

Профессиональное образовательное частное учреждение
«Чебоксарский кооперативный техникум»
Чувашпотребсоюза

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
техникума от 28 августа 2018 года
Протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО
Директор техникума

Л.П.Таланова

29 августа 2018 года

**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ
ЧЕБОКСАРСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ТЕХНИКУМА
ЧУВАШПОТРЕБСОЮЗА**

**в целях устранения дефицита
квалифицированных рабочих кадров
на 2018-2020 годы**

г. Чебоксары, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Паспорт Программы	5
2. Краткие сведения о техникуме	8
3. Аналитическое обоснование Программы	13
4. Концепция перспективного развития техникума	14
5. Этапы выполнения Программы	14
6. План мероприятий Программы	15
7. Индикаторы реализации Программы	20

ВВЕДЕНИЕ

Модернизация системы среднего профессионального образования (СПО) - один из ключевых вопросов для технологического и экономического прорыва страны, заявил Президент Российской Федерации В.В. Путин на совещании по вопросам развития среднего профессионального образования 6 марта 2018 года (г. Екатеринбург), и отметил основные моменты, которые необходимо учесть при модернизации.

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности для каждого гражданина качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

В Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на дальнейшее развитие всей системы образования, выступающей основой формирования личности, человеческого капитала как важнейшего фактора поступательного развития российского общества, государства и экономики. В современных условиях образование становится все более мощной движущей силой экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности народного хозяйства. Возросшая роль образования определяется задачами перехода общества к демократическому и правовому государству, необходимостью преодоления отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития, формирования нового качества экономики - экономики, основанной на знаниях.

В прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года указано на необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.

В Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, отмечено, что должны быть решены задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий для всех видов образования - профессионального, общего и дополнительного, а также достижения качественно нового уровня развития молодежной политики, повышения доступности программ социализации детей и молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику. Решение указанных задач одновременно позволит в полном объеме реализовать основные направления федеральной государственной политики в сфере образования в 2016-2020 годы, определенные в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Концепции долгосрочного социально-экономического развития.

В Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации, отмечено, что серьезным негативным фактором, отрицательно влияющим на способность к модернизации, является недостаточная привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения, недостаточно эффективная современная система профессиональной ориентации и консультирования, невысокий уровень оплаты труда. Не завершено формирование общероссийской системы оценки качества образования, необходимо повышение информационной открытости результатов деятельности образовательных организаций на основе мониторинга образования.

В повышении конкурентоспособности страны и качества жизни граждан, обеспечении экономического роста и национального суверенитета важная роль отводится развитию цифровой экономики. Правительством Российской Федерации распоряжением от 28 июля 2017 г. № 1632-р утверждена Программа «Цифровая экономика Российской

Федерации». Серьезные задачи по внедрению цифровых технологий во все области жизни поставлены перед системой образования.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 утверждена Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Основной целью программы является системное повышение качества и доступности образования, расширение возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы. Ставится задача создания в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, увеличение численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам "Ворлдскиллс Россия".

Реформирование производственной сферы и образования ставит перед профессиональными образовательными организациями задачи по созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества, направленные на достижение высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда.

Одним из приоритетных направлений развития образования в Чувашской Республике обозначена подготовка высококвалифицированных кадров для экономики республики. Развитие цифровой экономики, интенсивное развитие и внедрение новых технологий ставит принципиально новые задачи как перед профессиональным образованием в Чувашской Республике, так и в России в целом.

Выполнение поставленной цели требует от образовательной организации внедрения новых передовых технологий для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами, а также по иным значимым профессиям и специальностям, отражающим региональную специфику.

Программа модернизации Профессионального образовательного частного учреждения «Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза (далее - техникум) на период до 2020 года является долгосрочной программой деятельности, определяющей стратегию и тактику развития образовательного пространства техникума, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями техникума.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Педагогического Совета.

