

Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
Чебоксарского кооперативного  
техникума Чувашпотребсоюза  
от 09.06.2023 № 203 -пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13. Предпринимательство**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

2023 г.

Одобрена на заседании  
цикловой (предметной) комиссии  
учётно-экономических дисциплин

Зам. директора по УМР  
И.В.Ерохина

Разработана на основе ФГОС по  
специальности 38.02.03. Операционная  
деятельность в логистике,  
утвержденного приказом  
Минобразования РФ от 28.07.2014 г.  
№ 834

Разработчик:  
Стерхова Н.Г., к.э.н., преподаватель экономических дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03. Операционная деятельность в логистике,

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

– свободно оперировать категориями и понятиями в сфере предпринимательства;

– организовывать предпринимательскую деятельность без образования юридического лица;

– использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности, соблюдать действующее законодательство, регулирующие организационно-правовые формы юридических лиц;

– использовать возможности, предоставляемые государством для поддержки малого бизнеса;

– обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела;

– осуществлять подбор и расстановку кадров на вновь созданном предприятии;

– разрабатывать бизнес-план предприятия;

– анализировать конкурентную среду;

– оценивать и нивелировать предпринимательские риски;

– оформлять документы, необходимые для ликвидации бизнеса;

– анализировать исторические факты, происходящие в кооперативном движении;

– понимать учение кооперативных идеологов о развитии кооперации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

– виды предпринимательской деятельности;

– организационно-правовые формы юридических лиц;

– законодательную базу, регулирующую малое и среднее предпринимательство;

– основные процедуры юридического оформления вновь создаваемого предприятия;

– структуру бизнес-плана;

– особенности управления предпринимательской организацией;

– виды налогов и сборов, взимаемых с предпринимателей;

– показатели, определяющие эффективность предпринимательской деятельности;

– инструментарий эффективного маркетинга;

– процесс и методы управления предпринимательским риском;

– организационно-правовые формы предприятий, социально-экономическую сущность и классификацию кооперативов;

– историю зарождения и развития кооперативного движения в России.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов;

практические занятия 30 часов;

консультации 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Консультации</b>	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Предпринимательство».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>1 СЕМЕСТР</b>		
<b>Раздел 1. История потребительской кооперации России</b>		<b>10</b>
<b>Тема 1.1 Социально-экономическая сущность и природа кооперативов.</b>	1. Основные понятия, относящиеся к кооперации. Классификация кооперативов. Виды кооперативов по международной классификации. Кооперативные союзы, их необходимость и виды.	2
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка презентации PowerPoint на тему «Кооперативные ценности и принципы»	2
<b>Тема 1.2. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России</b>	2. Исторические предшественники первых кооперативов в России. «Большая артель» декабристов. Первые потребительские общества в России. Московский союз потребительских обществ: история создания и значение деятельности. Количественный рост потребительской кооперации в XX веке.	2
	Практическое занятие №1. Современное состояние потребительской кооперации России и проблемы ее развития.	2
	Самостоятельная работа № 2. Подготовка докладов на тему «Деятельность кооперативных обществ в Чувашии».	2
<b>Раздел 2. Общая характеристика предпринимательства</b>		<b>16</b>
<b>Тема 2.1 Предпринимательство и его виды</b>	3. Понятие предпринимательской деятельности. Характерные черты предпринимательства как особой формы экономической активности. Функции, цели и задачи предпринимательства.	2
	4. Виды и формы предпринимательства	2
	Самостоятельная работа № 3. Поиск информации на сайтах Интернета по теме «История развития предпринимательства».	2
	Самостоятельная работа № 4. Составление таблицы «Виды предпринимательской деятельности»	2
<b>Тема 2.2. Субъекты и объекты предпринимательской</b>	5. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	2
	6. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица: преимущества и недостатки.	2
	Практическое занятие № 2. Регистрация в качестве самозанятого и в качестве индивидуального предпринимателя с помощью сайта «Госуслуги». Особенности регистрации юридического лица.	2

