

## ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Учебная дисциплина «Конституционное право» является одной из важнейших общепрофессиональных дисциплин, устанавливающих базовые знания для изучения специальных дисциплин.

Задачи изучения дисциплины определены государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Обязательный минимум содержания профессиональной образовательной программы по дисциплине «Конституционное право»:

понятие, предмет, метод и источники конституционного права; Конституция Российской Федерации; основные этапы конституционного развития России; основы конституционного права; конституционный статус личности в РФ; избирательная система в РФ; федеративное государство; Президент РФ; Федеральное Собрание РФ; законодательный процесс в РФ; Правительство РФ; судебная власть; органы власти субъектов федерации; местное самоуправление, его система.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**иметь представление:**

- о перспективах конституционного развития страны;

**знать:**

- конституционное устройство Российской Федерации, конституционноправовые основы федерального устройства Российской Федерации;
- основы правового положения граждан Российской Федерации;
- конституционный статус личности;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов местного самоуправления в Российской Федерации;

**уметь:**

- применять теоретические положения и конституционные вопросы государства и права при изучении специальных юридических дисциплин;
- реализовывать избирательные права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

В соответствии с учебным планом специальности 030503 11 правоведение по итогам изучения дисциплины студенты выполняют домашнюю контрольную работу и сдают экзамен.

В процессе выполнения контрольной работы студент должен показать знания программного материала и при необходимости увязать его с деятельностью организаций потребительской кооперации.

При выполнении контрольной работы рекомендуется пользоваться как нормативно-правовыми документами и учебной литературой, так и периодическими изданиями, а также использовать компьютерные программы («Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс»), что должно способствовать лучшему усвоению и углублению **знаний по дисциплине**,

Контрольная работа составлена в 100 вариантах. Каждый вариант контрольной работы включает четыре задания: три теоретических и одно практическое

Пересечение вертикальной и горизонтальной определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр номера личного дела студента-заочника. В таблице по

Вертикали «А» размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых соответствует

Предпоследней цифре номера личного дела студента, а по горизонтали «Б» размещены цифры от 0 до 9, соответствующие последней цифре номера личного дела.

Студенты должны быть внимательными при определении варианта. Работа, выполненная не по своему варианту, возвращается студенту без проверки и зачета. Студент должен повторно выполнить контрольную работу в соответствии с вариантом.

Контрольная работа выполняется в тетради, страницы которой нумеруются. На каждой странице тетради следует оставлять поля шириной 4-5 см, а в конце тетради - 2-3 свободные страницы для написания рецензии (заключения) преподавателем (вложенные листы должны быть закреплены).

В связи с достаточно активным использованием студентами персональных компьютеров разрешается выполнять контрольную работу в печатном виде, однако ее оформление также должно соответствовать существующим стандартам.

Работа выполняется в формате А4 стандартным 14-м шрифтом с полуторным интервалом. Вопросы и заголовки можно выделять курсивом и жирным шрифтом, заглавными буквами. Границы полей: левое 3 см, право-1,5 см, нижнее и верхнее- 2,5 см, нумерация страниц – без черточек в середине страницы.

нижнее и верхнее - 2,5 см; нумерация страниц - без черточек в правом нижнем углу.

При оформлении контрольной работы на обложку тетради наклеивается заполненный студентом-заочником бланк, который высылается учебным заведением. На бланке указываются следующие реквизиты: фамилия, имя, отчество студента, шифр (номер личного дела), наименование дисциплины в соответствии с учебным планом, вариант контрольной работы, адрес, место работы, занимаемая должность. При заполнении реквизитов сокращения слов не допускается.

Работа должна быть выполнена аккуратно, четким, разборчивым почерком. Перед каждым ответом следует писать номер задания и его полную формулировку. Сокращения слов и подчеркивания в тексте не допускаются. Общий объем работы не должен превышать 24 страницы рукописного или 12 страниц машинописного текста.

В конце работы приводится перечень используемой литературы, где сначала указываются нормативные документы (законы, указы, постановления, приказы, инструкции и т.д.), затем - в алфавитном порядке учебная литература и справочные пособия с указанием фамилии и инициалов автора, наименования источника, места и года его издания; затем ставится дата выполнения работы и подпись студента.

На каждую контрольную работу преподаватель дает письменное заключение (рецензию) и выставляет оценки «зачтено» или «незачтено». Незачтенная контрольная работа возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению недостатков.

По Получении проверенной контрольной работы студент должен внимательно ознакомиться с исправлениями и замечаниями на полях, прочитать заключение преподавателя, сделать работу над ошибками и повторить недостаточно усвоенный материал в соответствии с рекомендациями преподавателя. После этого студент выполняет работу повторно и отправляет вместе с первой на проверку.

