

Профессиональное образовательное частное учреждение
«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Чебоксарского кооперативного
техникума Чувашпотребсоюза
от 09.06.2023 № 203 -пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Физическая культура

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2023 г.

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
гуманитарных дисциплин

Разработана на основе ФГОС по
специальности 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям),
утвержденного приказом
Минобразования РФ от 05 февраля
2018 г. № 69,
примерной основной образовательной
программы по специальности

Зам. директора по УМР
И.В. Ерохина

Разработчик:
В.В. Захаров, преподаватель физической культуры

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04.Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 3.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 8.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в том числе:	
практические занятия	152
Промежуточная аттестация (зачет в 3,4,5 семестрах, дифференцированный зачет в 6 семестре)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
2 курс 3 семестр			
Раздел 1. Легкая атлетика	1.Практическое занятие №1 Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового рывка, финиширования.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	2.Практическое занятие №2 Специальные беговые упражнения. Совершенствование техники бега на дистанцию 30 м.	2	
	3.Практическое занятие №3 Совершенствование техники бега на дистанцию 60 м. Тестирование бега на 60м.	2	
	4.Практическое занятие №4 Совершенствование техники эстафетного бега 4x100м, 4x400м, передача эстафетной палочки.	2	
	5.Практическое занятие №5 Выполнение комплексов специальных упражнений прыгуна. Прыжки через скакалку.	2	
	6.Практическое занятие №6 Разучивание техники маха руками, отталкивания и приземления при выполнении прыжков в длину с места, выполнение контрольного норматива.	2	
	7.Практическое занятие №7 Разбег и замах при выполнении метаний гранаты и теннисного мяча.	2	
	8.Практическое занятие №8 Техника метания гранаты, контрольный норматив.	2	
Раздел 2. Волейбол	9.Практическое занятие №9 Отработка действий: стойки и перемещения по площадке.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	10.Практическое занятие №10 Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	2	
	11.Практическое занятие №11 Прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками.	2	
	12.Практическое занятие №12 Прием мяча с подачи двумя руками.	2	
	13.Практическое занятие №13	2	

	Отработка техники прямого нападающего удара из 2-й и 4-й зон с передачи.		
	14.Практическое занятие №14 Выполнение подач на точность.	2	
	15.Практическое занятие №15 Страховка нападающего игрока. Учебная игра в волейбол.	2	
	16. Зачет. Прием контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	2	
	Максимальная учебная нагрузка	32	
2 курс 4 семестр			
Раздел 3. Лыжная подготовка	17.Практическое занятие №16 Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	18.Практическое занятие №17 Попеременный двухшажный ход.	2	
	19.Практическое занятие №18 Полуконьковый и коньковый ход.	2	
	20.Практическое занятие №19 Одновременные бесшажный, одношажный ход.	2	
	21.Практическое занятие №20 Повороты, торможения, спуски, подъемы.	2	
	22.Практическое занятие №21 Передвижение по пересеченной местности.	2	
	23.Практическое занятие №22 Попеременные лыжные ходы. Прыжки на лыжах с малого трамплина.	2	
	24.Практическое занятие №23 Прохождение дистанций 3 км (девушки), до 5 км (юноши) на лыжах.	2	
Раздел 4. Баскетбол	25.Практическое занятие №24 Овладение техникой выполнения ведения мяча правой и левой руками, передач и бросков мяча в кольцо с места.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	26.Практическое занятие №25 Техника ведения и передачи мяча в движении.	2	
	27.Практическое занятие №26 Техника броска мяча в кольцо с 2х шагов.	2	
	28.Практическое занятие №27 Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передач и бросков в колонне и по кругу после перемещений.	2	
	29.Практическое занятие №28 Передачи в движении со сменой места.	2	
	30.Практическое занятие №29 Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	2	
	31.Практическое занятие №30	2	

	Индивидуальный и зонный прессинг.		
	32.Практическое занятие №31 Выполнение контрольных нормативов: «бросок мяча с места из под кольца».	2	
	33.Практическое занятие №32 Учебная игра в баскетбол.	2	
	34.Практическое занятие №33 Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага-бросок».	2	
Раздел 5. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов	35.Практическое занятие №34 Комплекс силовых упражнений на плечевой пояс.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	36.Практическое занятие №35 Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений.	2	
	37.Практическое занятие №36 Развитие силовой выносливости.	2	
	38.Практическое занятие №37 Комплекс силовых упражнений.	2	
Раздел 6. Виды спорта (по выбору). Спортивная аэробика	39.Практическое занятие №38 Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	40.Практическое занятие №39 Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд.	2	
	41.Практическое занятие №40 Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто.	2	
	42.Практическое занятие №41 Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.	2	
	43.Практическое занятие №42 Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы рук.	2	
Раздел 7. Силовая подготовка.	44.Практическое занятие №43 Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы груди.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	45.Практическое занятие №44 Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы брюшного пресса.	2	
	46.Практическое занятие №45 Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы ног.	2	
	47.Практическое занятие №46	2	