деятельности	Самостоятельная работа № 5. Составление таблицы «Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства».	2
<b>Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности</b>		<b>18</b>
<b>Тема 3.1. Организация собственного дела</b>	7. Бизнес-идея и методы её генерирования. Выбор бизнес-идеи	2
	Практическое занятие № 3. Способы создания собственного дела. Способы тестирования бизнес-идеи.	2
	Практическое занятие № 4. Выбор бизнес-идеи для написания бизнес-плана.	2
	Самостоятельная работа № 6. Тестирование своей бизнес-идеи. Анализ результатов тестирования	2
<b>Тема 3.2. Разработка бизнес-плана</b>	8. Бизнес-план: необходимость, задачи и функции.	2
	9. Содержание и структура бизнес-плана.	2
	Практическое занятие № 5. Резюме бизнес-плана. Описание компании.	2
	Самостоятельная работа № 7. Работа с бизнес-планом по выбранной идее: Составление резюме.	2
	Самостоятельная работа № 8. Работа с бизнес-планом по выбранной идее: Составление описания компании.	2
<b>Раздел 4. Целевая аудитория компании</b>		<b>10</b>
<b>Тема 4.1. Параметры и характеристики целевой аудитории</b>	10. Базовые принципы работы с целевой аудиторией. Ядро и виды целевой аудитории.	2
	Практическое занятие № 6. Основные характеристики и параметры целевой аудитории.	2
	Практическое занятие № 7. Работа с бизнес-планом по выбранной идее: сегментация целевой аудитории с использованием методики 5 W Шеррингтона.	2
	Практическое занятие № 8. Работа с бизнес-планом по выбранной идее: анализ целевой аудитории и составление портрета клиента.	2
	Самостоятельная работа № 9. Методы исследования целевой аудитории	2
<b>Итого</b>		<b>54</b>
<b>2 СЕМЕСТР</b>		
<b>Раздел 5. Планирование и организация трудового процесса</b>		<b>18</b>
<b>Тема 5.1. Планирование и организация труда в компании</b>	11. Организационная структура компании. Выбор конкретной организационной структуры компании.	2
	12. Планирование потребности в персонале. Планирование заработной платы и фонда оплаты труда.	2
	Самостоятельная работа № 10. Составление перечня базовых нормативных актов, определяющих взаимоотношения работодателей и трудящихся в сфере охраны труда	2
	Практическое занятие № 9. Работа с бизнес-планом по выбранной идее: планирование рабочего процесса	2
<b>Тема 5.2. Формирование</b>	13. Формирование навыков командной работы и управления. Стили руководства: особенности, преимущества и недостатки.	2

<b>навыков коллективной работы</b>	Самостоятельная работа № 11. Тестирование на определение стиля руководства <a href="https://hr-portal.ru/tool/test-opredeleniya-stilya-upravleniya-rukovoditelya">https://hr-portal.ru/tool/test-opredeleniya-stilya-upravleniya-rukovoditelya</a>	2
	Практическое занятие № 10. Деловая игра «Стили лидерства»	2
<b>Тема 5.3. Бизнес-процессы компании</b>	14. Виды бизнес-процессов. Стандарты описания бизнес-процессов.	2
	Самостоятельная работа №12. Работа с бизнес-планом по выбранной идее: составление схемы бизнес-процессов компании	2
<b>Раздел 6. Маркетинговое планирование</b>		<b>20</b>
<b>Тема 6.1. Маркетинг как экономическая категория</b>	15. Основные понятия маркетинга. Маркетинговая среда. Анализ маркетинговой среды. Концепция маркетинг-микса (4P).	2
	Самостоятельная работа №13. Работа с бизнес-планом по выбранной идее: проведение маркетингового исследования	2
	Практическое занятие № 11. Работа с бизнес-планом по выбранной идее: анализ маркетинговой среды создаваемой компании	2
<b>Тема 6.2. Сегментирование рынка</b>	16. Модели покупательского поведения. Основные характеристики покупателей.	2
	17. Понятие и роль сегментов рынка. Целевой маркетинг. Способы и стратегии охвата рынка. Позиционирование товара на рынке. Каналы распределения и сбыта.	2
	Самостоятельная работа обучающихся №14. Работа с бизнес-планом по выбранной идее: выбор стратегии охвата рынка.	2
	Практическое занятие № 12. Работа с бизнес-планом по выбранной идее: анализ факторов конкурентоспособности компании	2
<b>Тема 6.3. Рекламная деятельность</b>	18. Рекламная деятельность. Виды рекламы. Каналы и средства распространения рекламы. Рекламный бюджет: формирование и порядок расчетов.	2
	Самостоятельная работа №15. Изучение Федерального закона «О рекламе» от 13.03.2006 №38-ФЗ	2
	Практическое занятие № 13. Работа с бизнес-планом по выбранной идее: составление плана маркетинга.	2
<b>Раздел 7. Предпринимательская деятельность компании</b>		<b>22</b>
<b>Тема 7.1. Финансовые инструменты</b>	19. Финансовое планирование. Расчёт цен на товары и услуги. Методы ценообразования.	2
	20. Затраты, связанные с запуском стартапа: методы расчёта и подходы.	2
	Практическое занятие № 14. Работа с бизнес-планом по выбранной идее: расчет затрат, связанных с началом работы компании.	2
	21. Налогообложение компании. Особенности налогообложения малого бизнеса. Выбор оптимального режима налогообложения	2
	Самостоятельная работа № 16. Работа с бизнес-планом по выбранной идее: выбор режима	2