1.Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа модернизации Профессионального образовательного частного учреждения «Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза на 2018-2020 гг. (далее – Программа)
Основные разработчики Программы	Администрация, педагогический коллектив, социальные партнеры, обучающиеся.
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р; 3. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн); 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 2620 р. План Мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»; 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»; 7. Постановление Правительства Российской Федерации от №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»; 8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; 9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной

политики»;

10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г, № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

11. Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

12. Государственной программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;

13. Закон Чувашской Республики № 50 от 30.07.2013 г. «Об образовании в Чувашской Республике»;

14. Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 16.12.2011 №589 (ред. От 29.01.2015) «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие образования» на 2012-2020 годы»;

15. Распоряжение Кабинета Министров Чувашской Республики от 09.04.2015 №219-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Чувашской Республике на 2015-2020 годы и индикаторов оценки конечных результатов реализации Комплекса мер»;

16. Указ Президента Чувашской Республики от 21.03.2008 г. № 25 «О стратегии развития образования до 2040 года»;

17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 19.01.2017 № 94 (с изменениями от 21.06.2017 № 1311) «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования для инновационного развития важнейших отраслей экономики Чувашской Республики (далее - ТОП-РЕГИОН)»;

18. Распоряжение Главы Чувашской Республики от 28.02.2013 № 51-рг (ред. От 07.08.2015) «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Чувашской Республике»;

19. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Чувашской Республике.

Цель Программы	Создание и обеспечение условий для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями																
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников техникума. 2. Модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ подготовки кадров с учётом меняющихся требований потребителей услуг, рынка труда и международных стандартов. 3. Обновление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями экономики; 4. Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования. 5. Развитие социального партнёрства, сетевого взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики, социальной сферы; 6. Улучшение качества имущественного комплекса за счет текущего, капитального ремонта. 																
Сроки реализации Программы	2018-2020 годы																
Источники финансирования Программы	<p>- субсидия из республиканского бюджета Чувашской Республики - внебюджетные средства.</p> <p style="text-align: center;">План, тыс.руб.:</p> <table border="1" data-bbox="890 1451 1544 1608"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Субсидия</th> <th>Внебюджет</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>6689</td> <td>48200</td> <td>54889</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>9000</td> <td>50500</td> <td>59500</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>9000</td> <td>53000</td> <td>62000</td> </tr> </tbody> </table>	Годы	Субсидия	Внебюджет	Итого	2018	6689	48200	54889	2019	9000	50500	59500	2020	9000	53000	62000
Годы	Субсидия	Внебюджет	Итого														
2018	6689	48200	54889														
2019	9000	50500	59500														
2020	9000	53000	62000														
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень показателей эффективности деятельности техникума в области подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена; - создание условий для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг и, как следствие, увеличение числа студентов, слушателей по программам профессионального обучения, 																

	<p>дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - востребованность выпускников техникума, высокая доля их трудоустройства по полученной профессии, специальности; - обновления основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills; - внедрен новый формат проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена; - педагогические кадры готовы решать задачи инновационного развития профессионального образовательного учреждения; - обновлена материально-техническая база в соответствии с требованиями экономики; - удовлетворенность внешних и внутренних потребителей качеством образовательных услуг техникума.
<p>Управление и контроль за выполнением Программы</p>	<p>Управление осуществляет администрация техникума во главе с директором . Контроль за исполнением Программы осуществляют: Конференция работников и обучающихся техникума, Педагогический совет, общественность.</p>

2. Краткие сведения о техникуме

Профессиональное образовательное частное учреждение «Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза было образовано в 1929 году.

Юридический адрес техникума: г. Чебоксары, ул. К. Иванова, 96.

Сайт: www.21chkt.ru

Учредителем является Чувашский республиканский союз потребительских обществ.
Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, Московский проспект, дом 34.

Директор техникума – Таланова Лидия Петровна.

Устав техникума в новой редакции был зарегистрирован в Управлении Министерства юстиции РФ по ЧР 23 ноября 2017 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 21 ЛО1 № 0000770, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 07 декабря 2017 года. Регистрационный № 1152 . Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 21А01 № 0000934, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 18 декабря 2017 г., Регистрационный № 560. Действительно до 21 марта 2019 года.

Техникум реализует программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования.

Сегодня Чебоксарский кооперативный техникум Чувашпотребсоюза ведет подготовку по следующим специальностям, профессии среднего профессионального образования:

Код	Укрупненная группа, специальность (профессия)
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
38.02.06	Финансы
38.02.07	Банковское дело
40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
40.02.03	Право и судебное администрирование
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ
43.02.10	Туризм
43.01.09	Повар, кондитер
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ
19.02.10	Технология продукции общественного питания

Контингент обучающихся по специальностям и профессиям составляет **около 1100** человек. Техникум стабильно выполняет план приема абитуриентов, при этом на отдельные специальности существует высокий конкурс.

