

Профессиональное образовательное частное учреждение
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Чебоксарского кооперативного
техникума Чувашпотребсоюза
от 09.06.2023 № 203 -пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2023 г.

Одобрена
на заседании цикловой (предметной) комиссии
учетно-экономических дисциплин

Разработана на основе ФГОС по
специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике, утвержденного
приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г.
№ 834

Зам. директора по УМР
И.В.Ерохина

Разработчик:
Егорова Светлана Борисовна – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, из них практические занятия – 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов; консультации – 6.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Деньги и денежное обращение	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1	Тема 1.1. Деньги и денежное обращение. Свойства и роль денег. Функции денег. Виды денег. Денежное обращение, наличное и безналичное обращение денег в экономике. Скорость и законы денежного обращения.	2
	2	Практическое занятие № 1 Проведение анализа показателей, связанных с денежным и платежным оборотом. Расчет денежных агрегатов.	2
	<i>Самостоятельная работа № 1. Написание рефератов об истории происхождения денег.</i>		2
	3	Тема 1.2. Денежная система РФ. Денежная система РФ. Классификация денежной системы. Денежные реформы и их виды. Инфляция и ее влияние на экономику.	2
Раздел 2. Финансы	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	4	Тема 2.1. Сущность и роль финансов в системе денежных обращений. Свойства и роль финансов. Функции финансов. Цели и задачи финансовой политики. Методы управления финансами. Государственные финансы.	2
	5	Практическое занятие № 2 Расчет структуры бюджета. Расчет источников финансирования дефицита бюджета.	2
	<i>Самостоятельная работа № 2. Изучение и конспект основ бюджетного устройства и бюджетного процесса в региона. Изучение закона о государственном бюджете.</i>		2
	6	Тема 2.2. Финансовый механизм и финансовый рынок РФ. Цели, задачи и функции финансового механизма. Структура финансового механизма. Сущность и функции финансового рынка. Финансовый контроль.	2
	<i>Самостоятельная работа № 3. Подготовить доклады о назначении и функциях Казначейства, видах финансового контроля.</i>		2
	7	Практическое занятие № 3 Определение финансов хозяйствующих субъектов и финансов граждан.	2
	8	Тема 2.3. Налоговая система РФ. Сущность налогов и их роль в формировании бюджета. Свойства налогов и сборов в налогообложении. Функции и элементы налога. Структура налоговой системы РФ. Структура и классификация денежных Фондов. Цели и задачи внебюджетных фондов.	2
	<i>Самостоятельная работа № 4. Доклад о структуре</i>		2

	<i>налоговой системы и функций налоговых органов.</i>		
	9	Практическое занятие № 4 Расчет структуры доходов и расходов внебюджетных фондов.	2
	10	Тема 2.4. Страховая системы РФ. Экономическое содержание и функции страхования. Отрасли, виды и формы страхования. Страховой рынок и его структура.	2
	<i>Самостоятельная работа № 5. Презентация о состоянии страхового рынка в регионе.</i>		2
	11	Практическое занятие № 5 Расчет страховых взносов и страхового возмещения.	2
Раздел 3. Банки и банковская система	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	12	Тема 3.1. Банковская система Российской Федерации. Сущность и функции банковской системы РФ. Структура и звенья банковской системы РФ. Цели, задачи и функции Центрального Банка. Формы государственного, финансового и коммерческого кредита.	2
	13	Практическое занятие № 6. Проведение анализа показателей, связанных с функционированием банковского сектора.	2
	<i>Самостоятельная работа № 6. Подготовить доклад об особенностях управления государственным долгом в РФ.</i>		2
	14	Тема 3.2. Банки. Сущность и классификация банков. Коммерческие банки их функции. Основные виды банковских операций. Виды кредитов. Страхование вкладов.	2
	15	Практическое занятие № 7. Расчет показателей банковской прибыли и ликвидности банка.	2
	<i>Самостоятельная работа № 7. Подготовка сообщения сборе документации необходимо для получения лицензии на осуществление банковской деятельности.</i>		2
	16	Практическое занятие № 8. Определение процентов за кредит.	2
	17	Практическое занятие № 9. Определение процентов по вкладам.	2
	<i>Самостоятельная работа № 8. Подготовка рефератов об истории возникновения и развитие банковской и кредитной системы в России.</i>		1
Раздел 4. Ценные бумаги и фондовый рынок	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	18	Тема 4.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Назначение и сущность рынка ценных бумаг. Понятие и сущность ценных бумаг. Классификация и виды ценных бумаг.	2
	19	Практическое занятие № 10. Расчет доходов по акциям.	2
	20	Тема 4.2. Фондовая биржа, организация баржевой деятельности.	2

