

Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
Чебоксарского кооперативного  
техникума Чувашпотребсоюза  
от 09.06.2023 № 203 -пд

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными  
и нематериальными потоками**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Одобрена на заседании  
цикловой (предметной) комиссии  
учетно-экономических дисциплин

Зам. директора по УМР  
И.В.Ерохина

Разработана на основе ФГОС по  
специальности 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике, утвержденного  
приказом Минобразования РФ от 28.07.2014 г.  
№ 834  
и профессионального стандарта  
40.049 Специалист по логистике на  
транспорте, утвержденного приказом  
Министерства труда и социальной защиты РФ  
от 8 сентября 2014 г. № 616н

Разработчики:

Егорова С.Б. – преподаватель Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза  
Бородина Т.А. – преподаватель Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и *профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 616н* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

**уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;
- *Рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных*
- *Разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах*

**знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.
- *Методика расчета стоимости перевозки*
- *Правила оформления финансовых документов*
- *Принципы логистики*

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 369 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 297 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 79 часов;

консультации – 20 часов;

производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Консультации	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лекционные занятия, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК3.1 – 3.2	МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	147	98	50	38	10	39	10	-	
ПК 3.3 – 3.4	МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	150	100	50	40	10	40	10	-	
ПК 3.3 – 3.4	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72	
	<b>Всего:</b>	<b>369</b>	<b>198</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>79</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
<b>МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>		
<b>Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1. Экономические особенности логистических систем. Логистические системы: понятие, основные черты. Свойства логистических систем.	2
	<i>Самостоятельная работа №1. Составить доклад «Экономические особенности современных экономических систем».</i>	2
	2. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Ресурсы логистики. Основы рационального использования ресурсов логистики. Первичные и производственные материальные ресурсы.	2
	<i>Самостоятельная работа №2: Составить схему взаимосвязи ресурсов логистической системы.</i>	2
	<b>3. Практическое занятие № 1.</b> Особенности логистической системы предприятия.	2
	4. Понятие логистических мощностей. Оптимальное размещение логистических мощностей.	2
	<b>5. Практическое занятие № 2.</b> Определение фактической мощности логистической системы и выявление слабого звена.	2
	<i>Самостоятельная работа №3: Составить презентацию по теме «Логистические системы потребительской кооперации».</i>	2
	6. Конкурентоспособность логистической системы. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность.	2
	<b>7. Практическое занятие № 3.</b> Оценка эффективности работы логистической системы в условиях совершенной конкурентоспособности.	2
8. Современные логистические концепции. Особенности концепций «Точно-в-срок» и «Кросс-докинг».	2	
<i>Самостоятельная работа №4: Составить презентацию на тему: Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность.</i>	2	
<b>Тема 1.2. Показатели эффективности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 9. Эффективность логистической системы. Методы, факторы, стандарты оценки	2



<b>функционирования логистической системы и ее отдельных элементов</b>	эффективности.		
	<b>10. Практическое занятие № 4.</b> Расчет показателей эффективности логистической системы .	2	
	<i>Самостоятельная работа №5. Оценка эффективности функционирования логистических систем системы потребкооперации</i>	2	
	<b>11. Практическое занятие № 5.</b> Оценка эффективности работы логистической системы в условиях совершенной конкуренции	2	
	<b>12.</b> Бережливое производство.	2	
	<b>13. Практическое занятие № 6.</b> Определение экономической эффективности внедрения логистики	2	
	<i>Самостоятельная работа №6. Составить презентацию на тему: Расчет эффективности логистической системы</i>	2	
	<b>14.</b> Характеристика состояния логистики: средний запас на складе; товарооборотчиваемость	2	
	<b>15. Практическое занятие № 7.</b> Планирование запасов на складе	2	
	<i>Самостоятельная работа №7. Составить презентацию на тему: Стандарты оценки эффективности логистических систем</i>	2	
	<b>16.</b> Характеристика состояния логистики: готовность к поставке; затраты на связанный капитал; характеристика дисциплины поставок	2	
	<b>17. Практическое занятие № 8.</b> Оценка затрат на связанный капитал и дисциплины поставок	2	
	<i>Самостоятельная работа №8. Составить доклад на тему: Значение дисциплины поставок</i>	2	
	<b>18.</b> Характеристика состояния логистики: затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота; характеристика работы склада	2	
	<i>Самостоятельная работа №9. Составить схему затрат логистической системы</i>	2	
	<b>19. Практическое занятие № 9.</b> Оценка затрат на единицу оборота.	2	
	<i>Самостоятельная работа №10. Изучить частные показатели издержек логистической системы</i>	2	
	<b>20.</b> Качество логистического сервиса: продолжительность логистических циклов:	2	
	<b>21. Практическое занятие № 10.</b> Оценка уровня логистического сервиса организации.	2	
	<b>22.</b> Ключевые показатели результативности: производительность: возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.	2	
	<b>23. Практическое занятие № 11.</b> Оценка производительности и возврата инвестиций	2	
	<b>24.</b> Резервы повышения эффективности логистических систем.	2	
	<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
		<b>25.</b> Сущность и источники возникновения логистических издержек. Виды и источники	2