Важной составляющей являются прочные партнёрские отношения с работодателями. Благодаря совместной работе с организациями и предприятиями в техникуме реализуется практико-ориентированная модель обучения. Целевая профессиональная подготовка кадров осуществляется на основании заключённых договоров. Представители работодателей участвуют в образовательном процессе: с ними согласовываются проекты образовательных программ, на их базах организуется прохождение производственной практики, они являются участниками различных мероприятий, членами экзаменационных комиссий, государственных экзаменационных комиссий. Договоры о сотрудничестве заключены с более чем 350 предприятиями и организациями г. Чебоксары и Республики.

Для решения вопросов профессионального обучения Центром дополнительного образования организуется курсовая подготовка по программам профессионального обучения, а также оказываются образовательные услуги по переподготовке и повышению квалификации рабочих и служащих, реализуются дополнительные образовательные программы:

Программы профессионального обучения

По программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

- Продавец продовольственных товаров
- Продавец непродовольственных товаров
- Кассир торгового зала

Повар
Бармен
Официант
Пекарь
Кондитер
Маникюрша
Парикмахер

По программам переподготовки рабочих и служащих

Повар
Маникюрша
Парикмахер

По программам повышения квалификации рабочих и служащих

Продавец продовольственных товаров
Продавец непродовольственных товаров
Повар
Бармен
Официант
Пекарь
Кондитер

Дополнительные образовательные программы

Дополнительное образование детей и взрослых

1С: Предприятие 8.3

1С: Управление торговлей (1С: Парус. Торговый комплекс)

Складская логистика

Категорийный менеджмент

Категорийный мерчендайзинг

Целевой инструктаж, повышение уровня знаний по программе «Предупреждение отмывания преступных доходов и финансирования терроризма в организациях осуществляющих операции с денежными средствами иным имуществом»

Дополнительное профессиональное образование

-Программы повышения квалификации

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Социальная работа.

В центре дополнительного профессионального образования в 2017 году прошли обучение **573** человека.

Большую роль в изучении рынка труда занимает совместная работа с городскими и районными администрациями, Чувашским республиканским союзом потребителей обществ. Цель контактов – выявление потребностей в кадрах, укрепление социального партнерства. С Чувашпотребсоюзом руководство техникума согласовывает контрольные цифры приема.

Техникум активно взаимодействует с Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, Государственной службой занятости населения Чувашской Республики, Торгово-промышленной палатой Чувашской Республики и другими. Например, в последние годы совместно с Государственной службой занятости населения ЧР велась активная работа по реализации Республиканской целевой программы дополнительных мероприятий по снижению напряженности на рынке труда Чувашской Республики. В 2017 году по направлениям Центров занятости ЧР в техникуме обучено **29** человек.

В результате организационной работы Управления образования и инноваций Центросоюза Российской Федерации с 2013 года в кооперативных учебных заведениях организована работа по предпринимательскому обучению молодежи. В Чебоксарском кооперативном техникуме Чувашпотребсоюза успешно работает проект «СРВД: Организация кооперативного дела и предпринимательства», в рамках которого обучающиеся получают практический опыт создания бизнеса, приобретают необходимые предпринимательские компетенции: лидерство, управление эмоциями и денежными потоками, навыки презентации, переговоров и продаж.

В целях развития предпринимательских компетенций молодежи в техникуме проводится комплекс мероприятий:

- организуются предпринимательские игры с участием преподавателей и студентов, представителей системы потребительской кооперации, малого и среднего бизнеса, институтов развития предпринимательства, целью игр стала отработка предпринимательских компетенций обучающихся, подготовка специалистов, обладающих профессиональными и предпринимательскими компетенциями, способных к эффективному решению экономических и социальных проблем общества, выполнению задач развития малого и среднего бизнеса.

- с 2015 года в техникуме начал работать Центр реализации предпринимательских инициатив. Он открыт в помощь студентам, желающим проявить себя в предпринимательстве, в целях поддержки стартапов.

В настоящее время техникум работает над расширением форм и видов предпринимательского образования обучающихся, что является актуальным для современной экономики.

Коллектив техникума под руководством директора Талановой Л.П. большое внимание уделяет развитию научно-исследовательской деятельности студентов. Преподаватели и студенты техникума принимают активное участие в конференциях, олимпиадах, соревнованиях различного уровня и занимают призовые места.

Участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности помогает формировать профессиональные компетенции обучающихся, повышать мастерство преподавателей.