Цикловые комиссии образовательных учреждений при необходимости могут вносить обоснованные изменения и дополнения в задания контрольной работы.

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

- Тема 1. Наука конституционного права: понятие, предмет, метод.  
 Тема 2. Конституционное право - ведущая отрасль права.  
 Тема 3. Конституционно-правовое строительство в России и учение о Конституции.  
 Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.  
 Тема 5. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина. Тема 6. Федеративное устройство Российской Федерации.  
 Тема 7. Избирательное право и избирательная система.  
 Тема 8. Конституционные основы системы органов государства.  
 Тема 9. Президент Российской Федерации.  
 Тема 10. Федеративное Собрание Российской Федерации.  
 Тема 11. Правительство Российской Федерации.  
 Тема 12. Центральные органы исполнительной власти Российской Федерации.  
 Тема 13. Органы законодательной власти в субъектах Российской Федерации.  
 Тема 14. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.  
 Тема 15. Конституционные основы судебной власти в субъектах Российской Федерации.  
 Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

#### ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

А	Б	Последняя цифра номера личного дела									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предпоследняя цифра номера личного дела	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
		78	77	76	75	74	73	72	71	70	69
		79	80	81	82	83	84	85	86	87	88
	1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
		68	67	66	65	64	63	62	61	60	59
		89	90	91	90	91	92	93	94	95	96
	2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
		46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
		58	57	56	55	54	53	1	2	3	4
		97	98	99	100	101	102	103	104	105	106
	3	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
		56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		107	108	109	110	111	112	113	114	115	116
	4	41	42	43	44	43	42	43	42	43	42
		66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
		15	16	17	18	19	20	21	23	24	25
		117	116	115	114	113	114	113	112	111	110
	5	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
		76	77	78	1	2	3	4	5	6	7
		26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
		109	108	107	106	105	104	103	102	101	100
	6	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62
		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
		99	98	99	98	97	96	95	94	93	92
	7	63	63	64	65	66	67	68	69	70	71
		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
		46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
		91	90	89	88	87	86	85	84	83	82
	8	72	73	74	75	76	77	78	1	2	3
		28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
		56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
		81	80	79	80	81	82	83	84	85	86
	9	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
		66	67	68	69	70	71	72	73	74	77
		87	88	89	90	91	92	93	94	95	96

## ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Понятие, предмет, метод конституционного права.
2. Источники конституционного права.
3. Понятие и сущность Конституции РФ.
4. Классификация конституций.
5. Структура Конституции РФ.
6. История развития советских Конституций.
7. Толкование Конституции РФ.
8. Конституция России и общепризнанные принципы и нормы международного права.
9. Демократическое государство по Конституции РФ.
10. Федеральное государство по Конституции РФ.
11. Правовое государство по Конституции РФ.
12. Республика как форма правления в современной России.
13. Социальное государство по Конституции РФ.
14. Светское государство по Конституции РФ.
15. Сущность и конституционные основы народовластия в РФ.
16. Понятие суверенитета. Виды суверенитетов.
17. Понятие и принципы гражданства.
18. Основания и порядок приобретения гражданства.
19. Основания и порядок прекращения гражданства.
20. Принцип разделения властей.
21. Идеологический и политический плюрализм по Конституции.
22. Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ.
23. Личные или гражданские права и свободы человека и гражданина.
24. Политические права и свободы человека и гражданина.
25. Экономические, социальные и культурные права, свободы и принципы человека и гражданина.
26. Общие конституционные обязанности. Конкретные конституционные обязанности.
27. Территория Российской Федерации.
28. Рубль - денежная единица России.
29. Статус государственного языка.
30. Государственный флаг РФ.
31. Государственный герб РФ.
32. Государственный гимн РФ.
33. Субъекты РФ.
34. Республики, входящие в состав РФ.
35. Край, область, город федерального значения как субъекты РФ.
36. Автономная область и автономный округ как субъекты РФ.
37. Предметы ведения РФ и субъектов РФ.
38. Система органов государственной власти РФ.

