

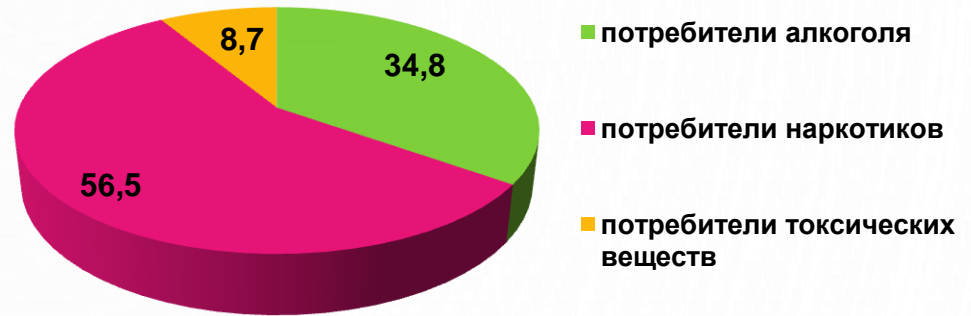
# **Организация работы по раннему выявлению потребителей психоактивных веществ**

*Внештатный специалист — эксперт  
психиатр-нарколог детский  
Минздрава Чувашии  
Дорофеева Л.Г.*

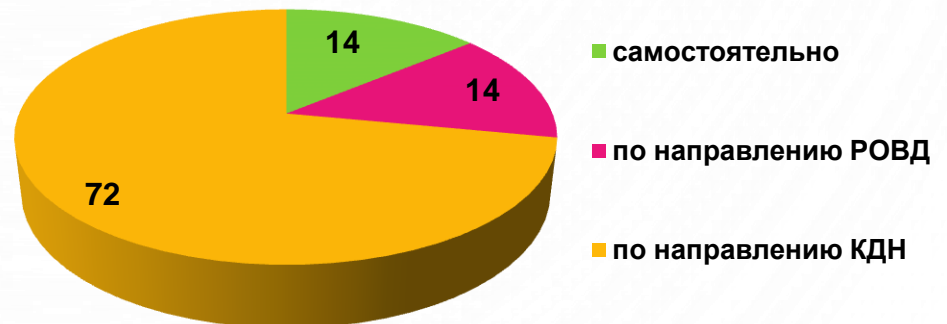
# Мониторинг наркоситуации в Чувашской Республике за 2023 г.



Структура наркологической патологии среди несовершеннолетних в 2023 году (%)



Основные пути выявления потребителей психоактивных веществ (%)



## **Общие тенденции употребления психоактивных веществ несовершеннолетними**

**Преобладание  
«полизависимости» -  
сочетание нескольких  
психоактивных веществ**

**Употребление новых видов  
психоактивных веществ**

**«Втягивание  
несовершеннолетних» в сферу  
незаконного оборота**

**Около 90 % детей имеют  
основные предикторы  
формирования зависимого  
поведения**

## **ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

<b>ГРУППЫ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ</b>	<b>НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</b>
<b>АЛКОГОЛЬ</b>	<b>СЛАБОУАЛКОГОЛЬНЫЕ НАПИТКИ</b>
<b>НАРКОТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА</b>	<b>ПСИХОСТИМУЛЯТОРЫ И СОЧЕТАННОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ</b>
<b>ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ</b>	<b>ПРЕГАБАЛИН, БАКЛОФЕН, БАРБИТУРАТЫ, ФЕНАЗЕПАМ, КАРБАМАЗЕПИН</b>
<b>ТОКСИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА</b>	<b>СНИФФИНГ, ВДЫХАНИЕ ПАРОВ БЕНЗИНА И ДЕЗОДОРАНТОВ/АРОМАТИЗАТОРОВ</b>
<b>НИКОТИНСОДЕРЖАЩАЯ ПРОДУКЦИЯ</b>	<b>ВЕЙП, ЭЛЕКТРОННЫЕ СИГАРЕТЫ, КЛАССИЧЕСКИЕ СИГАРЕТЫ</b>

## НАПРАВЛЕНИЯ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



**ПРИЕМЫ** В КДН И ЗП



**ПРИЕМЫ** В ПДН



**ИНФОРМИРОВАНИЕ** СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ О  
**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**, ЗАМЕЧЕННЫХ В УПОТРЕБЛЕНИИ  
ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ



**МЕДИЦИНСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ** НА СОСТОЯНИЕ ОПЬЯНЕНИЯ



ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ С ОБЩЕЛЕЧЕБНОЙ  
СЕТЬЮ



# **Механизмы формирования раннего ПАВ**

- **Механизм «псевдоадаптации»** Большинство злоупотребляющих ПАВ подростков имеют патологическую отягощенность преморбида (органическую церебральную недостаточность, формирующиеся психопатии) с преимущественно астено-апатическим и астено-депрессивным радикалом.
- У этой группы несовершеннолетних ПАВ на короткое время вызывают бодрость, активность, смелость, уверенность в себе.
- Стимулирующий растормаживающий эффект создает иллюзию адаптации и самореализации.