Победы и призовые места в любых состязаниях – показатель высокого уровня подготовки обучающихся.

Студенты техникума – участники международных, российских, региональных событий:

- Национальный чемпионат «Карьера в России»,
- Чемпионат WorldSkills Russia,
- Всероссийская конференция «Предпринимательская деревня»,
- Всероссийские предпринимательские игры,
- Всероссийские профессиональные полигоны,
- Всероссийские олимпиады профессионального мастерства,
- Молодежный образовательный форум «МолГород»
- Республиканский семинар «Активный шаг в будущее»,
- Конкурсы профильных ассоциаций и объединений.

Грамотное управление приносит достойные результаты:

За пять лет количество конкурсов, в которых участвуют студенты техникума и преподаватели, а также количество призовых мест только растет. Так в течение 2017/2018 учебного года студенты и преподаватели попробовали свои силы в 80 конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня и заняли 83 призовых места и номинации.

С 4 по 8 декабря 2017 года на базе ведущих профессиональных образовательных организаций Чувашии был организован VI Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике.

Студенты Чебоксарского кооперативного техникума демонстрировали свои профессиональные знания и умения в соревнованиях по компетенциям: «Администрирование отеля», «Предпринимательство», «Туризм», «Поварское дело».

На базе Чебоксарского кооперативного техникума была организована площадка по компетенции «Туризм», в которой участвовали 6 команд из профессиональных образовательных организаций Чувашии.

Результаты:

Компетенции «Туризм»:

- **два 1 места (золото):** Дрижд Жанна и Николаев Михаил, Яковчук Ольга и Васильева Анастасия;

- **3 место (бронза):** Коротина Валерия и Константинова Екатерина.

Компетенция «Предпринимательство»: **3 место (бронза):** Майоров Роман и Петрова Елена.

Команда победителей по компетенции «Туризм» принимала участие в отборочном туре Национального Чемпионата и заняла **5 место** из 32 команд.

В 2016 году техникум принял участие в конкурсе на распределение контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения за счет бюджетных средств Чувашской Республики в 2017-2018 учебном году.

По результатам основного и дополнительного конкурсов техникум выиграл 75 мест бюджетных мест по направлениям подготовки очной формы обучения.

В 2017 техникум принял участие в конкурсе на распределение контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения за счет бюджетных средств Чувашской Республики в 2018-2019 учебном году и выиграл 150 мест бюджетных мест по направлениям подготовки очной и заочной форм обучения.

Итоги конкурса показали: в техникуме реализуются конкурентоспособные образовательные программы, что отвечает задачам, поставленным в Концепции развития системы потребительской кооперации на 2017-2021 годы.

Полученный результат является показателем доверия к качеству кооперативного образования, высокой оценкой работы всего коллектива Чебоксарского кооперативного техникума и системы Чувашпотребсоюза в целом.

Успешно работает проект по созданию и продвижению студенческих отрядов через общественную организацию Российские студенческие отряды. Уже в течение восьми лет студенты в составе сервисного отряда выезжают в Краснодарский край. Первые четыре года работали в ДОЛ «Волна», последние несколько лет – в пансионате «Селена», ДОЛ «Алькадар».

С 2015 года Штаб студенческих трудовых отрядов Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза ССО «Апельсин» активно трудится в Межрегиональном студенческом сервисном отряде "Ялта Интурист".

Известен в Чебоксарах и республике наш волонтерский отряд «Данко», его члены – бессменные участники городских, республиканских спортивных событий, мероприятий социальной направленности.

Добрым делам волонтеров посвящен видеосюжет «Рука милосердия», автором которого стала студентка-выпускница Анаит Гамбарян. Ролик занял 2 место в номинации «Видеоконтент» конкурса информационных материалов и сюжетов «Есть что сказать», организованного Ассоциацией образовательных организаций потребительской кооперации при поддержке Центросоюза России.

В соответствии с требованиями времени 10 апреля 2017 года техникум получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в ТОП-50 – перечень профессий и специальностей, которые в 2015

году определил Владимир Путин как наиболее востребованные и перспективные. Подготовка по ТОП-50 требует хорошо оснащенной материально-технической базы и укомплектованного библиотечного фонда.

Получение лицензии и подготовка обучающихся по ТОП-50 – свидетельство того, что техникум – современное образовательное учреждение, способное оперативно реагировать на новые направления в профессиональном образовании и модернизировать как материально-техническую базу, так и образовательный процесс.