<b>Логистические издержки и способы анализа логистической системы</b>	возникновения логистических издержек.	
	<i>Самостоятельная работа №11. Составить презентацию на тему: Издержки логистических систем</i>	2
	<b>26. Практическое занятие №12.</b> Калькулирование полной себестоимости продукции.	2
	<b>27.</b> Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы. Порядок исследования логистической системы	2
	<b>28.</b> Понятие экономической эффективности	2
	<b>29.</b> Ключевые показатели эффективности логистики	
	<i>Самостоятельная работа №12. Составить презентацию на тему: KPI</i>	2
	<b>30. Практическое занятие №13.</b> Оптимизация запаса товарно-материальных ценностей	2
	<b>31. Практическое занятие №14.</b> Экономический анализ складских процессов. Выбор варианта системы складирования на основе показателя общих затрат	2
	<b>32. Практическое занятие №15.</b> Экономический анализ продаж и сбыта. Расчет оптимального заказа	2
	<i>Самостоятельная работа №13. Составить презентацию на тему: Способы анализа логистических систем</i>	2
	<b>33. Практическое занятие №16.</b> Расчет и анализ логистических издержек производственной организации	2
	<b>34.</b> Факторы снижения затрат	2
	<i>Самостоятельная работа №14. Решение задач различными методами факторного анализа</i>	2
	<b>35. Практическое занятие №17.</b> Экономический анализ логистических затрат и основных показателей эффективности	2
	<i>Самостоятельная работа №15. Составить доклад на тему: Совершенствование системы управления перевозками</i>	2
<b>Тема 1.4. Стратегическое планирование логистической системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	<b>36.</b> Планирование логистической деятельности. Логистический план	2
	<b>37.</b> Классификация видов планирования в логистике	2
	<i>Самостоятельная работа №16. Составить схему на тему: Классификация планов в логистике по различным критериям</i>	2
	<b>38.</b> Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии	2
	<i>Самостоятельная работа №17. Составить доклад на тему: Риски в логистических системах.</i>	2
<b>39. Практическое занятие №18.</b> Составление бюджета доходов логистической компании.	2	

	40. Стратегии: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы.	2
	41. Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия.	2
	<i>Самостоятельная работа №18. Составить доклад на тему: Стратегическое планирование логистических систем</i>	2
	42. Типы логистических стратегий. Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия.	2
	<i>Самостоятельная работа №19. Составить доклад на тему: Перспективы нанотехнологий в логистике.</i>	3
	43. Практическое занятие №19. Составление бюджета доходов логистической компании.	2
<b>Консультации</b>		<b>10</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе по МДК 03.01</b>		<b>10</b>
Выбор, закрепление темы курсовой работы		1
Составление плана курсовой работы и согласование его с руководителем		1
Консультация по составлению введения и оформлению работы		1
Консультация по подбору теоретического материала для выполнения курсовой работы		1
Консультация по подбору практического материала для выполнения курсовой работ		1
Консультация по поиску резервов повышения эффективности хозяйственной и финансовой деятельности		1
Консультация по написанию выводов и оформлению заключения курсовой работы		1
Консультация по составлению доклада и презентации к защите курсовой работы		1
Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. Подготовка к защите		2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Итого по МДК.03.01.</b>		<b>147</b>
<b>МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>		
<b>Тема 2.1. Понятие и экономический смысл инвестиций</b>	Содержание учебного материала	
	1. Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций.	2
	2. Классификация инвестиций.	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Конспект ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ» от 9 июля 1999 г. с изменениями и дополнениями	2
	<b>3. Практическое занятие №1.</b> Понятие и экономический смысл инвестиций	2