39. Конституционно - правовой статус Президента РФ.
40. Порядок избрания и вступления на должность Президента РФ.
41. Прекращение полномочий Президента РФ.
42. Федеральное Собрание - парламент РФ.
43. Порядок работы Федерального Собрания РФ.
44. Компетенция Совета Федерации РФ.
45. Компетенция Государственной Думы РФ.
46. Законодательный процесс РФ.
47. Порядок работы Правительства. Компетенция Правительства РФ.
48. Конституционные основы судебной власти РФ.
49. Конституционно - правовой статус судей в РФ.
50. Конституционный суд в РФ.
51. Конституционные основы деятельности прокуратуры в РФ.
52. Органы местного самоуправления и их компетенция.
53. Право на жизнь.
54. Право на свободу и личную неприкосновенность.
55. Право на неприкосновенность частной жизни.
56. Право на личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
57. Право определять и указывать свою национальную принадлежность.
58. Право на свободу совести и вероисповедания.
59. Право на свободу мысли.
60. Право на информацию, право на массовую информацию.
61. Право на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования.
62. Право избирать и быть избранным.
63. Право частной собственности.
64. Реализация права на труд.
65. Право на защиту материнства и детства.
66. Право на социальное обеспечение.
67. Право на жилище.
68. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
69. Право на благоприятную окружающую среду.
70. Право на образование.
71. Право на получение квалифицированной юридической помощи.
72. Принцип презумпции невиновности.
73. Право на возмещение государством вреда.
74. Плата законно установленных налогов и сборов.
75. Сохранение природы и окружающей среды.
76. Защита Отечества.
77. Сохранение исторического и культурного наследия.
78. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод граждан.

79. Законодательный орган субъекта Российской Федерации своим нормативным актом определил статус автономного края. Государственно правовое управление при Президенте России вышло с ходатайством к Президенту об отмене вышеназванного нормативного акта.

*Оцените действия упомянутых сторон.*

80. Исполнительный орган автономного округа обратился с просьбой в законодательный орган субъекта РФ о разработке закона об автономном округе. Получен отказ. Мотивировка - это не входит в компетенцию законодательного органа субъекта РФ.

*Обоснован ли отказ? Подкрепите Ваше обоснование соответствующей правовой базой.*

81. Субъект РФ решил изменить свой статус и, руководствуясь своим законодательством, обязал соответствующую службу разработать проект закона об этом изменении. Представитель Президента РФ опротестовал данное решение.

*Оцените действия сторон.*

82. Исполнительный орган муниципальной власти района во время подготовки к празднованию Дня Победы распорядился вывесить только красные флаги, запретив установку трехцветного флага, мотивируя данное решение тем, что под этим флагом воевали против Отечества власовцы.

*Оцените распоряжение исполнительного органа.*

83. Общественная организация обратилась с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации по причине отказа Верховного Суда РФ рассматривать кассационную жалобу о нарушении прав, свобод и интересов граждан, мотивируя отказ тем, что эти проблемы обязаны

рассматривать суды субъектов РФ.

*Оцените действия сторон и дайте ответ от имени Конституционного Суда РФ.*

84. Районное отделение общества защиты прав потребителей обратилось в районный суд с жалобой на местную администрацию, не выполняющую предписание п. «б» ст. 72 Конституции РФ. Жалоба отклонена. Мотив - это прерогатива судов субъектов Российской Федерации и Верховного Суда РФ.  
*Правомерен ли отказ? Проанализируйте сущность п. «в» ст. 71 и п. «б» ст. 72 Конституции РФ.*
85. Администрация района предписала своим административным органам проконтролировать въезд через мосты на свою территорию всех автотранспортных средств с тем, чтобы предупредить ввоз в район «недозволенных товаров».  
*Находится ли в компетенции администрации района установление таможенных границ?*
86. Решением Правительства субъекта Российской Федерации состав администраций районов увеличен на 15%. Налогоплательщики обратились в суд с жалобой на указанное решение, мотивируя обращение превышением полномочий Правительства.  
*Решите данную ситуацию по существу.*
87. Во время предвыборной кампании Президент России подарил автомобиль одной из избирательниц. Корреспондент американского журнала по этому поводу заметил, что законодательством США такие действия признаются противоправными.  
*А как регулируется указанная акция законодательством РФ?*
88. Президент Российской Федерации, выступая перед избирателями, заявил, что отныне министры будут получать заработную плату только после завершения выплат всем гражданам. Некоторые средства массовой информации в своих публикациях стали задавать вопросы о том, не является ли это нарушением конституционных прав министров.  
*А как думаете Вы? Аргументируйте свою позицию.*
89. Группа депутатов Государственной Думы РФ обвиняет Правительство и Президента России в том, что они не воспользовались Конституцией РФ и не объявили военное положение в Чеченской Республике.  
*Обоснованы ли обвинения? Что понимается под агрессией? Распространяются ли законы и обычаи войны на внутренние вооруженные конфликты?*
90. Из Государственно-правового управления при Президенте России поступило обоснование необходимости приостановить закон субъекта Федерации, предусматривающий установление суверенитета и независимости во взаимоотношениях с Российской Федерацией.  
*Соответствует ли обоснование Конституции РФ? Как следует поступить в такой ситуации Президенту России?*
91. Президент России издал указ, предусматривающий решение земельных отношений. Комитет Государственной Думы РФ обратился в Конституционный Суд с обращением о его отмене в силу того, что этот указ противоречит Конституции РФ.  
*Оцените действия Президента, Комитета Государственной Думы и Конституционного Суда на основе соответствующих статей Конституции РФ*
92. Депутат Государственной Думы РФ Б. одновременно занимает должность в исполнительном органе субъекта Федерации.  
*Возможно ли это? Если да, то в силу требований каких законодательных актов?*
93. Депутат Государственной Думы, оказывавший помощь пострадавшему, был доставлен в отделение милиции и задержан на 5 часов. На требование отпустить его как лицо, обладающее неприкосновенностью, ответили: «Скажи «спасибо» нам за то, что к тебе не прикасаемся».  
*Оцените действия сторон. Изменится ли ситуация в случае задержания депутата за совершение противоправных действий?*
94. Комитет Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратился в Конституционный Суд РФ за разъяснением относительно несоответствия статуса Государственной Думы РФ ст. 10-11 Конституции РФ.  
*Обосновано ли обращение? В компетенции ли Конституционного Суда РФ решение указанного вопроса? Как надлежит поступить в данной ситуации?*
95. Государственная Дума Федерального Собрания РФ направила запрос Председателю Правительства о необходимости ознакомления депутатов Государственной Думы с механизмом управления федеральной собственностью, находящейся за рубежом. В Государственную Думу поступил ответ: «Это не в Вашей компетенции, а в ведении Совета Федерации, перед ним и