В техникуме подготовку специалистов осуществляет коллектив высококвалифицированных педагогов. К ведению образовательного процесса по основным образовательным программам среднего профессионального образования привлечен 39 штатных педагогических работников (в том числе 1 мастер производственного обучения). Ряд руководящих работников тоже имеет педагогическую нагрузку.

На 01 июня 2018 года 13 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 11 – первую квалификационную категорию, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

К ведению образовательного процесса по основным образовательным программам среднего профессионального образования привлечено преподавателей с высшим образованием – 100%.

Квалификация преподавательского состава соответствует кадровому обеспечению дисциплин, модулей по подготовке каждой специальности и профессии.

Педагогические работники техникума принимают участие в работе РУМО по организации и проведению республиканских олимпиад, конкурсов и выставок профессионального мастерства, созданию учебно-методических комплексов профессиональных модулей и учебных дисциплин, методических разработок, научно-исследовательских и творческих работ студентов и преподавателей. Члены РУМО участвуют в разработке заданий республиканских олимпиад, изучают и обобщают опыт лучших преподавателей, оказывают методическую помощь молодым преподавателям, принимают участие в работе республиканских совещаний, семинаров, конференций по проблемам развития профессионального образования, осуществляют диагностические и мониторинговые исследования в области качества среднего профессионального образования.

Выпуск 2018 года составил: 332 человека. За почти 90 лет выпущено более 30 тыс. специалистов.

3. Аналитическое обоснование Программы

Аналитическое обоснование Программы модернизации основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT-анализа, внешней и внутренней профессиональной экспертизы.

Программа является организационно-экономической, научно-методической, нормативно-правовой основой, определяющей направления модернизации техникума по решению ключевых проблем обеспечения доступности и качества обучения на основе выявленных тенденций изменений рынка труда, социально-культурного и экономического развития республики, особенностей и потенциальных возможностей жизнеобеспечения техникума.

Необходимость разработки Программы развития вызвана развитием экономики республики и требованиями партнеров техникума, обуславливается необходимостью решения ряда проблем в системе профессионального образования, оказывающих влияние на социально-экономическую ситуацию в республике. Сегодня требуют решения такие проблемы, как:

- недостаточная привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения;
- недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, социальной сферы и органов исполнительной власти Чувашской Республики;
- несоответствие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным требованиям экономики;
- низкие темпы развития профессионального обучения взрослых, преобладание в этой деятельности устаревших технологий и практик обучения;
- недостаточно эффективная современная система профессиональной ориентации и консультирования;
- недостаточное участие профессиональных образовательных организаций в профильном обучении учащихся общеобразовательных школ в целях их профессиональной ориентации на дальнейшее получение профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Чувашской Республики.

При этом целью образования становится формирование творческой, инициативной личности, обладающей не только суммой необходимых профессиональных знаний, но и умением гибко оперировать ими на практике, в новых производственных условиях.

Реализация Программы модернизации техникума обеспечит новое качество профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов для инновационной экономики региона, их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

4. Концепция перспективного развития техникума

Главная цель Программы модернизации техникума – построение образовательной модели «Эффективная образовательная организация – 2020».

Основной ориентир программы развития - цель профессионального образования, обозначенная в Концепции модернизации российского образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Программа состоит из групп критериев:

- 1 группа критериев: Качество публичного образовательного процесса;
- 2 группа критериев: Эффективность управления притоком талантов и выполнением КЦП;
- 3 группа критериев: Эффективность управления кадровым партнёрством и управления карьерным развитием студентов;
- 4 группа: Эффективность внедрения инноваций.

5. Этапы выполнения Программы

Программа рассчитана на 2018 - 2020 годы и предусматривает работу в 3 этапа:

1. Аналитико—диагностический (2018 год)

Создание условий для реализации программы, мониторинг аспектов образовательного и воспитательного процессов. Определение стратегии и тактики деятельности администрации техникума. Решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения.

1. Сбор и анализ информации о техникуме и внешних факторов.
2. Определение стратегии и тактики дальнейшей деятельности.
3. Совершенствование системы управления техникума.
2. **Экспериментально-практический этап (2018-2019 годы):**
Внедрение в образовательный процесс, совершенствование содержания и методов, закрепление результатов, профессионального мастерства педагогов, мониторинг инновационной деятельности.
1. Внедрение системы мониторинга по результатам реализации Программы.
2. Реализация мероприятий Программы.
3. **Заключительный, обобщающий (2019—2020 годы):**
Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития техникума.
1. Обработка и интерпретация данных с целью изучения эффективности проделанной работы.
2. Определение перспектив и путей дальнейшего развития техникума с учетом изменений и под влиянием внешних факторов.