	<b>4. Практическое занятие №2.</b> Инвестиционная политика.	2
<b>Тема 2.2. Инвестиционное проектирование</b>	Содержание учебного материала	
	5. Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов.	2
	6. Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта.	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Ответить на вопросы	2
	7. Технический анализ. Финансовый анализ.	2
	8. Экономический анализ.	2
	9. Институциональный анализ.	2
	10. Анализ риска.	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Работа с тестами «Инвестиции инвестиционный процесс»	2
	<b>11. Практическое занятие №3.</b> Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений	2
<b>Самостоятельная работа №4</b> Решение задач	2	
<b>12. Практическое занятие №4.</b> Проектирование и выбор инвестиционного проекта.	2	
<b>Тема 2.3. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования</b>	Содержание учебного материала	
	13. Общая схема инвестиционного анализа.	2
	14. Структура и характеристика необходимых инвестиций.	2
	15. Источник финансирования инвестиций. (Электронное обучение)	2
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Ответить на вопросы.	2
	<b>16. Практическое занятие №5.</b> Определение общего объема прямых капитальных вложений и его распределение по годам и структурным подразделениям	2
<b>Тема 2.4. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования</b>	Содержание учебного материала	
	17. Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег.	2
	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Написать реферат по заданным темам	2
	18. Нарращение и дисконтирование денежных потоков	2
	19. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания.	2
	<b>Самостоятельная работа №7.</b> Ответить письменно на вопросы.	2
	<b>20. Практическое занятие №6.</b> Расчет простых процентов	2

	<b>21. Практическое занятие №7.</b> Расчет сложных процентов	2
	<b>22. Практическое занятие №8.</b> Определение настоящей и будущей стоимости денег	2
	<b>23. Практическое занятие №9.</b> Корректировка по наращенной стоимости с учетом инфляции.	2
	<b>24. Практическое занятие №10.</b> Анализ инвестиционных решений в процессах наращивания и дисконтирования	2
	<b>Самостоятельная работа №8.</b> Ответить письменно на вопросы.	2
<b>Тема 2.5. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов</b>	Содержание учебного материала	
	25. Оценка стоимости облигаций.	2
	<b>Самостоятельная работа №9.</b> Место и роль банковских ценных бумаг на современном фондовом рынке.	2
	26. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия.	2
	27. График возврата долгосрочных кредитов.	2
	<b>Самостоятельная работа №10.</b> Сообщение о современном состоянии рынка ценных бумаг.	2
	<b>28. Практическое занятие №11.</b> Оценка стоимости облигации	2
	<b>29. Практическое занятие №12.</b> Оценка стоимости акции.	2
	<b>30. Практическое занятие №13.</b> Составление графика возврата долгосрочного кредита.	2
<b>Тема 2.6. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта</b>	Содержание учебного материала	
	31. Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала	2
	32. Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости	2
	33. Модели определения стоимости заемного капитала. Взвешенная средняя стоимость капитала.	2
	<b>Самостоятельная работа №11.</b> Работа с тестами по теме.	2
	<b>34. Практическое занятие №14.</b> Расчет предельной цены капитала (WACC)	2
	<b>35. Практическое занятие №15.</b> Определения стоимости заемного капитала	2
	<b>Самостоятельная работа №12.</b> Решение задач	2
<b>Тема 2.7. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки</b>	Содержание учебного материала	
	36. Общая характеристика методов оценки эффективности. Простые и дисконтированные методы оценки инвестиционного проекта.	2
	37. Метод чистого современного значения (NPV — метод).	2
	38. Внутренняя норма прибыльности (IRR).	2
	39. Модифицированная ставка доходности (MIRR)	2
	<b>Самостоятельная работа №13.</b> Ответить на вопросы	2

