директоров ссузов России. – Москва, 2014-2018; То же [Электронный ресурс] // [сайт журнала]. – Режим доступа: <http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly>

Среднее профессиональное образование: приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу / РАО, Союз директоров ссузов России. – Москва, 2014-2018.

ЭБС Юрайт : Индивидуальная книжная полка преподавателя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/info/about-ikpp>