6. План реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1.	Формирование современных условий, обеспечивающих внедрение и реализацию образовательных программ по ТОП-50, ТОП-Регион, краткосрочных образовательных программ	2018-2020	Создание современных условий для реализации образовательных программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ
2.	Обновление, модернизация материально-технической базы обеспечивающей внедрение новых ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-Регион	2018-2020	Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, WorldSkills.
3.	Расширение образовательных программ, в том числе из перечня ТОП-50 перспективных профессий и специальностей и ТОП-регион	2018-2020	Лицензирование программ подготовки специалистов среднего звена: - Поварское и кондитерское дело; -Сетевое и системное администрирование и др.
4.	Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса	2018-2020	Корректировка образовательных программ, реализуемых в техникуме, с учетом требований ФГОС по ТОП-50, WorldSkills, работодателей к содержанию программ, профессиональным и личностным компетенциям обучающихся. Пополнение библиотечного фонда техникума учебниками, учебными пособиями, методическими материалами на бумажных и

			электронных носителях (как приобретенных, так и разработанных преподавателями техникума). Основные профессиональные образовательные программы, в том числе программы ТОП-50, обеспечены литературой, методическими пособиями и электронными образовательными ресурсами
6.	Организация обучения управленческих кадров, мастеров и преподавателей на стажировочных площадках системы профессионального образования, в том числе в СЦК, центрах опережающей профессиональной подготовки по применению стандартов WorldSkills, ФГОС ТОП-50 в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена (региональный уровень)	2018-2020	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников техникума в соответствии с требованиями стандартов WorldSkill; ФГОС ТОП-50 подготовка экспертов для проведения и оценки демонстрационного экзамена
7.	Организация подготовки экспертов региональных чемпионатов WorldSkill	2018-2020	Подготовка экспертов регионального чемпионата
8.	Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkill, в том числе из числа работодателей	2019-2010	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkill, в том числе из числа работодателей
9	Создание и оснащение базы для проведения демонстрационного экзамена	2020	Проведение демонстрационного экзамена
10	Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан	2019-2020	Разработка и внедрение краткосрочных программ под заказ работодателей, центров занятости, граждан
11	Организация совместно с работодателями подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП-50, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы	2019-2020	Реализация программ профессионального обучения по востребованным на рынке труда профессиям для учащихся школ

12	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе WorldSkills	2018-2020	Создание современной инфраструктуры для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион. Повышение профессионального уровня обучающихся по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям в системе СПО, на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров с учетом стандартов WorldSkills по соответствующим компетенциям
13	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам	2018-2020	Участники регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills усовершенствовали профессиональные навыки
14	Подготовка и участие обучающихся во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, олимпиадах РУМО Чувашской Республики, других профильных конкурсах.	2018-2020	Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся
15	Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе образовательной организации конкурсов, фестивалей; организация работы центров, СНО, ССО, кружков, клубов, студий творческой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности)	2018-2020	Создание условий для развития у обучающихся техникума творческих способностей путем их вовлечения в различные мероприятия спортивной и творческой направленности
16	Обеспечение необходимых условий для личностного самоопределения и роста, творческого труда, формирование навыков планирования	2018-2020	Создание условий для личностного самоопределения и роста обучающихся, творческого труда, формирования навыков планирования
17	Систематический анализ становления обучающихся на основе диагностики;	2018-2020	Проведение диагностики обучающихся, их родителей по проблемам адаптации,

	систематическое консультирование обучающихся, педагогов и родителей по проблемам адаптации и дезадаптации; просвещение и консультирование родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания		дезадаптации, вопросам семейного воспитания, консультирование у педагога-психолога, совместные мероприятия по адаптации с классными руководителями.
18	Комплексная поддержка категорий детей (инвалидов, лиц с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество	2018-2020	Проведение мероприятий по поддержке категорий детей (инвалидов, лиц с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот)
19	Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения)	2018-2020	Воспитание гармонически развитой личности, осознающей свою роль в современном обществе, умеющей реагировать на вызовы современности, профессионально-ориентированная.
20	Сотрудничество в области ранней профориентации	2018-2020	Расширение форм работы со школами, в том числе подготовка школьников для активного участия в движении WSRJunior. Проведение профориентационного цикла: мастер-классы, тренинги и другие современные способы работы. В том числе участие в проекте «Билет в будущее»
21	Обновление компьютерной техники	2018-2020	Модернизация компьютерного парка
22	Проведение текущего ремонта учебного корпуса и общежития	2019-2020	Создание современных условий для реализации образовательных программ.

