

Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
Чебоксарского кооперативного  
техникума Чувашпотребсоюза  
от 09.06.2023 № 203 -пд

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. Статистика**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

2023 г.

Одобрено на заседании  
цикловой (предметной) комиссии  
учетно-экономических дисциплин

Разработана на основе ФГОС по  
специальности 38.02.03  
Операционная деятельность в  
логистике, утвержденного приказом  
Минобразования РФ от 28.07.14 № 834  
и профессионального стандарта  
40.049 Специалист по логистике на  
транспорте, утвержденного приказом  
Министерства труда и социальной  
защите РФ от 08.09.2014 №616н

Зам. директора по УМР  
И.В.Ерохина

Разработчик:  
С.Б.Егорова, преподаватель экономических дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Статистика

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и и профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защите РФ от 08.09.2014 №616н..

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов (в том числе практические занятия -22 часа);

самостоятельной работы обучающегося - 19 часов;

консультации - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем работы</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в РФ	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	<b>1.</b> Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной и ведомственной статистики в РФ.	2
	<b>Самостоятельная работа 1.</b> Работа с сайтами, изучение структуры органов Росстата и Чувашистата.	1
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	<b>2.</b> Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Объекты и единицы наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Формы и виды статистического наблюдения. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Способы статистического наблюдения.	2
	<b>Самостоятельная работа 2.</b> Решение тестов из сборника тестов по темам (Раздел1, Раздел2).	2
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Задачи и виды статистической сводки и группировки	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	<b>3.</b> Понятие статистической сводки. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Понятие группировочного признака. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.	2
	<b>4. Практическое занятие № 1</b> Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок.	2
<b>Тема 3.2.</b> Ряды распределения в статистике	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	<b>5.</b> Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения.	2
	<b>6. Практическое занятие № 2</b> Построение рядов распределения и их графическое изображение.	2
	<b>Самостоятельная работа 3.</b> Выполнение заданий на построение рядов распределения.	2
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Способы наглядного представления статистических данных	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	<b>7.</b> Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков по форме графического образа и способу	2

	построения. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.	
	<b>8. Практические занятия № 3</b>	2
	Первичная обработка и контроль материалов наблюдения. Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.	
	<b>Самостоятельная работа 4.</b> Построение графиков к статистическим таблицам. Работа со сборником тестов по теме.	2
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	<b>9.</b> Абсолютные величины, их виды и способы получения. Значение абсолютных величин. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Выбор базы относительной величины. Взаимосвязи различных видов относительных величин. Техника расчета статистических показателей социально-экономические явления.	2
	<b>10. Практическое занятие № 4</b> Вычисление статистических показателей и формулировка основных выводов. Расчет различных видов относительных величин.	2
	<b>Самостоятельная работа 5.</b> Расчет показателей относительных величин по сборнику задач. Работа со сборником тестов по теме.	2
<b>Тема 5.2.</b> Средние величины в статистике	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	<b>11.</b> Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние величины в статистике.	2
	<b>12. Практическое занятие № 5</b> Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.	2
	<b>13. Практическое занятие № 6</b> Расчет структурных средних величин (МО и МЕ)	2
<b>Тема 5.3.</b> Показатели вариации в статистике	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	<b>14.</b> Понятие вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.	2
	<b>15. Практическое занятие № 7</b> Расчет показателей вариации.	2
	<b>Самостоятельная работа 6.</b> Расчет показателей вариации по сборнику задач. Работа со сборником тестов по теме.	2
<b>Раздел 6. Виды и методы анализа рядов динамики</b>		
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	



Виды и методы анализа рядов динамики	<b>16.</b> Ряды динамики, его элементы. Виды рядов динамики. Правила построения рядов динамики. Сопоставимость уровней в рядах динамики. Средние величины в рядах динамики. Показатели ряда динамики. Абсолютный прирост уровня, средний абсолютный прирост. Темп роста и прироста. Средний темп роста и прироста. Абсолютное значение 1% прироста.	2
	<i>Самостоятельная работа 7.</i> Приведение уровней ряда динамики в сопоставимый вид. Работа со сборником тестов по теме.	2
<b>Тема 6.2.</b> Методы анализа основной тенденции (тренды) в рядах динамики	<i>Содержание учебного материала:</i> <b>17.</b> Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2
	<b>18. Практическое занятие №8</b> Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. Анализ основной тенденции ряда динамики, построение графика сезонной волны.	2
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>		
<b>Тема 7.1.</b> Индексы в статистике и их классификация	<i>Содержание учебного материала:</i> <b>19.</b> Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Индексы в практике статистики потребительской кооперации.	2
	<b>20. Практические занятия № 9</b> Расчет общих индексов агрегатной формы.	2
	<b>21. Практические занятия №10</b> Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов.	2
	<i>Самостоятельная работа 8.</i> Расчет индексов себестоимости, написание выводы по сборнику задач. Работа со сборником тестов по теме.	2
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике</b>		
<b>Тема 8.1.</b> Способы формирования выборочной совокупности	<i>Содержание учебного материала:</i> <b>22.</b> Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная.	2
	<b>Тема 8.2.</b> Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности <i>Содержание учебного материала:</i> <b>23.</b> Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки.	2

	Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Применение выборочного метода в практике статистике.	
	<b>24. Практическое занятие № 11</b> Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности.	2
	<b>Самостоятельная работа 9.</b> Решение задач по расчету ошибки выборки, написание выводов. Работа со сборником тестов по теме.	2
<b>Раздел 9. Изучение связи между явлениями</b>		
<b>Тема 9.1.</b> Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	<b>25.</b> Причинно-следственные связи между явлениями. Построение модели связи. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Виды регрессии. Коэффициенты регрессии	2
	<b>Самостоятельная работа 10.</b> Изучение особенностей корреляционно-регрессионного анализа.	2
<b>Консультации</b>		<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>75</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор, ноутбук, калькуляторы, компьютеры.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Нормативно-правовые источники

Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ : (в ред. от 28.02.2023) : [принят Государственной Думой 9 ноября 2007 года: одобрен Советом Федерации 16 ноября 2007 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О занятости населения в Российской Федерации : Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1: (в ред. от 28.12.2022). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета : Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 г. № 620: (в ред. от 24.10.2022). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

О Федеральной службе государственной статистики : Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 г. № 420: (в ред. от 06.09.2021). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

Об утверждении Положения о Территориальном органе Федеральной службы государственной статистики по Чувашской Республике : Приказ Федеральной службы государственной статистики от 20 апреля 2018 г. № 241: (в ред. от 03.11.2022). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 31.08.2023).

##### Основные источники

Салин В.Н. Статистика : учебное пособие для сред. проф. образования / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. - Москва : КноРус, 2024. – 296 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Яркина В.И. Статистика : учебное пособие для сред. проф. образования / В.И. Яркина. – 2-е изд. доп. - Чебоксары: Единение, 2019. - 144 с.

##### Дополнительные источники

Гладун И.В. Статистика : учебник для сред. проф. образования / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Гладун И.В. Статистика. Практикум : учебное пособие для сред. проф. образования / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2023. — 252 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Дмитриева О.В. Статистика : учебник для сред. проф. образования / О.В. Дмитриева. — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Молодежь в Чувашской Республике : статистический сборник. - Чебоксары : Чувашстат, 2019. - 64 с.

Статистика. Практикум : учебное пособие для сред. проф. образования / В.Н. Салин, А.А. Попова, Е.П. Шпаковская, Э.Ю. Чурилова; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. - Москва: КноРус, 2024. - 308 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023).

Статистика. Практикум : учебное пособие для сред. проф. образования / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, М.А. Михайлов ; под ред. М.Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 355 с.

#### **Интернет-ресурсы**

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : [официальный сайт]. – URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Чувашской Республике (Чувашстат) : [официальный сайт]. – URL: <https://21.rosstat.gov.ru/>(дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.

Гарант. Информационно-правовое обеспечение. Версия 8.01.2.009 : [справочно-поисковая система]. – Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

### **3.3. Организация дистанционного обучения**

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей социально-экономические явления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет программу статистического наблюдения, в том числе по формам статистической отчетности;</li> <li>- обобщает, систематизирует и проводит контроль материалов наблюдения;</li> <li>- производит расчеты статистических показателей;</li> <li>- анализирует и поясняет полученные результаты;</li> <li>- проводит комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</li> <li>- готовит предложения по принятию управленческих решений по результатам проведенного анализа</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывает содержание предмета, методов и задач статистики;</li> <li>- характеризует принципы организации государственной статистики;</li> <li>- поясняет применение основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- раскрывает особенности составления основных форм и видов статистической отчетности, том числе в финансовом секторе экономики;</li> <li>- использует основные методики расчета статистических показателей социально-экономических явлений, том числе в</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль – оценка за:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- опрос;</li> <li>- внеаудиторные самостоятельные работы.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен.</li> </ul> <p>Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.</p>

	финансовом секторе экономики.	
--	-------------------------------	--

#### 4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

##### Общие компетенции:

Результаты ( освоенные общие компетенции )	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- проявляет творческий подход к выполнению задания;</li> <li>- показывает положительную динамику результатов учебной деятельности;</li> <li>- своевременно и качественно выполняет задания;</li> <li>- определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;</li> <li>- участвует в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.</p> <p>При оценке применяется дихотомическая оценка.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует собственную деятельность;</li> <li>- выбирает методы и способы выполнения своей деятельности;</li> <li>- оценивает эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности;</li> <li>- понимает суть профессиональных задач;</li> <li>- формулирует цели и задачи предстоящей профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность;</li> <li>- проявляет самостоятельность при выполнении практических работ;</li> <li>- обосновывает решения профессиональных задач в различных ситуациях;</li> <li>- аргументирует и защищает собственную точку зрения, оперативно принимает решения.</li> </ul>	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективно использует информационные технологии;</li> <li>- правильно подбирает средства поиска информации</li> </ul>	
--	---	--

**Профессиональные компетенции:**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	Демонстрирует навыки определения статистических величин, разработки стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	<p><b>Текущий контроль – оценка за:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- опрос;</li> <li>- внеаудиторные самостоятельные работы.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен.</li> </ul> <p>При оценке применяется дихотомическая оценка.</p>
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	Демонстрирует навыки анализа статистические показателей, составления таблицы, осуществления выбора поставщиков, перевозчиков, определения типов посредников и каналов распределения.	
ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	Демонстрирует умение рассчитывать средние величины с учетом исходных данных и показателей вариации, оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	<p>Демонстрирует навыки составления программы и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства.</p> <p>Демонстрирует умение анализировать взаимосвязи социально-экономических явлений, используя математические модели.</p>	

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	Демонстрирует навыки расчёта и анализа логистических издержек.	
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	Демонстрирует умение эффективное использование статистических и математических методов и моделей для решения профессиональных задач.	

## **5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.