будем отчитываться».

*Так ли это? Мотивируйте свой ответ.*

96. Группа депутатов Государственной Думы РФ настаивает на необходимости отставки Правительства РФ за невыполнение социальной политики.

*Может ли быть признан указанный договор достаточным основанием для возбуждения вота недоверия Правительству РФ и каков механизм его осуществления?*

97. Администрация учебного заведения предъявила гражданину П. обвинение в том, что он на семинаре утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию правовым государством.

*Обоснованы ли здесь претензии к гражданину П. ? В качестве доказательства приведите основные признаки правового государства.*

98. Сидоров был задержан постовым за то, что он сидел у магазина с плакатом «Помогите жертве демократии» и просил подаяние. Он обратился к Вам за помощью в качестве адвоката.

*Как бы Вы поступили в данной ситуации? Какие аргументы в свою защиту необходимо привести каждой из указанных сторон конфликта?*

99. Новиков подал в федеральный суд жалобу на администрацию ПРЭО за то, что она, в нарушение предписаний Конституции, не признает его (человека, гражданина) высшей ценностью, отключив освещение и отопление за неуплату: он же уже три месяца не получает зарплату.

*Как надлежит разрешить данную проблему?*

100. Родители студента А. подали в суд иск на администрацию вуза за то, что она не предупредила их о резком увеличении стоимости оплаты обучения, в связи с чем им пришлось срочно, на невыгодных условиях, брать кредит в банке. Обоснование иска - неуважение к гражданам, нарушение их конституционных прав.

*Обоснован ли иск? Приведите доказательства.*

101. Несколько комитетов Государственной Думы РФ потребовали включить в повестку дня работы Думы вопрос «О реальном разделении власти в РФ». Представитель одной из фракций заявил о том, что поставленный вопрос - есть покушение на захват власти и потребовал осудить его авторов.

*Оцените действия сторон. Сошлитесь на конкретные статьи Конституции РФ, убедите спорящих в состоятельности либо несостоятельности доводов сторон.*

102. Семьи, члены которых погибли на территории Чеченской Республики, обратились в суды с исковыми заявлениями о возмещении причиненного им материального и морального ущерба, сославшись на ст. 53 Конституции РФ. Судьи отдельных судов отказались принимать иски к рассмотрению, мотивируя свое решение тем, что требования семей не подкреплены соответствующими законами.

*Оцените действия истцов и судей. Что означает обеспечение целостности, неделимости и неприкосновенности территории России? Можно ли считать, что гибель участников вооруженного конфликта в Чеченской Республике явилась следствием незаконных действий органов государственной власти?*

103. Один из субъектов РФ, ссылаясь на ч. 1 ст. 5 Конституции РФ, обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на федеральную государственную власть, запретившую субъекту РФ принять свою Конституцию.