23	Мониторинг Программы	реализации	2018-2020	Выполнение Программы
----	-------------------------	------------	-----------	----------------------

7. Индикаторы реализации Программы

Направления стратегического развития, применительно к критериальным группам Модели «Эффективная образовательная организация-2020» (smart-цели)	Единица измерения	Критериальные значения smart-целей	
		базовые значения по системе критериев за 2018 год	ожидаемые значения по системе критериев в 2020 году
<i>1 группа критериев: Качество публичного образовательного процесса</i>			
1.1. Число/доля основных образовательных программ, реализуемых на основе утвержденных профессиональных стандартов, требований ФГОС ТОП-50, WorldSkills	ед / %	8/ 80	12/100
1.2. Число/доля программ, реализуемых в кадровом/дуальном партнерстве с работодателями и предпринимателями (на основе соглашения о кадровом взаимодействии с обязательным утверждением перечня приоритетных компетенций, ценностей, задач, видов практического, проектного обучения) (единицы/%); Число обучающихся по указанным программам (человек)	ед / %/ чел	10/100/1100	12/100/1200
1.3. Число кадровых партнеров, действующих на основе соглашения о кадровом взаимодействии, в разрезе УГС; единицы/ УГС	единицы/ УГС	всего: 11/4 УГС, в т.ч. по УГС: 19.00.00 38.00.00 40.00.00 43.00.00	всего 20/3 УГС 38.00.00 40.00.00 43.00.00
1.4. Число/доля синхронизированных программ СПО-ВО-ДПО с сопряженными учебными планами, ресурсами для сетевого обучения и обеспечения индивидуальных карьерных траекторий студентов в системе образования.	шт./%	0	3/25
1.5. Число квалифицированных наставников, менторов, консультантов профильных предприятий и организаций, интегрированных в реализацию образовательного процесса	единица	20	30
1.6. Доля прикладного/ проектного/ предпринимательского обучения, в условиях производственной деятельности и практик в общем	%	19 УГС: 26%	-

объеме часов на реализацию образовательных программ в разрезе УГС (%)		38УГС: 15%	38 УГС: 35%
		40.00.00 13%	40.00.00 35%
		43.00.00 21%	43.00.00 35%
1.7. Доля программ СПО, государственная итоговая аттестация в которых организуется в виде демонстрационного квалификационного экзамена; %	%	0	8% Повар, кондитер
1.8. Число проектных рабочих мест для преподавателей в научно-технологических кафедрах, комиссиях, лабораториях, действующих с участием ведущих компаний по профилям УГС; единицы	единицы	0	4 места по каждой УГС
1.9. Количество доступных рабочих мест на площадках проектного творчества, предпринимательства студентов организации (коворкинги, учпо, учебные фирмы, ссо, сно, центры поддержки инициатив и пр.); число мест - площадка.	число мест-площадка	78-ССО 84-УЧПО 72-Центр предпринимательства 35 -СНО	120-ССО 100-УЧПО 100-Центр предпринимательства 55 - СНО
1.10. Количество мест, номинаций, занятых студентами и преподавателями организации в признанных конкурсах, чемпионатах, фестивалях профессионального и проектного творчества, в том числе WorldSkills; число мест – конкурс.	число мест-конкурс	83 места, номинаций в 80 конкурсах	120 мест, номинаций в 100 конкурсах
1.11. Число внешних ведущих экспертов науки, образования, бизнеса, в разрезе УГС, вовлеченных в образовательный процесс организации; число - УГС	Число - УГС	44 чел – 4 УГС	60 чел – 3 УГС
1.12. Доля публичных занятий и образовательных событий, открытых для междисциплинарного обучения студентов, свободных слушателей; в разрезе УГС: %	%	70 % в каждой УГС	100 % в каждой УГС
1.13. Удельный вес ППС (преподавали, мастера производственного обучения), прошедших квалификационные программы обучения, профессиональных стажировок по профилю УГС в течение последних трех лет	%	100	100
1.14. Удельный вес ППС (преподавали, мастера производственного обучения), прошедших повышение квалификации по стандартам ТОП-50, WorldSkills	%	80	100
1.15. Число экспертов демонстрационного экзамена	чел	3	6