		Назначение и сущность фондовой биржи. Особенности организации биржевой деятельности. Участники рынка ценных бумаг.	
	21	Практическое занятие № 11. Расчет доходов по облигациям.	
		<i>Самостоятельная работа № 9. Сбор информации и подготовка сообщений о современном состоянии рынка ценных бумаг.</i>	1
Раздел 5. Специализированные кредитно-финансовые институты и валютная система РФ	Содержание учебного материала:		
	22	Тема 5.1. Специализированные кредитно-финансовые институты и валютная система РФ. Инвестиционная деятельность банков. Инвестиционные фонды и сберегательные учреждения. Валютная система РФ. Цели направления валютного контроля.	2
	23	Практическое занятие № 12. Расчет кросс-курса валют.	
	24	Дифференцированный зачет.	2
Итого часов			48
Самостоятельная работа			18
Консультации			6
Всего часов			72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В преподавании используются лекционные формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, сборники задач по дисциплине «Статистика».

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, ноутбук, калькуляторы, компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые источники

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ: (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 17 июля 1998 года: одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Налоговый кодекс Российской Федерации : (в ред. от 04.08.2023) : [принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О валютном регулировании и валютном контроле : Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ: (в ред. от 24.07.2023) : [принят Государственной Думой 21 ноября 2003 года: одобрен Советом Федерации 26 ноября 2003 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О банках и банковской деятельности : Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1: (в ред. от 04.08.2023). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Основные источники

Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для сред. проф. образования / под ред. Т.М. Ковалёвой. - Москва: КноРус, 2019. - 168 с.; **То же.** – 2023. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Дополнительные источники

Скамай Л.Г. Страхование дело : учебник и практикум для сред. проф. образования / Л.Г. Скамай. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 324 с.

Финансы : учебник и практикум для сред. проф. образования / под ред. Л.А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 492 с.

Финансы и кредит : учеб. пособие для сред. проф. образования / под ред. О.И. Лаврушина. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2020. - 315 с.; **То же.** – 2023. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для сред. проф. образования / М.А. Абрамова, Т.В. Абалакина, Р.А. Аландаров [и др.] ; под общ. ред. М.А. Абрамовой, М.Л. Васюниной. — Москва : КноРус, 2023. — 246 с. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Интернет-ресурсы

Министерство финансов Российской Федерации. Официальный сайт. – URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

Министерство экономического развития Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

3.3. Организация дистанционного обучения

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоения знания)	Основные показатели оценки результата	Форм и методы контроля и оценки
Умения:		
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	-выбирает определения и понятия из предложенного перечня; -строит схему финансовой системы и финансового рынка;	Текущий контроль – оценка за: - практические занятия; - опрос; - тесты; - внеаудиторные самостоятельные работы.
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	- проводит анализ показателей наличного и безналичного денежного обращения;	
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	-производит расчет структуры бюджета и источников их финансирования;	
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	-устанавливает различия между видами ценных бумаг.	
Знания:		Итоговый контроль: -дифференцированный зачет Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	- раскрывает содержание и функции финансов, их роль в экономике;	
- принципы финансовой политики и финансового контроля;	- раскрывает содержание принципов финансовой политики и финансового контроля;	
- закон денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	- характеризует закон денежного обращения и денежной массы; - описывает функции и виды денег;	
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	- характеризует типы денежных систем; - описывает виды денежных реформ;	
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и квалификацию банковских операций;	- устанавливает взаимосвязь звеньев кредитной и банковской системы; - формулирует вид банковской операции исходя из ситуации;	
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	- перечисляет типы и инструменты кредитной политики;	

- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	- раскрывает содержание правовых основ осуществления страховой деятельности;	
- виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	- характеризует и применяет основные понятия и термины, применяемые в страховании; - поясняет классификацию видов и форм страхования;	
- характер деятельности функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	- дает характеристику участникам рынка ценных бумаг;	
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	- характеризует кредитную систему и виды кредитных организаций;	
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	- описывает этапы развития денежного обращения в РФ.	

4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области... (разработки технологических процессов; ведения налоговых и страховых расчетов, управления ассортиментом товаров и др.) - осваивает дополнительные профессии; - демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. При оценке ОК применяется дихотомическая система.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-результативно осуществляет поиск информации; -обоснованно выбирает информацию, необходимую в профессиональной деятельности; -использует различные источники, включая электронные;	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - эффективно использует информационные технологии; - правильно подбирает средства поиска информации	
---	---	--

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	Осуществляет контроль заказов, используя планы обеспечения ресурсов МРІ. Осуществляет финансовый контроль.	Текущий контроль: - практические занятия; - опрос; - тесты; - внеаудиторные самостоятельные работы.
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок	Проводит прием и проверку товаров, осуществлять контроль по количеству о и качеству получаемого сырья и материалов	Итоговый контроль: - дифференцированный зачет Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.

5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

– индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.