	налогообложения.	
	Практическое занятие № 15. Работа с бизнес-планом по выбранной идее: финансовое планирование.	2
<b>Тема 7.2. Прекращение предпринимательской деятельности</b>	22. Прекращение предпринимательской деятельности ИП и юридического лица.	2
	23. Несостоятельность (банкротство) организаций	2
	Самостоятельная работа № 17. Составление таблицы «Основные нормативные документы, регулирующие процесс несостоятельности (банкротства)»	2
<b>Тема 7.4. Информационные системы в предпринимательстве</b>	24. Сайты «Госуслуги» , «Налог.ру»: структура, содержание и возможности	2
	Самостоятельная работа № 18. Ознакомление с содержанием сайта <a href="http://smb.gov.ru">http://smb.gov.ru</a> , - Федеральный портал малого и среднего предпринимательства.	2
	<b>Консультации:</b>	<b>4</b>
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>
<b>Всего:</b>		<b>120</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов: менеджмента, экономики организации, маркетинга; лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: калькуляторы

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно – правовые источники**

Гражданский кодекс Российской Федерации : (в ред. от 01.07.2021): [принят Государственной Думой 21 октября 1994 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Налоговый кодекс Российской Федерации : (в ред. от 02.07.2021) : [принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Трудовой кодекс Российской Федерации : ТК РФ : (в ред. от 02.07.2021) : [принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации : Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ: (в ред. от 02.07.2021) : [принят Государственной Думой 6 июля 2007 года : одобрен Советом Федерации 11 июля 2007 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ: (в ред. от 02.07.2021) : [принят Государственной Думой 27 сентября 2002 года: одобрен Советом Федерации 16 октября 2002 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей : Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ: (в ред. от 02.07.2021) : [принят Государственной Думой 13 июля 2001 года: одобрен Советом Федерации 20 июля 2001 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

##### **Основные источники**

Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность : учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.Е. Кузьмина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 418 с.

Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для сред. проф. образования / Е.Ф. Чеберко. - Москва : Юрайт, 2018. - 220 с.

##### **Дополнительные источники**

Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник для сред. проф. образования / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - Москва : КноРус, 2018. – 408 с.; **То же.** – 2021. -Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2021).

Кабанов В.Н. Организация предпринимательской деятельности: самоучитель : учебник / В.Н. Кабанов. — Москва : Русайнс, 2021. — 301 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2021).

Солодкая Н.В. Основы экономики : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Солодкая. — Москва : КноРус, 2021. — 248 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2021).

Филина Ф.Н. Все об индивидуальном предпринимателе : справочник / Ф.Н. Филина, И.А. Толмачев; под ред. А.В. Касьянова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГроссМедиа : РОСБУХ, 2019. — 715 с. — Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Деловой вестник : журнал. - Москва, 2018 - 2021.

#### **Интернет-ресурсы**

Министерство экономического развития Российской Федерации : [официальный сайт]. — URL: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (дата обращения: 31.08.2021). — Текст : электронный.

Министерство экономического развития промышленности и торговли Чувашской Республики : [официальный сайт]. — URL: <http://economy.chr.ru/> (дата обращения: 31.08.2021). — Текст : электронный.

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

#### **Учебно-методические источники**

ЭБС Юрайт : Индивидуальная книжная полка преподавателя. — URL: <https://urait.ru/info/about-ikpp>

### **3.3. Организация дистанционного обучения**

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценки
<b>УМЕНИЯ:</b>		
Свободно оперировать категориями и понятиями в сфере предпринимательства	Демонстрирует умение обобщать и систематизировать знания в сфере предпринимательской деятельности	Текущий контроль- оценка за: -устный опрос; -тестирование; -внеаудиторная самостоятельная работа.  Промежуточная аттестация: дифференцированны й зачёт.  Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе
Организовывать предпринимательскую деятельность без образования юридического лица	Оформляет пакет документов для регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя	
Использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности, соблюдать действующее законодательство, регулирующее организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрирует умение работы с правовыми системами «Консультант плюс» и «Гарант»	
Использовать возможности, предоставляемые государством для поддержки малого бизнеса	Демонстрирует умение использования возможностей государственной поддержки малого бизнеса для конкретного предприятия	
Обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела	Выбирает сферу и организационно-правовую форму для создания конкретного предприятия	
Осуществлять подбор и расстановку кадров для вновь созданного предприятия;	Демонстрирует владение навыками подбора персонала	
Разрабатывать эффективную организационную структуру предприятия;	Демонстрирует умение создать организационную структуру конкретного предприятия	
Разрабатывать бизнес-план предприятия	Демонстрирует и защита разработанного бизнес-плана	
Анализировать конкурентную среду	Составляет SWOT-анализ конкретного предприятия	
Оформлять документы, необходимые для ликвидации	Оформляет пакет документов для прекращения	