	<b>40. Практическое занятие №16.</b> Расчет чистого приведенного эффекта (NPV)	2
	<b>41. Практическое занятие №17.</b> Расчет внутренней нормы доходности (ВНД)	2
	<b>42. Практическое занятие №18.</b> Чистый доход: дисконтирование в инвестиционном анализе	2
	<b>43. Практическое занятие №19.</b> Расчет индекса рентабельности	2
	<b>Самостоятельная работа №14.</b> Решение задач	2
<b>Тема 2.8. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов</b>	Содержание учебного материала	
	<b>Самостоятельная работа №15.</b> Ответить на вопросы	2
	<b>44. Практическое занятие №20.</b> Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта	2
	<b>Самостоятельная работа №16.</b> Работа с тестами.	2
	<b>Самостоятельная работа №17.</b> Решение задач	2
<b>Тема 2.9. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов</b>	Содержание учебного материала	
	<b>Самостоятельная работа №18.</b> Семинар. Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений.	2
	<b>Самостоятельная работа №19.</b> Составить схему «Меры государственного регулирования инвестиционной деятельности»	2
	<b>Самостоятельная работа №20.</b> Работа с тестами	2
<b>Консультации</b>		<b>10</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе по МДК 03.02</b>		<b>10</b>
Выбор, закрепление темы курсовой работы		1
Составление плана курсовой работы и согласование его с руководителем		1
Консультация по составлению введения и оформлению работы		1
Консультация по подбору теоретического материала для выполнения курсовой работы		1
Консультация по подбору практического материала для выполнения курсовой работ		1
Консультация по поиску резервов повышения эффективности хозяйственной и финансовой деятельности		1
Консультация по написанию выводов и оформлению заключения курсовой работы		1
Консультация по составлению доклада и презентации к защите курсовой работы		1
Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям		1
Защита курсовых работ		1
<b>Тематика курсовых работ:</b>		
1. Категории экономических компромиссов в логистике.		
2. Методология оптимального размещения логистических мощностей.		

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Возможности оптимизации логистических процессов.</li> <li>4. Влияние логистики на конкурентоспособность предприятия.</li> <li>5. Методы оценки конкурентоспособности: технические и экономические параметры.</li> <li>6. Стратегии конкурентоспособности предприятия и их оценка.</li> <li>7. Особенности определения цен в логистике. Методы установления цен в логистике.</li> <li>8. Сущность, виды и источники возникновения логистических издержек.</li> <li>9. Транзакционные издержки в логистических системах и цепях поставок.</li> <li>10. Требования к эффективности функционирования логистических систем предприятия</li> <li>11. Экономическая оценка эффективности использования ресурсов логистических систем.</li> <li>12. Факторы эффективного использования ресурсов логистических систем.</li> <li>13. Показатели эффективности использования ресурсов ЛС</li> <li>14. Методика выделения показателей работы по бизнес-процессам.</li> <li>15. Основные показатели логистического процесса (KPI)</li> <li>16. Способы оптимизации складских операций</li> <li>17. Оптимизация складских операций.</li> <li>18. Оптимизация операций в зоне приемки, подбора и комплектации заказов.</li> <li>19. Способы повышения эффективности перевозок.</li> <li>20. Экономический эффект от контейнерных и пакетных перевозок.</li> <li>21. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок.</li> <li>22. Снижение транспортных затрат в современных экономических условиях.</li> <li>23. Лизинг автомобилей как способ обновления парка.</li> <li>24. Понятие и сущность инвестиций и инвестирования, направления инвестиционной деятельности.</li> <li>25. Источники финансирования инвестиций.</li> <li>26. Инвестиционный проект: классификация проектов, цели разработки.</li> <li>27. Складское хозяйство, как объект инвестирования. Новое и действующее складское хозяйство.</li> <li>28. Жизненный цикл проекта, фазы инвестиционного цикла.</li> <li>29. Денежные потоки инвестиционного проекта.</li> <li>30. Классификация показателей эффективности инвестиционного проекта.</li> <li>31. Методы оценки инвестиций. Показатели эффективности инвестиционных проектов.</li> <li>32. Проектирование складского хозяйства. Макропроектирование.</li> <li>33. Проектирование складского хозяйства. Микропроектирование</li> <li>34. Сравнительная оценка эффективности разрабатываемых вариантов проектов.</li> <li>35. Процедура оптимизации действующего складского хозяйства.</li> </ol>	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