*Обоснована ли жалоба? Может ли данный спор являться предметом рассмотрения в Конституционном Суде?*

104. Работники АОЗТ «Виват, Россия» обратились к прокурору города с заявлением о возбуждении уголовного дела за систематическую невыплату зарплаты и с иском с заявлением к администрации АОЗТ о возмещении материального и морального ущерба.

*Правомерны ли действия истцов?*

105. Обманутые вкладчики обратились в администрацию района с просьбой зарегистрировать их общественную организацию. Администрация отказала, мотивируя свое решение тем, что в уставе организации вкладчиков имеется запись об ответственности органов государственной власти за разрешение определенным структурам «обирать народ». Данную запись расценили как разжигание социальной розни и выступление против государственной власти.

*Обоснован ли отказ? Приведите доказательства.*

106. Согласно Всеобщей декларации прав человека государства обязаны предоставлять бесплатное высшее образование. Гражданин П., руководствуясь ст. 15 и 17 Конституции РФ, обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на Правительство РФ, не выполняющее указанные статьи

Конституции РФ.

*Прокомментируйте это обращение, если оно обосновано.*

107. Никитин обратился в прокуратуру с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении Петрова, который назвал Никитина убийцей за отстаивание позиции о сохранении смертной казни в качестве исключительной меры наказания. Прокурор в возбуждении уголовного дела отказал, заявив, что это дело частного обвинения и следует обратиться в суд.

*Оцените действия сторон.*

108. Согласно положению о членстве в Европейском Союзе государство обязано отказаться от применения смертной казни как меры уголовного наказания. Одна из депутатских фракций в Государственной Думе обратилась в Конституционный Суд РФ с тем, чтобы из нового УК РФ была изъята ст. 59, предусматривающая применение смертной казни. Конституционный Суд РФ отказал в принятии обращения, мотивировав отказ тем, что такое обращение находится за пределами его компетенции.

*Ваше обоснованное мнение по данной проблеме.*

109. Суд отклонил требование гражданина И. о рассмотрении его дела судом в составе народных заседателей, мотивируя отказ тем, что не представляется возможным найти народных заседателей.

*Аргументирован ли отказ? Является ли он нарушением конституционных прав?*

110. Гражданин К. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как по поводу вскрытого письма, он заниматься не станет. Тогда гражданин К. подал на него жалобу в Федеральный суд.

*Имеются ли основания для обращения в суд?*

*Что говорят об этом положения Конституции РФ и иных нормативных актов?*

111. Гражданин Ж., владелец частного магазина, обратился в суд с жалобой на гражданина К., который, как утверждает гражданин Ж., разжигает среди соседей социальную рознь, называя его «кровопийцей, жирным котом, наживающемся на несчастье народа».

*Оцените действия сторон и решите данную ситуацию по существу.*

112. Студенты одного из вузов обратились в администрацию района с просьбой о регистрации их студенческой общественной организации, созданной для защиты прав и интересов студенческой молодежи. В регистрации было отказано по причине отсутствия отметки о согласии администрации вуза на учреждение студенческой общественной организации.

*Соответствует ли отказ действующему законодательству и Конституции РФ?*

113. Гражданин К., будучи уверенным в наличии права на свободу слова, разработал листовку и стал у метро доказывать, что приостановление реализации обещаний, данных Президентом в период предвыборной кампании, еси. обман и грубое нарушение им действующего законодателя' та.

*Оцените действия гражданина А Как надлежит понимать содержание ст 29 Конституции РФ?*

114. Гражданин Ф. обратился в отдел по землеустройству и природопользованию с требованием дать ему достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Ему ответили, что такая информация выдается только компетентным юридическим лицам.

*Оцените ситуацию и определите законность действий сторон.*

115. Малое предприятие обратилось в районный суд с жалобой на администрацию района, отказавшую выделить предприятию земельный участок для нужд его работников.

Суд жалобу не принял, мотивировав отказ тем, что эти вопросы ему неподведомственны.

*Правомерно ли решение суда?*

116. Гражданка К. обратилась в Конституционный Суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав свое обращение тем, что это ущемление ее конституционных прав на получение объективных данных о ходе и результатах расследования.

*Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного Суда РФ?*

117. Гражданин А. обратился в Верховный Суд РФ с жалобой на решение районного суда и определение коллегии городского суда по уголовным делам, которые, по его утверждению, были вынесены необъективно и предвзято. Кроме того, он дважды заявлял отвод председательствующему в суде, но последний на это не реагировал.

*Правомерна ли кассационная жалоба гражданина А. ? Что следует понимать под предвзятостью?*