	Обучение специальные физическим упражнениям, укрепляющим мышцы спины.		
	48. Зачет. Выполнение контрольных нормативов по гимнастике.	2	
Максимальная учебная нагрузка		64	
3 курс 5 семестр			
Раздел 1. Легкая атлетика	1.Практическое занятие №1 Совершенствование техники бега на дистанцию 100м. Тестирование бега на 100 м.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	2.Практическое занятие №2 Совершенствование техники бега на дистанцию 500м. Способы передачи эстафетной палочки.	2	
	3.Практическое занятие №3 Совершенствование техники бега на дистанцию 1000м.	2	
	4.Практическое занятие №4 Техника бега на дистанцию 3000м, без учета времени. Кроссовая подготовка	2	
	5.Практическое занятие №5 Разучивание техники разбега, отталкивания и приземления при выполнении прыжков в длину с разбега.	2	
	6.Практическое занятие №6 Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов. Техника прыжка « в шаге» с укороченного разбега. Выполнение контрольных нормативов.	2	
	7.Практическое занятие №7 Метание теннисного мяча на точность и дальность. Выполнение контрольных нормативов.	2	
Раздел 2. Волейбол	8.Практическое занятие №8 Нападающий удар с места и с разбега	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	9.Практическое занятие №9 Блок. Страховка у сетки.	2	
	10.Практическое занятие №10 Совершенствование техники приема мяча двумя руками.	2	
	11.Практическое занятие №11 Учебная игра в волейбол.	2	
	12.Практическое занятие №12 Страховка нападающего игрока. Учебная игра в волейбол.	2	
	13.Практическое занятие №13 Прием контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.	2	
Раздел 5 Гимнастика с использованием	14.Практическое занятие №14 Освоение техникой комплексных упражнений на верхний плечевой пояс.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.

гимнастических упражнений и гимнастических снарядов	15.Практическое занятие №15 Комплекс общеразвивающих упражнений с набивными мячами.	2	
	16. Зачет. Выполнение контрольных нормативов.	2	
Максимальная учебная нагрузка		32	
3 курс 6 семестр			
Раздел 3. Лыжная подготовка	17.Практическое занятие №16 Совершенствование техники конькового хода.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	18.Практическое занятие №17 Совершенствование техники одновременного одношажного хода.	2	
	19.Практическое занятие №18 Совершенствование техники одновременного бесшажного хода.	2	
	20.Практическое занятие №19 Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.	2	
	21.Практическое занятие №20 Прохождение дистанций на время 3км девушки, 5 км юноши.	2	
Раздел 4. Баскетбол	22.Практическое занятие №21 Техника выполнения штрафного броска.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	23.Практическое занятие №22 Совершенствование техники ведения, ловли и передач мяча в колоннах, парах, тройках. Игра в отрыв.	2	
	24.Практическое занятие №23 Выполнение контрольных нормативов по техническим элементам в баскетболе.	2	
Раздел 5 Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов	25.Практическое занятие №24 Выполнение упражнений с собственным весом, с отягощениями.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	26.Практическое занятие №25 Дыхательная гимнастика, суставная гимнастика.	2	
	27.Практическое занятие №26 Разучивание и составление комплексов упражнений типа утренней и производственной гимнастики.	2	
Раздел 6. Виды спорта (по выбору). Спортивная аэробика	28.Практическое занятие №27 Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	29.Практическое занятие №28 Обучение круговому методу тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандером, амортизаторами из резины.	2	
Раздел 7. Силовая подготовка.	30.Практическое занятие №29 Обучение развитию общей и силовой выносливости.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.

	31.Практическое занятие №30 Совершенствование техники выполнения общих развивающих физических упражнений	2	
	32. Дифференцированный зачет	2	
	Максимальная учебная нагрузка	32	
	Всего	160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия многофункционального зала игровых видов спорта и др, обеспечивающего проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые источники

О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ: (в ред. от 02.07.2021) : [принят Государственной Думой 16 ноября 2007 года: одобрен Советом Федерации 23 ноября 2007 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

О Министерстве спорта Российской Федерации : Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 607 : (в ред. от 15.05.2021). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

О физической культуре и спорте : Закон Чувашской Республики от 27 июня 2008 г. № 31: (в ред. от 20.05.2021) : [принят Государственным Советом Чувашской Республики 17 июня 2008 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

ГОСТ Р 52024-2003. Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования : государственный стандарт : издание официальное : дата введения 2003-07-01. - Москва : Изд-во стандартов, 2003. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

Основные источники

Физическая культура : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Решетников [и др.]. - Москва : Академия, 2017. - 176 с.; **То же.** – 2018. - Текст : электронный // ЭБС Академия : [сайт]. - URL: <http://www.academia-moscow.ru/> (дата обращения: 31.08.2021).

Дополнительные источники

Бишаева А.А. Физическая культура : учебник для сред. проф. образования / А.А. Бишаева А.А., В.В. Малков. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2022. — 379 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2021).

Виленский М.Я. Физическая культура : учебник для сред. проф. образования / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. - Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2021).

Интернет-ресурсы

Министерство спорта Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL: <http://www.minsport.gov.ru/> (дата обращения: 31.08.2021). – Текст : электронный.

Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики. Официальный сайт. – URL: <http://sport.sar.ru/> (дата обращения: 31.08.2021). – Текст : электронный.

ЭБС Академия : сайт. - URL: <http://www.academia-moscow.ru/> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

ЭБС BOOK.ru : сайт. - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методические источники

Кузнецов В.С. Методика обучения предмету "Физическая культура" : учебник для сред. проф. образования / В.С. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2021. — 324 с. — Текст : электронный // ЭБС "Book.ru" : [сайт]. - URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 31.08.2021).

ЭБС Юрайт : Индивидуальная книжная полка преподавателя. – URL: <https://urait.ru/info/about-ikpp>

3.3. Организация дистанционного обучения

При организации дистанционного формата обучения в техникуме реализация дисциплины / профессионального модуля осуществляется в виде онлайн уроков в социальной сети Вконтакте.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации;</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Текущий контроль – оценка за: -практические занятия; - самостоятельная работа;</p> <p>Итоговый контроль: -зачет; - дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.</p>

<p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Текущий контроль – оценка за: -тестирование; -практические занятия; - самостоятельная работа;</p> <p>Итоговый контроль: -зачет; - дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.</p>

необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей (специальности) применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие

профессиональные темы использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности		
---	--	--

5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля (при возможности);
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.