# Характерологические особенности

- малая устойчивость к стрессу, следовательно, непереносимость конфликтов, ожидания, боли, сниженная приспособляемость
- напряженность, высокий уровень тревоги, следовательно, заниженной самооценкой, комплексом неполноценности, потребностью в получении немедленного удовольствия, затруднениями в установлении эмоционального контакта.
- отсутствие социально-позитивных установок, неумение организовать свой досуг, нарушение структурирования времени

# Модели приобщения к ПАВ

## Модель 1: Стадии развития потребления

Подростки, потребляющие **ПАВ**, проходят через ряд стадий. Возраст приобщения к различным **ПАВ** различен, однако в целом последовательность обычно следующая:

1) пиво или вино; 2) водка и сигареты; 3) каннабис; 4) другие запрещенные наркотики .

## Модель 2: Социализация и выбор

**Потребление ПАВ** - результат общения и взаимодействия подростка с окружающими, отражающих баланс влияний родителей и сверстников:

- имитация: подростки учатся поведению, наблюдая окружающих.
- социальное подкрепление. подростки ведут себя в соответствии с одобрением "значимых друзей".
- выбор -если социализация - это освоение новых **форм** поведения через взаимодействие с окружающими, то выбор это - поиск друзей, ценности и поведение которых сходны с собственными.

## Модель 3: Самооценка

Подростки, которые не в состоянии установить удовлетворительные взаимоотношения со сверстниками, начинают относиться к себе с избыточной критикой, а их самооценка падает. Если "удары" по самооценке продолжаются длительное время, то подросток может отказаться от участия в просоциальной группе, ( школы) и, в целом, от принятых стандартов поведения – как провоцирующих негативные чувства по отношению к самому себе. Просоциальная деятельность теряет для него привлекательность, а отклоняющееся поведение, напротив, начинает служить повышению самооценки



# ПРЕВЕНТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках профилактической деятельности необходимо делать акцент на формирование здоровых жизненных установок, повышение психологической компетентности родителей, наркологической грамотности всех субъектов профилактики


Превентивная деятельность должна быть системной, последовательной, а не ограничиваться дискретными акциями.

## Первичная профилактика

Позитивная профилактика, направленная на потенциал здоровья

## Вторичная профилактика

Раннее выявление детей группы риска  
Доступная квалифицированная медицинская, психологическая, педагогическая, социальная помощь



Третичная профилактика  
Проводится Психиатрами — наркологами



Несмотря на высокий уровень участия врачей психиатров-наркологов в осуществлении вторичной и особенно третичной профилактики, активное участие в этом процессе воспитателей, педагогов, психологов должно рассматриваться в качестве одного из основных факторов решения проблем. Сегодня должен активнее использоваться ресурс психологической службы, а также служб практической психологии образовательных учреждений.

# Технологии профилактической деятельности в образовательной организации

## Концепция профилактики употребления ПАВ в образовательной среде

### Задачи образовательной организации в профилактике потребления ПАВ

- формирование единого профилактического пространства
- минимизация влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ учащихся
- укрепление ресурсов семьи
- интеграция профилактических компонентов в образовательные программы , внеурочную и воспитательную деятельность
- развитие секций, кружков и иных форм организации внеучебного досуга

### Технологии профилактики

Социальные

Психологические

Педагогические

# Группы несовершеннолетних с девиантным поведением

**1. Причина нарушения поведения — отклонения в развитии эмоционально-волевой сферы, характерологические особенности.**

Форма работы — коррекционная работа со специалистами ( психиатры, психотерапевты, наркологи, психологи), организация системы медико-психологических воздействий.

**2. Несформированность нравственных представлений, неумение контролировать свое поведение, но с сохранением критичности по отношению к себе**

Центр работы — личность ребёнка

**3.Отклоняющееся поведение — подростковая реакция на неправильное поведение взрослых, родителей, педагогов.**

Центр профилактической работы — родители , педагоги

**4. Причина — специфические особенности самосознания, сознания подростков**

Центр работы — организация психологической работы с несовершеннолетними

**5 Отклоняющееся поведение — потребность в экспериментировании, групповом поведении**

Цель работы — отвлечение от опасных форм, привлечение к социально-одобряемым

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**