<b>Итого по МДК.03.02.</b>		<b>150</b>
<b>Производственная практика итоговая по ПМ03.</b>		<b>72</b>
<b>Виды работ</b>		
<b>МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>	1. Ознакомление с предприятием. Прохождение инструктажа на предприятии.	4
	2. Экономическая характеристика организации	6
	3. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации.	6
	4. Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	10
	5. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	10
	6. Расчет и анализ логистических издержек.	6
<b>МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>	7. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости.	12
	8. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе и альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений.	12
	9. Оформление отчета	4
	10. Защита отчета	2
<b>Всего по ПМ.03</b>		<b>369</b>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов

Оборудование учебных кабинетов: комплект нормативно-правовых документов, регламентирующих операционную деятельность в логистике.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Нормативно – правовые источники**

Гражданский кодекс Российской Федерации : (в ред. от 24.07.2023): [принят Государственной Думой 21 октября 1994 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 289-ФЗ: (в ред. от 24.07.2023) : [принят Государственной Думой 26 июля 2018 года: одобрен Советом Федерации 28 июля 2018 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц : Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ : (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 8 июля 2011 года: одобрен Советом Федерации 13 июля 2011 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ: (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 18 декабря 2009 года: одобрен Советом Федерации 25 декабря 2009 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений : Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ: (в ред. от 28.12. 2022) : [принят Государственной Думой 15 июля 1998 года: одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О техническом регулировании : Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ: (в ред. от 21.11.2022) : [принят Государственной Думой 15 декабря 2002 года: одобрен Советом Федерации 18 декабря 2002 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Об инвестиционных фондах : Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ : (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 11 октября 2001 года: одобрен Советом Федерации 14 ноября 2001 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

#### **Основные источники**

Марков О.И. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками : учебник для сред. проф. образования /

О.И. Марков, В.А. Медведев. - Москва : КноРус, 2021. - 162 с.; То же. – 2024. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Хазанович Э.С. Инвестиции : учеб. пособие / Э.С. Хазанович. - Москва : КноРус, 2020. - 318 с.

#### **Дополнительные источники**

Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник для сред. проф. образования / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - Москва : КноРус, 2023. - 407 с. – Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Маликова Т.Е. Складская логистика : учебное пособие для сред. проф. образования / Т.Е. Маликова. - Москва : Юрайт, 2021. - 150 с.

Немова А.В. Логистика : учеб. пособие для сред. проф. образования / А.В. Немова, А.А. Вазим, А.В. Антошкина. — Москва : КноРус, 2021. — 199 с.

Неруш Ю.М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю.М. Неруш, С.А. Панов, А.Ю. Неруш. - Москва : Юрайт, 2019. - 423 с.

#### **Интернет-ресурсы**

LOGIRUS. Логистика в России: сайт. - URL: <https://logirus.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение программы соответствующего междисциплинарного курса (МДК).

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования по направлению подготовки «Экономика и управление на предприятии» и прохождения стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.5. Организация дистанционного обучения**

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**5.1. Контроль и оценка результатов освоения учебных дисциплин междисциплинарного курса (МДК)**