1.16 Число подготовленных экспертов региональных чемпионатов WorldSkill	чел	0	1
2 группа критериев: Эффективность управления притоком талантов и выполнением КЦП			
2.1. Количество программ ранней профориентации и профессиональных проб, реализуемых организацией для школьников с 7 по 11 класс: 1. профессиональные пробы – число участников; 2. курсы (встречи) профориентации – число участников; 3. профильные классы – число участников; 4. олимпиады, конкурсы - число участников; 5. каникулярные школы – число участников, № - число	1- число 2- число 3- число 4- число 5- число	1- 174 2- 1600 3- 50 4- 150 5- 0	1-400 2- 1800 3- 100 4- 400 5- 50
2.2. Доступность центров преимуществ организации для управления притоком талантов: число обучающихся, проектных мест по каждому из центров преимуществ	число мест- центр	78-ССО 84-УЧПО 72-Центр предпринимательства. 35 -СНО	120-ССО 100-УЧПО 100-Центр предпринимательства 55 - СНО
2.4. Средняя оценка привлекательности имиджа и системы коммуникаций организации с точки зрения экспертов, работодателей, студентов 3 курсов	балл	4	5
3 группа критериев: Эффективность управления кадровым партнёрством и управления карьерным развитием студентов			
3.1. Число рабочих мест в коворкингах, инкубаторах образовательной организации для проектного (предпринимательского) творчества студентов	число	72	100
3.2. Число ресурсных региональных партнеров образовательной организации, участвующих в развитии молодежного предпринимательства	число	15	20
3.3. Число видов/направлений предпринимательской деятельности УчПО	число	3	4
3.4. Число студентов – разработчиков и организаторов учебных предпринимательских проектов	число	15	20
3.5. Число компаний малого и среднего бизнеса – партнеров профессиональной и предпринимательской практик	число	350	380
3.6. Число студентов, выпускников образовательной организации, включённых в кадровые программы компаний малого, среднего бизнеса, других организаций и предприятий	число	250	350
3.7. - Число студентов-участников WorldSkills ; - Число студентов - участников международных, всероссийских, региональных конкурсов профессионального мастерства	число	13 51/78	20 120/100

3.8. Доля студентов, прошедших проектные, предпринимательские стажировки у кадровых партнеров организации; %	%	100	100
3.9. Доля студентов, при помощи ИПР/ИП совмещающих обучение и трудовую деятельность	%	1	5
3.10. Доля студентов, вовлечённых в работу УЧПО, учебных фирм организации на договорной основе в ходе обучения	%	УЧПО 84 чел 8%	УЧПО 100 чел 9%
3.11. Доступность качественного проживания в общежитии для нуждающихся студентов	%	100	100
3.12. Удельный вес выпускников очной формы обучения, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности успешно завершивших обучение по программам среднего профессионального образования	%	92%	93%
3.13. Доля выпускников, подтвердивших устойчивые успехи в карьерном и предпринимательском развитии в течение 5-х лет после получения образования	%	45	55
4 группа: эффективность внедрения инноваций			
4.1. Внедрение проектов, обеспечивающих оптимизацию затрат на неотъемлемые расходы организации для соблюдения требований ФГОС и лицензионных требований и условий: - сотрудничество с вендерами для обеспечения доступа студентов к новейшим технологиям деятельности; - развитие сетевого, в том числе, электронного взаимодействия в организации образовательного процесса; - внедрение сервисов доступа к актуальным библиотечным ресурсам.	%	80	100
4.2. Внедрение проектов функционального и технологического развития персонала: - функциональная модель преподавателя и эффективный контракт - накопительная система повышения квалификации и стажировок	%	80	100
4.3. Внедрение программ обучения и переподготовки персонала малого и среднего бизнеса, других организаций с учётом профстандартов, аттестации (сертификации) рабочих мест, технологического обновления, с учетом требований работодателей	%	80	100
4.4. Программы технологического перевооружения образовательного процесса: смежные компетенции, центры коллективного доступа к оборудованию, сетевое обучение	%	80	100

4.5. Разработка и открытие новых сервисов/услуг, продуктов, проектов в интересах работодателей клиентов, развития регионов.	%	80	100
---	---	----	-----