бизнеса	деятельности физического лица в качестве индивидуального предпринимателя	
Анализировать исторические факты, происходящие в кооперативном движении	Анализирует исторические факты, связанные с кооперативным движением	
Понимать учение кооперативных идеологов о развитии кооперации.	Демонстрирует понимание теоретических учений идеологов кооперативного движения	
<b>ЗНАНИЯ:</b>		
Виды предпринимательской деятельности;	Перечисляет виды предпринимательской деятельности: Производственное; Коммерческое; Финансовое.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины  При оценке применяется дихотомическая оценка
Организационно-правовые формы юридических лиц;	Характеризует организационно-правовые формы юридических лиц	
Законодательную базу, регулирующую малое и среднее предпринимательство	Называет законодательную базу, регулирующую малое и среднее предпринимательство	
Основные процедуры юридического оформления вновь создаваемого предприятия	Перечисляет основные процедуры юридического оформления вновь создаваемого предприятия	
Структуру бизнес-плана	Характеризует структуру бизнес-плана	
Особенности управления предпринимательской организацией	Перечисляет особенности управления предпринимательской организацией	
Виды налогов и сборов, взимаемых с предпринимателей	Перечисляет виды налогов и сборов, взимаемых с предпринимателей	
Показатели, определяющие эффективность предпринимательской деятельности	Характеризует показатели, определяющие эффективность предпринимательской деятельности	
Инструментарий эффективного маркетинга	Характеризует инструментарий эффективного маркетинга	
Процесс и методы управления предпринимательским риском	Характеризует процесс и методы управления предпринимательским риском	

Организационно-правовые формы предприятий, социально-экономическую сущность и классификацию кооперативов;	Называет организационно-правовые формы предприятий, раскрывает их социально-экономическую сущность; знает классификацию кооперативов	
История зарождения и развития кооперативного движения в России.	знает и поясняет исторически значимые факты из истории кооперативного движения в России	

#### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует интерес к будущей профессии, добросовестно относится к выполнению учебно-производственных заданий, активно участвует в жизни учебного заведения;</li> <li>- демонстрирует интерес к будущей профессии (участвует в профориентационной работе ОУ, участвует в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях);</li> <li>- проявляет постоянную творческую инициативу в выполнении индивидуальных заданий;</li> </ul>	<p>Практическое занятие; самостоятельная работа обучающихся; тестирование</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области предпринимательства;</li> <li>- осваивает дополнительные профессии;</li> <li>- демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность;</li> <li>- проявляет самостоятельность при выполнении практических работ;</li> <li>- обосновывает решения профессиональных задач в различных ситуациях;</li> <li>- аргументирует и защищает собственную точку зрения, оперативно принимает решения.</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находит и использует информацию для участия в профессиональных конкурсах, научной работе, эффективно выполняет задания;</li> <li>- результативно осуществляет поиск информации;</li> <li>- обоснованно выбирает информацию,</li> </ul>	

	<p>необходимую в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использует различные источники, включая электронные;</li> <li>-организует самостоятельные занятия при изучении учебной дисциплины.</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективно использует информационные технологии;</li> <li>-правильно подбирает средства поиска информации</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-адекватность форм поведения;</li> <li>-правильно подбирает средства общения с коллегами;</li> <li>-адекватно и обоснованно выбирает формы делового общения с коллегами, руководством, потребителями;</li> <li>- поведение в коллективе соответствует нормам делового этикета.</li> </ul>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет ответственность за работу коллег при выполнении заданий в команде;</li> <li>- самоанализирует и корректирует работу;</li> <li>- точно и своевременно выполняет коллективные задания.</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет собственную профессиональную траекторию;</li> <li>- занимается самообразованием, в том числе и через дополнительные образовательные программы;</li> <li>- самостоятельно и результативно выполняет план саморазвития;</li> <li>- обоснованно и своевременно выбирает метод самообразования;</li> <li>- организует самостоятельные занятия при изучении учебной дисциплины</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет видеть перспективы развития отрасли;</li> <li>- применяет инновации в профессиональной деятельности;</li> <li>- правильно подбирает методы выполнения работ, аргументированно выбирает новые технологии выполнения работ;</li> </ul>	
ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применяет теоретические знания по финансовой грамотности для планирования предпринимательской деятельности и в повседневной жизни;</li> <li>-анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве предпринимателя, потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина</li> </ul>	

## **5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.