<b>Результаты (освоенные знания и умения)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Уметь:</b>		
использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;	Показывает результаты разработки параметров логистической системы с использованием теоретических основ стратегического планирования	<b>Текущий контроль-оценка за:</b> -практические занятия, -внеаудиторная самостоятельная работа  Итоговый контроль: - дифференцированные зачеты по МДК03.01; дифференцированные зачеты по МДК03.02  -экзамен по ПМ.03 - дифференцированный зачет по производственной практике  Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.
применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Осуществляет расчеты, направленные на оценку капитальных вложений различными методами	
<i>Рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных</i>	Верно рассчитывает по принятой методике тарифы за перевозку грузов	
<i>Разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах</i>	Верно составляет схемы движения груза по существующим алгоритмам и выбирает оптимальный их них.	
<b>знать:</b>		
показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;	Перечисляет показатели, эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов, а также формулы их расчета	
значение издержек и способы анализа логистической системы;	Рассказывает о значении издержек и раскрывает методики анализа логистической системы	
значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;	Рассказывает о значении стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы	
этапы стратегического планирования логистической системы;	Перечисляет этапы стратегического планирования логистической системы и раскрывает их содержание	
методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального	Рассказывает о методах оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с	

потока и его прогнозированием.	продвижением материального потока и его прогнозированием.	
<i>Методика расчета стоимости перевозки</i>	Дает характеристику методам расчета стоимости перевозок	
<i>Правила оформления финансовых документов</i>	Называет основные реквизиты финансовых документов, комментирует их значение	
<i>Принципы логистики</i>	Перечисляет принципы логистики, дает им характеристику	

## 5.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

### Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Демонстрирует правильный выбор и применение методов оценки капитальных вложений. Показывает расчет показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных показателей. Осуществляет оценку эффективности функционирования логистической системы	<b>Текущий контроль-оценка за:</b> -практические занятия, -внеаудиторная самостоятельная работа  Итоговый контроль: - дифференцированные зачеты по МДК03.01; дифференцированные зачеты по МДК03.02
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	Демонстрирует программу и результат мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	-экзамен по ПМ.03 - дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	Осуществляет расчёт и анализ логистических издержек выработывает конкретные предложения по их оптимизации	При оценке применяется дихотомическая оценка.
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	Демонстрирует свободное применение и выбор современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов	

**Практический опыт приобретается в процессе прохождения производственной практики.**

Общие компетенции

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрирует интерес к будущей профессии, добросовестно относится к выполнению учебно-производственных заданий, активно участвует в жизни учебного заведения; -проявляет постоянную творческую инициативу в выполнении индивидуальных заданий; -имеет положительные отзывы по итогам прохождения производственной практики;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе изучения ПМ</p> <p>При оценке применяется дихотомическая оценка.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач в построения логистических систем; - демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность; - проявляет самостоятельность при выполнении практических работ; -обосновывает решения профессиональных задач в различных ситуациях; -аргументирует и защищает собственную точку зрения, оперативно принимает решения..</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- находит и использует информацию для участия в профессиональных конкурсах, научной работе, эффективно выполняет производственные задания; -результативно осуществляет поиск информации; -обоснованно выбирает информацию, необходимую в профессиональной деятельности; -использует различные источники, включая электронные; -организует самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля;</p>	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективно использует информационные технологии;</li> <li>-правильно подбирает средства поиска информации</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует с обучающимися, преподавателями, наставниками предприятий в ходе обучения, прохождения производственной практики;</li> <li>-адекватность форм поведения;</li> <li>-правильно подбирает средства общения с коллегами;</li> <li>-адекватно и обоснованно выбирает формы делового общения с коллегами, руководством, потребителями;</li> <li>- поведение в коллективе соответствует нормам делового этикета</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет ответственность за работу коллег при выполнении заданий в команде;</li> <li>- самоанализирует и корректирует работу;</li> <li>- точно и своевременно выполняет коллективные задания.</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет собственную профессиональную траекторию;</li> <li>- занимается самообразованием, в том числе и через дополнительные образовательные программы;</li> <li>- самостоятельно и результативно выполняет план саморазвития;</li> <li>- обоснованно и своевременно выбирает метод самообразования;</li> <li>- организует самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля;</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет инновации в профессиональной деятельности;</li> <li>- правильно подбирает методы выполнения работ,</li> <li>аргументированно выбирает новые технологии выполнения работ;</li> </ul>	

## **6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.